

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Gisela Gloor	Celex
Encargado del curso	Prof. Adj.	Gisela Gloor	Celex
Otros participantes del curso	-	-	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Asistencia	Obligatoria
------------	-------------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por FHCE-CELEX para otras facultades
--	----	---

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba. En caso contrario deberán rendir examen, siempre y cuando hayan asistido al 75% de las clases.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: : ninguno

Objetivos:

El curso se dirige a estudiantes sin conocimientos previos del idioma alemán. Finalizado el curso el usuario será capaz de comunicarse en situaciones cotidianas sencillas, con expresiones de uso muy frecuente y utilizando vocabulario y gramática básica.

Contenidos:

Al finalizar el curso el estudiante tendrá los siguientes conocimientos:

a. Comprensión auditiva: Entiende conversaciones sobre temas sencillos, documentales audiovisuales y expresiones básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.

b. Comprensión lectora: Comprende documentos escritos sencillos; por ejemplo letreros, carteles, catálogos, anuncios, mensajes de texto, correos electrónicos de poca complejidad.

c. Expresión oral: Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir. Plantea y contesta preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales. Utiliza expresiones y frases sencillas para describir su entorno personal, el lugar donde vive y las personas que conoce.

d. Expresión escrita: Es capaz de escribir mensajes y correos electrónicos cortos y sencillos. Sabe completar formularios con datos personales e informaciones básicos.

e. Competencia intercultural: Conoce los conceptos básicos de comunicación verbal y nonverbal con personas de países germanohablantes, costumbres culinarias y de ocio, convivencia familiar y estructuras temporales.

Formas y criterios de evaluación: Se tomarán 2 parciales además de pruebas al final de cada módulo de aprendizaje. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Netzwerk A1 Kursbuch. Klett-Langenscheidt
2. Netzwerk A1 Arbeitsbuch, Glossar Deutsch-Spanisch. Klett-Langenscheidt
3. Einfach Grammatik. Langenscheidt
4. DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Klett

- | |
|--|
| 5. Grundwortschatz Deutsch. Langenscheidt |
| 6. Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik. Hueber |
| 7. www.pons.de , www.leo.org (Diccionarios en línea) |
| 8. mein-deutschbuch.de |
| 9. deutschunddeutlich.de |
| 10. Material de apoyo del curso en el EVA de FHUCE |

Año 2017