

Semestre: Anual 2017

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Gisela Gloor	Celex
Encargado del curso	Prof. Adj.	Gisela Gloor	Celex
Otros participantes del curso	-	-	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Asistencia	Obligatoria
------------	-------------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por FHCE-CELEX para otras facultades
--	----	---

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba. En caso contrario deberán rendir examen, siempre y cuando hayan asistido al 75% de las clases.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán I (o equivalente).

Objetivos:

Finalizado el curso el usuario será capaz de comprender y emplear expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede presentarse a sí mismo como también pedir y dar información sobre otras personas. Puede comunicarse para realizar tareas cotidianas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

Contenidos:

A Comprensión oral: Comprender vocabulario y frases de uso frecuente en su áreas de experiencia (información personal y familiar; compras, transporte, vivienda, empleo etc.). Captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

B Comprensión lectora: Leer textos breves y sencillos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos (anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios), comprender cartas personales breves y sencillas.

C Producción escrita: Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas y cartas personales sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

D Producción oral e interacción: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Es capaz de realizar intercambios sociales breves (aunque, por lo general, no con suficiente fluidez para mantener la conversación por sí mismo).

Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos comunes a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo, su trabajo actual o del pasado.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y nonverbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo familiar y público en Alemania, Austria y Suiza.

Formas y criterios de evaluación: Se tomarán 2 parciales además de pruebas al final de cada módulo de aprendizaje. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|--|
| 1. Klett-Langenscheidt, <i>Netzwerk A2 Kurs- und Arbeitsbuch mit DVD und Audio-CD</i> |
| 2. Klett-Langenscheidt, <i>Netzwerk A2 Glosario Alemán-Español & Intensivtrainer</i> |
| 3. Klett, <i>Einfach Grammatik Spanisch</i> |
| 4. DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik. Klett |
| 5. Grundwortschatz Deutsch. Langenscheidt |
| 6. Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik. Hueber |
| 7. www.deutschunddeutsch.de |
| 8. www.mein-deutschbuch.de , |
| 9. www.leo.org , www.pons.de (diccionarios en línea) |
| 10. Material de apoyo del curso en el EVA de FHUCE |

Año 2017