



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Todas**

**Unidad curricular: Alemán Comprensión lectora**

**Área Temática:**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj. de Alemán	Naira Avagyan	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj. de Alemán	Naira Avagyan	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: No corresponde</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa):**

Se tomarán dos pruebas parciales. En caso de utilización del programa Textón, estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas

previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Ninguno

### **Objetivos:**

El estudiante podrá comprender textos en alemán de divulgación general y del área de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente que le asegura autonomía en el manejo de bibliografía.

### **Contenidos:**

**A partir de las estrategias de lectura que el estudiante posee en la lengua materna se procederá a:**

- ✓ Preparación de la lectura a través de la anticipación del contenido utilizando las ideas previas y formulando hipótesis acerca del contenido del texto.
- ✓ Adquisición de una primera impresión del texto.
- ✓ Toma de decisión acerca del estilo adecuado de lectura:
  - Lectura selectiva: búsqueda de determinadas informaciones
  - Lectura global
  - Lectura detallada
- ✓ Resumen en la lengua materna, procesamiento crítico del texto.

Los ejercicios seguirán una progresión que, independientemente del dominio del vocabulario y de las estructuras, posibilitará el trabajo inmediato con textos originales de las diferentes disciplinas del área.

En el trabajo con los textos se insistirá en los siguientes temas gramaticales:

- ✓ Formas del grupo nominal: Sustantivo, artículo, pronombres, complemento genitivo, adverbios pronominales, preposiciones, comparativo y superlativo, adjetivos.
- ✓ Estructura de la frase nominal: Frase nominal simple, aposición, estructuras lineal y de dependencia.

- ✓ El verbo: Formas, verbos separables, tiempos verbales más frecuentes en la bibliografía, modo indicativo y modo subjuntivo, voz pasiva. Valencia del verbo, construcciones con infinitivo.
- ✓ Nexos y marcadores textuales: Conjunciones coordinantes y subordinantes. Pronombres relativos.
- ✓ Formación de palabras: Prefijos, sufijos, antónimos. Familias de palabras.
- ✓ Ortografía y puntuación: Particularidades de la ortografía alemana. Reglas de puntuación.

Se utilizará el Programa Textón Alemán del CELEX-FHCE.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	Fuhr, Gerhard, 1991, Gramática del Alemán científico, Barcelona, Herder Verlag
2.	Hamm, Christian, 1989, Bausteine Fachdeutsch für Wissenschaftler, Philosophie, Heidelberg, Julius Groos Verlag
3.	Heringer, Hans Jürgen, 1988, Lesen lehren lernen, Tübingen, Niemeyer Verlag
4.	Jahr, Silke, 2011, Wissenschaftsdeutsch, Berlin, Booksbaum Verlag
5.	Rusch, Paul; Helen, Schmitz, 2007, Einfach Grammatik, Muenchen, Langenscheidt Verlag
6.	Tallowitz, Ulrike, 1989, Bausteine Fachdeutsch für Wissenschaftler, Linguistik, Heidelberg, Julius Groos Verlag
7.	Diccionario online: <a href="http://www.pons.de">www.pons.de</a>
8.	Revista digital Der Spiegel: <a href="http://www.spiegel.de">www.spiegel.de</a>
9.	Plataforma EVA de FHCE
10.	Materiales proporcionados por el docente

**Año 2017**