

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas /Otras Facultades

Unidad curricular: Francés I

Área Temática: ----

Semestre: Impar

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|--------------|-----------------|-----------------------------|
| Responsable del curso | Prof.Adj. | Laura Masello | CELEX |
| Encargado del curso | Asist. | Alena Vaniskova | CELEX |
| Otros participantes del curso | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| Carga horaria presencial | 64 horas |
| Trabajos domiciliarios | NO |
| Plataforma EVA | NO |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 8 |

| | |
|-------------------|--------------------|
| Asistencia | Obligatoria |
|-------------------|--------------------|

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | SI |
|----------------------------|-----------|

| | | |
|---|-----------|--|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | Cupos establecidos por FHCE-CELEX para otras facultades |
|---|-----------|--|

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan en los parciales una calificación

promedio de 6 y una calificación mínima de 4 en cualquiera de ellas aprobarán el curso.
Aquellos estudiantes que no hayan aprobado el curso y tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir un examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables :no corresponde

Objetivos:

El curso de Francés I está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa desde un enfoque intercultural a través del uso del lenguaje en contextos significativos. El nivel de referencia al que se aspira es el del Usuario básico en cuanto a la comprensión, interacción y expresión orales de supervivencia, a la comprensión lectora y a la producción escrita simples. El Usuario básico comprende y emplea expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas, situándose en un entorno sociocultural francés. Puede presentarse a sí mismo o a otros, pedir y dar información sobre sí mismo o personas que conoce. También puede comunicarse para realizar tareas sencillas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Se organizarán en torno a tres ejes:

COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Comprender expresiones de uso frecuente o cotidiano.

Comunicar información en forma eficaz y clara, así como responder a la misma en forma sencilla.

Participar en conversaciones sencillas

Dar y recibir instrucciones y responder a las mismas en forma adecuada.

COMPRENSION LECTORA

Seleccionar y leer información presentada en diversos formatos: prensa, textos de divulgación, textos visuales, utilizando características paratextuales como forma de apoyar la comprensión.

Utilizar e integrar todos los sistemas que apoyan la comprensión: semántico, sintáctico, grafo-fónico, pragmático.

Utilizar una variada gama de textos impresos o electrónicos para encontrar información pertinente.

PRODUCCION ESCRITA

Utilizar la escritura para satisfacer fines sencillos (formularios, notas breves, mensajes simples)

Puntos gramaticales previstos:

- Se présenter (Il est, elle est, c'est...)
- Verbes 1^{er} groupe, 2^{ème} groupe et verbes irréguliers fréquents (auxiliaire de modalité, faire, mettre, prendre, boire, etc.)
- Temps verbaux: présent, passé récent, futur proche, présent continu, passé composé, imparfait et futur (Abord: conditionnel de politesse)
- La négation
- Articles définis, indéfinis, contractés, partitifs
- Adjectifs possessifs, démonstratifs, numéraux
- Adjectifs qualificatifs (féminin, pluriel)
- Pronoms (pronoms sujets, pronoms toniques, pronom Y et EN de lieu)
- Prépositions: devant pays, villes, localisation dans l'espace
- Forme interrogative
- Adverbes de temps (fréquence), de quantité
- Appréciations, opinions.
- Comparatifs, superlatifs
- Connecteurs logiques de base: cause, conséquence, but, opposition
- Connecteurs discursifs: d'abord, puis, ensuite, etc.

Bibliografía básica:

Fotocopias de textos (auténticos o pedagógicos), artículos de libros y revistas; material audio y video; cds.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |