



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Educación y Educación Social

Unidad curricular: Educación en contextos de encierro

Área Temática: Abordajes interdisciplinarios (optativa)

Curso de Verano abierto a estudiantes de la Carrera de Educación de FHCE y estudiantes de la Carrera de Educación Social del IFES – CFE – ANEP.

Semestre: III edición cursos de verano del Instituto de Educación

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agreg.	Andrea Díaz	Historia y Filosofía de la Educación
Encargado del curso	Ayudante	Natalia Barraco	Historia y Filosofía de la Educación
Otros participantes del curso	Educadora Soc	Karina Guayta	--
	Socióloga	Anahí Laroca	--
	Lic. en Educación	Laura Britos	--
	Socióloga	Mariana Amparo	CEFOPEN

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	15 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	SI
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Forma de evaluación (describa): Trabajo final. Incluye dos visitas didácticas a centros penitenciarios de la zona metropolitana (instancias prácticas).

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No corresponde

Objetivos:

- 1.- Problematicar concepciones, conceptualizaciones e imaginario en torno a las cárceles en el contexto sociopolítico uruguayo actual.
- 2.- Presentar y analizar los principales desafíos y oportunidades socioeducativas de la formación del funcionariado penitenciario uruguayo en el marco del proceso de reforma penitenciaria.

3. Reflexionar sobre los presupuestos conceptuales sobre los sujetos, culturas e instituciones involucrados en el contexto carcelario.

Contenidos:

1.- El sistema penitenciario uruguayo

1.1. Breve historia. Contextualización sociopolítica. Creación del Instituto Nacional de Rehabilitación y cometidos.

1.2. La dñada Seguridad-Educación: concepciones, tradiciones, tensiones y articulaciones.

2. Desafíos del funcionariado penitenciario

2.1. Fundamentos pedagógico-didácticos para formar el nuevo perfil de funcionariado penitenciario. Creación del Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN).

3.- Sujetos, culturas e instituciones penitenciarias

3.1. Presupuestos conceptuales para el desarrollo de intervenciones socioeducativas en el marco de la privación de libertad: sujetos, culturas e instituciones penitenciarias.

3.2. Características de los proyectos educativos en el contexto de privación de libertad. El marco institucional y los procesos interinstitucionales a nivel de la gestiones e intervenciones socioeducativas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BOURDIEU, Pierre. Respuestas. Por una antropología reflexiva. Editorial Grijalbo, 1995.
2. BANDEIRA, E., BARRACO, N. Seguridad y Educación: Recorridos genealógicos y políticas de formación. El Centro de Formación Penitenciaria en el marco de la reforma del sistema penitenciario uruguayo. Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR, Montevideo, 15-17 de setiembre de 2014.
3. Coordinación de Educación y Cultura del INR, Programa Aprender Siempre y Ciudadanía Cultural del MEC. Sujetos al cambio. Ensayos sobre la intervención y gestión educativo-cultural en contextos de encierro. Publicación del INR., 2015.
4. GOFFMAN, E. La construcción del *self* en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu, 1981.
5. GUAYTA, Karina; MAUTONE, Luis. El rol del Operador Penitenciario en las Unidades de Internación para Personas Privadas de Libertad: un profesional para el cambio. Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. UdelaR, Montevideo, 15-17 de setiembre de 2014.
6. INSTITUTO Interamericano de Derechos Humanos. Manual de Buena Práctica Penitenciaria. Implementación de las Reglas Mínimas de Naciones Unidas para el Tratamiento de Reclusos. Reforma Penal Internacional. Ayuda del Ministerio de Justicia de los Países Bajos, -San José, C.R.: Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 1998.
7. JUANCHE, Ana; PALUMMO, Javier (Coord.). Hacia una política de Estado en privación de libertad. Diálogo, recomendaciones y propuestas. SERPAJ Uruguay Observatorio del Sistema Judicial. Montevideo: Uruguay, 2012.
8. NOWAK, Manfred. Informe del Relator Especial sobre la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes. Misión a Uruguay. Naciones Unidas Uruguay, 2009.
9. NÚÑEZ, Violeta. La Educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social. Barcelona: Gedisa, 2002.
10. PASSOS, Eduardo; KASTRUP, Virgínia; DA ESCÓSSIA, Liliana (Orgs.). Pistas do método da cartografia: Pesquisa-intervenção e produção de subjetividade Porto Alegre: Sulina, 2009. 207 p.