



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Educación

Unidad curricular: Análisis político del discurso e investigación educativa.

Área Temática: Optativa (Curso de verano).

Semestre: III Edición cursos de verano del Instituto de Educación

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agreg.	Pablo Martinis	Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof. Agreg.	Pablo Martinis	Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	15 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Asistencia | **Obligatoria**

Permite exoneración | **no**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10 para servicios del Área Social y Artística.
---	-----------	---

Forma de evaluación (describe): Elaboración de trabajo final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No

Objetivos:

- Introducir a los estudiantes en una perspectiva general con respecto al análisis político del discurso.
- Presentar algunos aportes del análisis político del discurso a la investigación educativa.

- Realizar un ejercicio inicial de análisis de material educativo.

Contenidos:

1. El Análisis Político del Discurso (APD) como perspectiva teórica dentro de las ciencias sociales.
2. Las nociones de sujeto y discurso en el APD.
3. Diversas líneas de trabajo en los estudios de APD sobre educación. Aportes de Buenfil, Puiggrós y Southwell.
4. Aproximaciones a estudios de la educación uruguaya desde el APD.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Buenfil, R. (1991). Análisis de discurso y educación, DIE – CINVESTAV, México.

De Alba, A. (1995). Sujeto político, sujeto educativo: claves a partir de dos conjunciones. En: de Alba, A (coord.) El fantasma de la teoría. Articulaciones conceptuales y analíticas para el estudio de la educación. Ciudad de México, Plaza y Valdez.

Flous, Clarisa (2015) Una aproximación al análisis del discurso, en políticas y programas de inclusión educativa en la enseñanza media básica en el Uruguay (2005-2012). En: políticas educativas. v.8, No.2.

Howarth, David (2005). Aplicando la Teoría del Discurso: el Método de la Articulación. En: STUDIA POLITICÆ , Número 05 ~ otoño 2005.

Laclau, Ernesto (1993). Discourse, En: Goodin Robert y Philip Pettit (Ed.). The Blackwell Companion to Contemporary Political Thought, The Australian National University, Philosophy Program.

Laclau, Ernesto y Mouffe, Chantal (1987). Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia, Madrid, Siglo XXI.

Martinis, Pablo (2016). Aproximación a los usos del significante “inclusión educativa” en la formulación de políticas educativas en Uruguay (2005-2015). En: Martignoni, L. y Zelaya, M. (orgs.). Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay. Sujetos, políticas y organizaciones en educación, Buenos Aires, Biblos.

Navarrete, Zaida (2009). Eclecticismo teórico en las Ciencias Sociales. El caso del análisis político de discurso. En: Soriano, R. y Avalos, D., Dispositivos intelectuales en la investigación social, México D. F., Juan Pablos-PAPDI.

Padierna, P. (2008) Interpelación y procesos educativos en movimientos sociales. En: Saur, D. y E. Da Porta, Giros Teóricos en las Ciencias Sociales y Humanidades, Córdoba, Argentina: Comunicarte, (Pp.107-113).

Saur, Daniel (2008). ¿Aplicar la teoría? Reflexiones en torno a la noción de aplicación en el análisis de discurso. En: II Encuentro Internacional: Giros Teóricos Giros Teóricos, México 20-22 de febrero.

Southwell, M. (2008). Política y educación: ensayo sobre la fijación del significado. En: Cruz Pineda, O. y Echavarría Canto, L. (coords.). Investigación social. Herramientas teóricas y análisis político del discurso. Ciudad de México: Casa Juan Pablos.