



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Educación**

**Unidad curricular: Problemas y perspectivas de la educación nacional**

*Se trata de un curso que se ofrece como optativo a las licenciaturas de la FHCE y como electivo al resto de los servicios de la UDELAR. Presenta equivalencia con el curso Realidad Educativa Nacional, que se dictaba en el marco de la ex – UNOD.*

**Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad**

**Semestre: Impar (7°)**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Jorge Camors	Departamentos de Pedagogía, Política y Sociedad y Estudios en Docencia
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Jorge Camors	Departamentos de Pedagogía, Política y Sociedad y Estudios en Docencia
<b>Otros participantes del curso</b>	--	--	--

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	--
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

**Asistencia** libre

**Permite exoneración** SI

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	SI	<b>Cupos: 10</b> <b>Servicios: Áreas Social y Salud</b>
---	----	--

**Forma de evaluación (describa):** El curso se evaluará a través de dos trabajos parciales (con derecho a un examen final).

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde**

### **Objetivos:**

Promover que los estudiantes:

- a) Adquieran información general sobre la educación nacional.
- b) Conozcan y comprendan las circunstancias sociales, históricas, económicas, políticas, culturales e institucionales, en las cuales se desarrolla la función educativa, así como el contexto regional e internacional de la educación.
- c) Problematizar y analizar, los principales problemas y perspectivas de la educación nacional, desde ciertas claves conceptuales.

### **Contenidos:**

#### **Módulo 1: La educación nacional.**

- 1.1.- La educación: perspectivas histórica, cultural, económica y política.
- 1.2.- La educación nacional: aspectos históricos y jurídicos. Constitución de 1967. Ley General de Educación N° 18.437. Sistema Nacional de Educación y Sistema Nacional de Educación Pública.
- 1.3.- Autonomía y Coordinación; descentralización.
- 1.4.- El derecho a la educación y los Derechos Humanos.
- 1.5.- Los principales estudios realizados: CIDE, Anuario Estadístico del MEC, Informe INEEd.

#### **Módulo 2: Problemas y perspectivas en el contexto internacional.**

- 2.1.- Contexto internacional y latinoamericano, después de la segunda guerra mundial.
- 2.2.- Informes internacionales de UNESCO: Coombs, 1967; Faure, 1972; Delors, 1996; Morin, 1999.
- 2.3.- Las Conferencias Internacionales sobre educación: Desde Jomtien en 1990 a Incheon en 2015.

#### **Módulo 3: Problemas y perspectivas de la educación nacional.**

Identificación de algunos problemas de la educación nacional para su estudio, discusión y análisis; perspectivas posibles y deseables.

- 3.1.- Educación para todos a lo largo de toda la vida.
- 3.2.- Políticas educativas universales y programas educativos especiales; articulaciones posibles entre la educación formal y no formal.
- 3.3.- Práctica y relación; sujetos y agentes; ámbitos y contextos; espacios y tiempos.

### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Camors, J. "Historia reciente de la educación en Uruguay", Magró, Montevideo, 2009.
2. MEC, "A 140 años de la educación del pueblo. Aportes para la reflexión sobre la educación en Uruguay", MEC, Montevideo, 2014.
3. Faure, E. y otros "Aprender a ser", Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.
4. INEEd, Informe sobre el estado de la educación en Uruguay 2014.
5. UNESCO, "Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos", Incheon, 2015.
6. Follari, R. "La educación en la encrucijada. Valores, espacio público y currículo en debate", Homosapiens, Buenos Aires, 2008.
7. Jackson, P. "¿Qué es la educación?", Paidós, Buenos Aires, 2015.
8. Mancebo, M.E. "La inclusión educativa: un paradigma en construcción", UdelaR/CSIC, Montevideo, 2010.
9. Puigrós, A. y Marengo, R. "Pedagogías: reflexiones y debates", Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 2013.
10. Morin, E. "Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación", Nueva Visión, Buenos Aires, 2015.