



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Educación**

**Unidad curricular: Historia de las ideas y las prácticas educativas en Uruguay y América Latina**

**Área Temática: Historia y Filosofía de la Educación**

**Semestre: Impar/3°**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof.Adj.	Antonio Romano	Historia y Filosofía de la Educación
<b>Encargado del curso</b>	Prof.Adj.	Antonio Romano	Historia y Filosofía de la Educación
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Limber Santos	Enseñanza y Aprendizaje
	Invitado	Jorge Bralich	Invitado
	Col. Hon	Pía Batista	Enseñanza y Aprendizaje

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

**Asistencia** libre

**Permite exoneración** SI

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>10% del total de estudiantes inscriptos a este curso de la Licenciatura en Educación</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describe):** Realización de dos pruebas parciales

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** no corresponde.

## Objetivos:

- Que estudiante se capaz de aproximarse a la comprensión y utilización de las formas de producción de conocimiento de la Historia de la Educación.
- Que el estudiante conozca las diferentes perspectivas historiográficas en la historia de la educación en uruguay y latinoamericana
- Que el estudiante pueda comprender el lugar específico del sistema educativo y otras prácticas educativas en la formación social uruguaya y latinoamericana en momentos y espacios históricos concretos.
- Que sea capaz de relacionar las formas particulares en que se tradujeron corrientes pedagógicas en América Latina.

## Contenidos:

- 1) Escuela en la época colonial y primeras experiencias revolucionarias. Simón Rodríguez, el maestro inventor. La escuela lancasteriana.
- 2) El proceso de fundación de las universidades latinoamericanas. La Universidad Mayor de la República, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Córdoba.
- 3) La Reforma educativa en el Río de la Plata: Domingo F. Sarmiento y José P. Varela. La polémica entre el racionalismo, el espiritualismo y el positivismo.
- 4) La reforma positivista de la Universidad.
- 5) Francisco Antonio Berra: sus ideas pedagógicas.
- 6) La Enseñanza Industrial. El pensamiento y la obra de Pedro Figari.
- 7) El magisterio de Carlos Vaz Ferreira.
- 8) La reforma de Córdoba de 1918. Las repercusiones en América Latina
- 9) Primeras lecturas del marxismo desde América Latina. El proceso de la instrucción pública en Perú, de José Carlos Mariátegui
- 10) Las escuelas experimentales y la pedagogía nueva. Revisión de algunas experiencias. Las hermanas Cossettini en Argentina y Amanda Labarca en Chile.
- 11) Jesualdo Sosa: educador de América.
- 12) El movimiento en favor de una nueva escuela rural y la educación rural.
- 13) La Enseñanza Secundaria en como Ente Autónomo. Las elecciones al Consejo. Las Asambleas de Profesores. La emergencia de la escuela nueva en secundaria.
- 14) El desarrollismo y revolución en América Latina. La educación popular y las campañas de alfabetización. CREFAL.
- 15) Las reformas de los 90 y el neoliberalismo en la educación.

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ARDAO, Arturo. "Espiritualismo y positivismo en el Uruguay", Departamento de publicaciones de la Universidad de la República, Montevideo, 1968 (la primera edición es de 1950)
2. FIGARI, Pedro. "Educación y Arte", Ministerio de Instrucción Pública y Seguridad Social, Colección Clásicos Uruguayos, 1965.

3. KOHAN, Walter. "El maestro inventor. Simón Rodríguez", Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, 2013
4. MARÍATEGUI, José Carlos. "Escritos sobre educación y política", Buenos Aires: Ediciones Godot, 2014
5. MARKARIAN, Vania et al. "1918: La hora americana." Montevideo: Universidad de la República, 2008.
6. SOSA, Jesualdo, "17 educadores de América". Montevideo, Editorial Pueblos Unidos, 1945
7. SOLER, Angione, Brindisi y otros Dos décadas en la historia de la escuela uruguayano , Revista de la Educación del Pueblo, Montevideo. 1987
8. VARELA, José Pedro. "La educación del Pueblo", 2 tomos. Publicación hecha por la Sociedad de Amigos de la Educación Popular de Montevideo. Tipografía de: "La Democracia", Montevideo, 1874
9. SARMIENTO, Domingo. "La educación popular",
10. VAZ FERREIRA, Carlos. "Estudios pedagógicos", Edición Homenaje de la Cámara de Representantes. Montevideo, 1963. Tomo XVII

**Año 2017**