

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Introducción a estudios sobre la educación del cuerpo (Optativa III)

Área Temática: Pedagogía, política y sociedad

Semestre: Impar/5º

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Raumar Rodríguez	Pedagogía, política y sociedad
Encargado del curso	Prof. Adj.	Raumar Rodríguez	Pedagogía, política y sociedad
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Asistencia	libre
------------	-------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10 cupos para estudiantes de cualquier servicio.
--	----	--

Forma de evaluación (describa): Se realizarán dos pruebas parciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos:

1. Introducir a los estudiantes a los problemas teóricos y prácticos de la noción “educación del cuerpo”
2. A partir de la noción “educación del cuerpo”, contribuir a la problematización del campo de la educación.

Contenidos:

1. Educación del cuerpo. Conceptualización. El cuerpo como objeto de estudio en las humanidades y las ciencias sociales. La crítica al biologicismo. investigación en educación y en elaboración de informes académicos.
2. El cuerpo en la modernidad. Presentación panorámica de la cuestión del cuerpo como problema filosófico y político. El cuerpo en el capitalismo.
3. Educación del cuerpo, sistemas educativos y política.
4. Elementos para problematizar la educación del cuerpo en una perspectiva materialista.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. AAVV. Dossier "Gubernamentalidad y educación". En: Pedagógica. Revista del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad. Disponible en: <http://pedagogica.fhuce.edu.uy/index.php/pedagogica/article/view/8>
2. AAVV. Dossiê Educação do corpo. Revista Poiesis. UNISUL. Apresentação. Corpos a educar. Poésis, v.: 8 14, p.: 288-289, 2014. Disponible en: <http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/2618> investigación en educación y en elaboración de informes académicos.
3. ALONSO, Virginia. "¿Nuevas perspectivas para el cuerpo en la escuela? Reflexiones a partir de la incorporación del circo en la educación física escolar uruguaya". En Redondo, P y Martinis, P. (comp.) Inventar lo (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas. Buenos Aires: La Crujía ediciones.
4. BEHARES, E.; RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R. Cuerpo, educación y enseñanza. Montevideo: Departamento de Publicaciones de la FHCE, 2008.
5. DOGLIOTTI MORO, P. Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en educación física en Uruguay : (1874-1948). Montevideo: CSIC, 2015.
6. LE BRETON, D. Antropología del cuerpo y modernidad. Buenos Aires: Nueva Visión, 1995.
7. RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R. Por una lectura política de la relación cuerpo-educación-enseñanza. En: Polifonías, revista del Departamento de Educación de la UNLu. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <http://www.polifoniasrevista.unlu.edu.ar/sites/www.polifoniasrevista.unlu.edu.ar/files/site/POLIFONIAS%20N%C2%B0%205%20Sept-Oct.%202014.pdf> investigación en educación y en elaboración de informes académicos.
8. RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R. ¿Qué quiere decir darle lugar al cuerpo en una política educativa? A propósito de algunos equívocos respecto del materialismo. En: BEHARES, L.; _____. (Org.) VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Montevideo: AUGM, 2016, pp. 207-213.
9. SERÉ QUINTERO, C., RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R. Educación y gobierno de la infancia en Herbart: de lo sensible a lo espiritual. En: Dossier: En torno a la obra de Johann Friedrich Herbart. Didaskomai Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza, n. 6, 2015, pp. 129- 146.
10. TURNER, B. El cuerpo y la sociedad. México: FCE, 1989.