

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Ana María Fernández	Dpto. Enseñanza y Aprendizaje, IE
Encargado del curso	Asistente	Cecilia Blezio	Dpto. Enseñanza y Aprendizaje, IE
Otros participantes del curso	Ayudante	Alexandre Texeira	Dpto. Enseñanza y Aprendizaje, IE

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SÍ
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	dos parciales
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

Asistencia	Obligatoria
------------	-------------

Permite exoneración	SÍ
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
--	----	----------------

Forma de evaluación: El curso es eminentemente práctico y requerirá de trabajos por parte del estudiante. Habrá dos parciales obligatorios y, en caso de no obtener nota de exoneración, un examen final.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO**

**Objetivos:**

Introducir al estudiante en las lógicas del trabajo académico específico de los estudios en Educación.

Ejercitar aspectos en relación con los distintos formatos de investigación y de escritura académica.

 Orientar al estudiante en parámetros de ética académica.

### Contenidos:

1. Proceso de construcción de conocimiento: el nivel teórico, el nivel metodológico y el nivel empírico de la investigación. Tipos de investigación en educación.
2. Investigación bibliográfica, métodos y procesamientos de los materiales: ejercicios de fichaje y de paráfrasis. Sistemas de presentación de citas, bibliografías y referencias.
3. Modalidades del texto académico y sus características: libros, artículos para revistas especializadas, capítulos de libros, informes técnicos, informes de investigación, notas, monografías, tesis.
4. Lectura de textos académicos. Estrategias de lectura y sistemas de citas y organización de la presentación de los datos. Trabajo con revistas especializadas y con textos de internet.
5. Aspectos y problemas del estilo y redacción académicos.
6. Ética del trabajo académico.

### Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

- |   |
|---|
| 1. Behares, L. (2011) <i>Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas</i> , Montevideo: CSIC-UdelaR.  |
| 2. Behares, L. (dir.) (2004) <i>Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber</i> , Psicolibros, Montevideo.  |
| 3. Blezio, C. y Fustes, J. M. (2011) "Consideraciones acerca del texto académico como objeto de enseñanza en la universidad", en ANEP-Codicen (2011), <i>Tercer Foro de Lenguas de ANEP</i> . Montevideo: ANEP-Codicen; pp. 75-83.        |
| 4. Eco, Umberto (1977) <i>Cómo se hace una tesis</i> . Barcelona: Gedisa, 2001.   |
| 5. Ortiz, E. (2012) Los niveles teóricos y metodológicos en la investigación educativa, <i>Cinta Moebio</i> , 43. 14-23. En <a href="http://www.scielo.cl/pdf/cmoebio/n43/art02.pdf">http://www.scielo.cl/pdf/cmoebio/n43/art02.pdf</a> . |
| 6. Sautu, R. (2003) <i>Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación</i> , Buenos Aires: Lumiere.  |
| 7. Vasilachis de Gialdino, I. (2006) <i>Estrategias de investigación cualitativa</i> , Madrid: Gedisa.  |
| 8. <i>Didáskomai</i> , Montevideo: DEyA (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR).  |
| 9. <i>Fermentario</i> , Montevideo: DHFE (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR).   |
| 10. <i>Pedagógica</i> , Montevideo: DPPS (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR).   |

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

**Año 2017**