



Espacio de Formación Integral (EFI) - 2017

Programa

Nombre del EFI: Casavalle Abierto
Número de edición del EFI en FHCE: 3a.
Semestre: ANUAL Con posibilidad de optar por participar en uno o los dos semestres.
CURSO: NO
Coordinación con otros servicios o Programa Plataforma: Ciencias Sociales – Trabajo Social ISEF IFES – CFE - ANEP– Educación Social
Carga horaria HORAS TOTALES: 64 horas Horas teóricas/aula: 16 Horas planificación (fuera de aula): 16 Horas campo: 32 Horas trabajo domiciliario: Otras: tareas de coordinación:

Reconocimiento curricular:			
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		Modalidad	Cantidad de créditos
NO	Si		
	X	Créditos para estudiantes de Lic en Educación Plan 2014	12 créditos aprobados (anual) 6 créditos (semestral)

Docente(s) referente(s) del EFI:		
Nombre y Apellidos	Grado	Servicio/Área
Felipe Stevenazzi	3	FHCE / Instituto de Educación
Beatriz Liberman		FHCE / Instituto de Educación
Otros docente(s) participantes:		
Sandra Leopold	3	FCS / Trabajo Social
Doreli Pérez	2	FCS / Trabajo Social
Bruno Mora		ISEF

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Casavalle

Participación de estudiantes de otros servicios
Trabajo Social – ISEF – Educación Social

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Escuelas	Nº 178 Nº 319

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Objetivos del EFI
<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Desarrollar una propuesta de formación integral orientada a fortalecer el trabajo conjunto entre la Escuela, la comunidad y la UDELAR, mediante la articulación interdisciplinaria de las funciones universitarias de enseñanza, investigación y extensión.</p> <p>Conformar un espacio de trabajo interdisciplinar entre actores universitarios y escolares que permita la construcción de un abordaje de las Escuelas de Casavalle desde una perspectiva comunitaria y participativa.</p> <p>OBJETIVOS DE FORMACIÓN:</p> <p>Calificar la formación universitaria mediante el desarrollo de prácticas de extensión universitaria y prácticas pre-profesionales integrales de los estudiantes vinculados a los servicios participantes. Generar un espacio de intervención interdisciplinar que habilite la formación y reflexión sobre las acciones de trabajo con actores educativos desde una perspectiva comunitaria y participativa.</p> <p>OBJETIVOS ACADÉMICOS:</p> <p>Promover el intercambio académico y la producción de conocimientos entre las diferentes disciplinas involucradas, acerca de la escuela y las redes comunitarias.</p> <p>Construir prácticas interdisciplinarias de intervención junto a instituciones educativas, desde la perspectiva de co producción de conocimiento y práctica pedagógica.</p>

OBJETIVOS DE CONTRIBUCIÓN A LA COMUNIDAD:

Aportar a los procesos de apertura y unificación pedagógica de las instituciones educativas hacia la comunidad.

Construir práctica y reflexión conjunta entre actores universitarios y maestros que contribuyan al desarrollo de una escuela comunitaria.

Contribuir a la reflexión y análisis de la práctica educativa en el ámbito escolar.

Promover la inclusión protagónica de niñas y niños en la vida escolar y comunitaria.

Objetivos específicos para 2017

A partir del trabajo interdisciplinar y en conjunto con los docentes de la escuela generar prácticas que permiten orientar las escuela hacia una escuela comunitaria.

Generar espacios de intercambio y reflexión sobre las alteraciones a la forma escolar a partir de una investigación orientada en la coproducción de conocimiento pedagógico entre Escuela y Universidad.

Fundamentación y Antecedentes

Desde marzo de 2013 hasta el momento un Equipo de docentes del Instituto de Educación viene trabajando

con las Escuelas 321 y 319. Una parte de este Equipo se financia con horas docentes que aporta el Ministerio de Educación y Cultura. Se está por aprobar un convenio marco específico para el desarrollo de este trabajo.

-En 2016 se unifican las cuatro escuelas en dos 178 y 319 con direcciones de 40 hs. Se viene apoyando la unificación pedagógica de las escuelas en su proyecto compartido.

Entendemos que el trabajo desarrollado hasta el momento ha permitido generar un espacio de confianza e intercambio, que permite proyectar un trabajo conjunto entre Escuela y Universidad en relación a la construcción de una escuela comunitaria.

Modalidad de evaluación del EFI

En el caso de los estudiantes para poder acreditar el EFI, deberán elaborar un informe que de cuenta de su participación así como una reflexión crítica sobre ese proceso en relación a su formación.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2017