



Espacio de Formación Integral (EFI) - 2017

Programa

Nombre del EFI: Creando y aprendiendo en la interacción extra-muros universitarios
Número de edición del EFI en FHCE: 5ª
Semestre: IMPAR
CURSO: Taller de Práctica Docente (vínculo obligatorio)
Coordinación con otros servicios o Programa Plataforma: NO
Carga horaria HORAS TOTALES: 122 horas Horas teóricas/aula: 25 horas Horas planificación: 20 horas Horas campo: 32 horas Horas trabajo domiciliario: 30 horas Otras: 15 horas (Preparación y participación en jornada de Intercambios)

Reconocimiento curricular:			
¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		Modalidad	Cantidad de créditos
No	Si		
	X	Curso obligatorio DEED	3 créditos aprobados

Docente(s) referente(s) del EFI:			
Nombre y Apellidos	Grado	Servicio/Área	
María Inés Copello	Grado 3	Depto. Estudios en Docencia - Instituto Educación	
Otros docente(s) participantes:			
Begoña Ojeda	Grado 2		

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Área metropolitana (Montevideo, San José, Canelones)
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	

Participación de estudiantes de otros servicios
El curso está abierto a los estudiantes avanzados de todas las demás facultades de Udelar

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Escuelas e Institutos de rehabilitación para personas privadas de libertad	
Institucionales (**)		

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Objetivos del EFI
<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>La Práctica Docente se propone la formación de un docente universitario crítico-reflexivo-colaborativo, capaz de interactuar en Comunidades de Aprendizaje. Este docente debe pensarse para su actuación no solo para la docencia en la propia Universidad, sino también en los espacios de acción extra-muros universitarios.</p> <p>OBJETIVOS DE FORMACIÓN Y ACADÉMICOS (ambos tipos se combinan y complementan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar Proyectos de Educación no Formal a ser ejecutados en cada uno de los contextos de acción. • Elaborar, ejecutar y analizar Intervenciones Educativas que sean la concreción de los Proyectos. (subgrupos de 3 a 5 estudiantes responsables de cada Intervención Educativa) • Elaborar Comunicación, estilo Congreso académico, para ser presentado en la Jornada de Intercambios de la Práctica Docente 2017. • Elaborar Póster, estilo Congreso académico, para ser presentado en la Jornada de Intercambios de la Práctica Docente 2017. • Participar en la Jornada de Intercambios de la Práctica Docente 2017, con presentación de Comunicación en forma oral y presentación del Póster. • Escribir un Artículo, que da cuenta de la experiencia educativa vivida. <p>OBJETIVOS DE CONTRIBUCIÓN A LA COMUNIDAD</p> <p>La práctica es entendida como una formación experiencial, en el sentido que lo conceptualiza Jorge Larrosa. Esto implica una interacción en un sentido de dupla mano con la comunidad. Una interacción en la cual todos aportan y todos recogen formación. Los resultados y compromiso que se evidencian en estos ocho años de acciones avalan que esta intención se concretiza de forma amplia y con resultados dignos de mención.</p>

Objetivos específicos para 2017
--

Objetivo General del EFI 2017:

- Profundizar la interacción en los contextos de Centros de Rehabilitación de Personas Privadas de Libertad y Escuela Públicas de Montevideo o departamentos del área metropolitana. Estos contextos, ampliamente diferenciados, sin embargo se relacionan por la procura de acciones que sensibilicen y capaciten para lograr actitudes de aceptación y respeto a la diversidad (alteridad), solidaridad, defensa de derechos humanos y cultura de paz. Estas actitudes que se presenten tanto en los estudiantes de la Práctica Docente como en los actores sociales de la interacción.

Objetivos específicos:

- Presentar, analizar y discutir los Fundamentos de los EFI
- Analizar la Resolución de CDC de 2009 referente a los espacios de formación integral.
- Integrar sub-grupos para la elaboración de los Proyectos
- Visitar los contextos de interacción, con conocimiento de problemáticas de interés para ser abordadas, aciertos sobre la forma con que se concretará la vinculación entre los grupos de Práctica Docente y las autoridades responsables de cada institución que realiza la interacción con el grupo de Práctica Docente.
- Elaborar Proyectos de Educación no Formal a ser ejecutados en cada uno de los contextos de acción.
- Elaborar las Intervenciones Educativas.
- Ejecutar las Intervenciones Educativas.
- Analizar el proceso de elaboración de Proyectos e Intervenciones Educativas y su puesta en ejecución a través de la elaboración de Diarios Dialógicos.
- Elaborar una Comunicación, estilo Congreso académico, para ser presentado en la Jornada de Intercambios de la Práctica Docente 2017.
- Elaborar un Póster, estilo Congreso académico, para ser presentado en la Jornada de Intercambios de la Práctica Docente 2017.
- Participar en la Jornada de Intercambios de la Práctica Docente 2017, con presentación de Comunicación en forma oral y presentación del Póster.
- Elaborar un Artículo, que de cuenta de la experiencia educativa vivida.

Fundamentación y Antecedentes

Modalidad de evaluación del EFI

Se realiza una evaluación de todos los implicados (estudiantes y docentes) de tipo procesual y formativa a lo largo del trabajo.
Los estudiantes presentan un Portafolio Digital al final del proceso. El mismo es instrumento de una evaluación certificadora final.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2017

Ver Objetivos específicos.