



## Espacio de Formación Integral (EFI) - 2017

## Programa

Nombre del EFI: De aquí y de allá: migraciones contemporáneas en el Uruguay

Número de edición del EFI en FHCE: 6ta.

Semestre: ANUAL

CURSO: Antropología de las Migraciones (vínculo no obligatorio)

Coordinación con otros servicios o Programa Plataforma:

**CELEX - FHCE** 

Facultad de Psicología

Facultad de Derecho - Relaciones laborales

Facultad de Derecho - Relaciones internacionales

IFES - Instituto de Formación en Educación Sociales

Carga horaria

HORAS TOTALES: 100 horas

Horas teóricas/aula: 20

Horas planificación (fuera de aula): 20

Horas campo: 40

Horas trabajo domiciliario: 10 Otras: tareas de coordinación:10

# Reconocimiento curricular:

¿El EFI tiene reconocimiento curricular?		Modalidad	Cantidad de créditos	
NO	Si			
X		Antropología plan 2014 – créditos de extensión. Relaciones Laborales – Relaciones Internacionales práctica en extensión /	8 créditos (en trámite)	

	pasantía	
	•	

Docente(s) referente(s) del EFI:				
Nombre y Apellidos	Grado	Servicio/Área		
Pilar Uriarte	3	FHCE / Antropología Social		
Otros docente(s) participantes:				
Marcelo Pérez	3	FDER		
Magdalena Curbelo	1	FHCE/CEINMI		

Ubicación geográfica:			
Departamento/s	Montevideo		
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	La Aguada, Ciudad Vieja, Cordón		

### Participación de estudiantes de otros servicios

Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Medicina, Facultad de Psicología

Actores no universitarios participantes:				
	Tipo	Nombre		
Sociales (*)	ONG	Asociación Idas y Vueltas		
	ONG	Servicio Ecuménico de la Dignidad Humana		
	ONG	Asociación de Dominicanos Juana Saltitopa		
Institucionales (**)	IM	Secretaría de Equidad Étnico Racial y Poblaciones Migrantes		
	IM	Museo de las Migraciones		
	IM	Municipio B		

<sup>(\*)</sup> Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

#### Objetivos del EFI

#### **OBJETIVO GENERAL**

Se busca un abordaje integral del campo de estudio de los movimientos migratorios, incorporando saberes producidos en el ámbito académico y social, a través de la aproximación a la experiencia directa de los migrantes y sus ámbitos de organización colectiva.

#### OBJETIVOS DE FORMACIÓN:

Que los estudiantes incorporen conceptos teóricos básicos sobre mecanismos de discriminación, racismo y xenofobia, desigualdades persistentes así como herramientas metodológicas para el trabajo en extensión

#### **OBJETIVOS ACADÉMICOS:**

Consolidar el trabajo en el área de estudios migratorios.

#### OBJETIVOS DE CONTRIBUCIÓN A LA COMUNIDAD:

<sup>(\*\*)</sup> Tipo deactores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales,policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Apoyar y aportar al trabajo que se viene realizando desde la sociedad civil y ámbitos estatales para mejorar el proceso de integración de inmigrantes en nuestro país y el desarrollo de políticas públicas específicas.

#### Objetivos específicos para 2017

Consolidar el trabajo interdisciplinario, generando una verdadera integración de áreas en la tarea de extensión. Fortalecer la producción de conocimiento.

#### Fundamentación y Antecedentes

Este EFI se lleva adelante desde 2012, proponiendo un espacio de articulación entre las disciplinas de Sistemas Socioculturales de Uruguay y América y Técnicas de Investigación en Antropología Social de la licenciatura en Ciencias Antropológicas. Cada edición incorpora estudiantes cursando ese semestre, pero desde 2013 comenzaron a trabajar estudiantes de ediciones anteriores en el rol de estudiantes referentes. A través de las diferentes ediciones y en el marco de las actividades del NEMMPO, se consolidaron algunas áreas de trabajo, en diálogo otros centros académicos de FHCE (CELEX) y con organizaciones de la sociedad civil: Idas y Vueltas, Servicio Ecuménico por la Dignidad Humana (SEDHU).

El presente llamado a EFI se desprende de una de esas áreas de trabajo, orientada fundamentalmente a migrantes de ultramar, muchos de ellos refugiados o solicitantes de refugio.

Desde Noviembre de 2014 existe un espacio, que funciona a modo de taller, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, donde se realizan actividades de enseñanza e intercambio abierto a migrantes de diversos orígenes. Este espacio surge por la necesidad de muchos inmigrantes de contar con un lugar para la elaboración de curriculum y búsqueda de trabajo, pero en la actualidad funciona como un ámbito de intercambio, socialización y adquisición de conocimientos específicamente referidos a informática, pero también de consulta de situaciones cotidianas.

Para 2016 consideramos la posibilidad de ampliar los objetivos del espacio, incorporando estudiantes de diversas áreas y disciplinas. Ha sido una experiencia muy rica, en términos de intercambios y experiencias de vida tanto para estudiantes como para los migrantes que concurren.

#### Modalidad de evaluación del EFI

La evaluación de las actividades se realizará de forma continua a través de las instancias de las instancias de coordinación previstas para todo el desarrollo del EFI. Los estudiantes deberán presentar un informe de actividades para la aprobación y creditización correspondiente. Se prevé una instancia de evaluación oral y escrita del equipo docente y las actividades por parte de los estudiantes participantes.

#### Descripción de actividades previstas y cronograma para 2017

Marzo – abril: Campeonato mundial de fútbol migrante, actividad deportiva con colectivos migrantes de diferentes nacionalidades. Esta actividad da continuidad al trabajo en el área deportes de la edición 2016 del EFI (se solicitó apoyo para el llamado Actividades en el Medio, tercer cierre 2016).

Participación en el conversatorio con organizaciones sociales – jornadas

Mayo – julio: formación teórica. Aproximación a la teoría migratoria. Migraciones contemporáneas en el Uruguay y la conformación de la identidad nacional.

Mayo – setiembre: trabajo en talleres.

Octubre: actividad de cierre, exposición de trabajos

Noviembre: evaluación