



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Historia Americana III

Área Temática: Uruguay y América

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Titular	Rodolfo Porrini	Historia Americana
Encargados del curso	Profesor Titular	Rodolfo Porrini	Historia Americana
	Prof. Adj. (interino)	Roberto García	Historia Americana
Otros participantes del curso	Prof. Adj.	Pablo Alvira	Historia Americana
	Asistente	Javier Correa	Historia Americana
	Asistente	Cecilia Moreira	Historia Americana

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI (Opcional para Plan 91)
Presentación oral en seminario	SI
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 5 plazas en total, abierto a todos los servicios de Udelar
---	-----------	---

Forma de evaluación:

El curso se aprueba de acuerdo a dos opciones.

La primera, mediante la exoneración con promedio de 6 en dos parciales (ninguno de éstos puede obtener nota menor de 4, teniendo derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1o o 2o, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6); o examen final en el caso de no obtener promedio de 6 en los parciales. A lo anterior se agrega la realización de un ejercicio escrito externo, cuyas pautas se indicarán al inicio del curso, evaluándose en conjunto con ambos parciales.

La segunda opción contempla la presentación de un Informe de pasaje de curso sobre un tema convenido con el equipo docente, y la realización correcta de dos controles de lectura referidos a los contenidos del curso panorámico.

En ambos casos, el estudiante deberá participar activamente de las actividades de la parte seminarizada del Curso, que culminará con la presentación oral de un tema específico por parte de cada alumno.

Conocimientos previos recomendables: Se sugiere que el estudiante haya cursado Historia Americana II e Historia del Uruguay II.

Objetivos:

Ofrecer a los estudiantes un panorama de la historia de América entre 1930 y 1990, con especial énfasis en América Latina, abordando aspectos generales de la evolución económica, política, social y cultural del continente.

Conocer una parte sustancial del siglo XX americano, tomando por eje el estudio de distintos casos, correspondientes a países claves en la región.

Inducir a los alumnos a realizar prácticas de investigación, a través de la reflexión teórica y metodológica, y de la preparación y participación en la parte seminarizada del curso. Para esto último deberán realizar exposiciones orales de carácter obligatorio en la cual planteen alguna pregunta significativa, dando cuenta del marco teórico-metodológico a seguir, la bibliografía consultada y, de ser el caso, proceder al análisis de fuentes así como al desarrollo del tema puntualmente escogido.

Contenidos:**Parte panorámica**

Incluye el estudio de la situación americana desde la crisis mundial iniciada en 1929 hasta las reinstitucionalizaciones democráticas de los años 1980-1990.

Los problemas políticos y los cambios económicos, sociales y culturales en las décadas de 1930 y 1940; la vida urbana, formas de industrialización, crisis política y ascenso de movimientos autoritarios. El «Populismo» y sus variantes. El impacto de la Segunda Guerra Mundial y la inmediata posguerra. La «Guerra Fría» y los debates acerca del lugar de América Latina dentro del conflicto global. El incremento de la agitación socio-política, los triunfos revolucionarios en Guatemala, Bolivia, Cuba y Nicaragua y su repercusión continental. Crisis económicas y de los sistemas democrático-representativos. Avance del militarismo en los años 60-70, la implantación de la Doctrina de la Seguridad Nacional, de los regímenes dictatoriales de «nuevo tipo» así como el terrorismo de Estado. Las peculiaridades de la recuperación democrática en el continente.

Se tratarán a lo largo del curso los siguientes puntos específicos:

1. América Latina y Estados Unidos en el siglo XX. Una mirada general a las relaciones, “encuentros” e influencias entre América Latina y los Estados Unidos.
2. Historia política latinoamericana desde 1930. Revoluciones, reformismos, dictaduras militares, “populismos”, dictaduras “contrarrevolucionarias” y de “nuevo tipo”. Discusiones teóricas e interpretaciones acerca de estas caracterizaciones.
3. Cambios demográficos, sociales y culturales. Modificaciones en la estructura y papel de las clases y fuerzas sociales; las culturas, los medios de comunicación de masas, la cultura popular; la mujer y sus nuevas realidades.
4. Evolución Económica: principales desarrollos y vaivenes de la historia económica latinoamericana. Estudios comparativos y específicos.
5. Estudios de caso. Se abordarán procesos significativos de la historia latinoamericana, promoviendo especialmente el trabajo de los alumnos con bibliografía y fuentes relativas a dichos países, a partir de varios estudios de caso, a saber: por ejemplo, México –especialmente desde la administración de Lázaro Cárdenas hasta la década de 1960-; Argentina –desde los años 30 hasta la caída de María Estela Martínez de Perón en 1976-; Brasil –desde la Revolución del treinta hasta el golpe contra Joao Goulart en 1964-; Bolivia –entre la Guerra del Chaco y la Revolución del MNR-; Guatemala –entre la dictadura de Jorge Ubico y el establecimiento de la Doctrina de la Seguridad Nacional-; Cuba desde la Revolución iniciada en 1959 hasta la nueva agenda de las relaciones con los Estados Unidos; y Chile, desde la República Socialista hasta el golpe militar contra Salvador Allende.

Parte seminarizada

"Diferentes miradas sobre el 'largo decenio' de 1960 en América". Se sugerirán temas, bibliografía y fuentes específicas al inicio del Curso.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. AA.VV., *Historia General de América Latina*, España, Ediciones Unesco, Ediciones Trotta, 2008, tomos 7, 8 y 9.
2. Lucena Salmoral, Manuel (coordinador), *Historia de Iberoamérica*, Tomo III, Madrid, Cátedra, 1998.
3. Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza Editorial, 1990.
4. Bethell, Leslie (editor), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1991-2002, varios tomos.
5. Bulmer Thomas, Víctor, *Historia económica de América Latina, desde la independencia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
6. Bértola, Luis, Ocampo, José Antonio, *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*, Madrid, Secretaría General Iberoamericana, 2010.
7. González Casanova, Pablo (coordinador), *Historia del movimiento obrero en América Latina*, México, Siglo XXI, 1984.
8. Rinke, Stefan, *América Latina y Estados Unidos: Una historia entre espacios desde la época colonial hasta hoy*, Madrid-México, Marcial Pons/El Colegio de México, 2015.
9. Pozzi, Pablo, Negra, Fabio [Compiladores], *Huellas imperiales. De la crisis de 1929 al presidente negro*, Buenos Aires, Ediciones Imago Mundi, 2013, segunda.
10. Sánchez Albornoz, Nicolás, *La población en América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2000*, Madrid, Alianza Editorial, 1977

Año 2017