



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Psicolingüística

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento
Responsable del curso	Profesor	Graciela Barrios	Departamento de Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Asistente	Juan Manuel Fustes	Departamento de Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso	Ayudante	Amparo Fernández	Departamento de Psico- y Sociolingüística

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	NO
TOTAL DE CRÉDITOS	9

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación:

El curso se gana a través de la realización de dos pruebas parciales, debiéndose obtener como promedio la calificación de 3 y no menos de 2 en cada una de ellas. La obtención de una calificación promedio de 6 entre las dos pruebas, con un mínimo de 4 en cada una, sustituirá el examen a los efectos de la aprobación del curso.

Conocimientos previos recomendables:

Se recomienda una introducción a las herramientas de análisis y a los modelos teóricos de la lingüística.

Objetivos:

- Presentar, en ocasión de la psicolingüística, las convergencias entre la lingüística y las disciplinas que parecen complementarla en cuanto a las relaciones lenguaje-individuo.
- Estudiar diversas teorías de la adquisición del lenguaje, por cuanto este tema ha ocupado un lugar central en las dinámicas interdisciplinarias que convoca el lenguaje.
- Colocar en retrospectiva y prospectiva tanto a la psicolingüística como a las teorías de la adquisición, con el fin de establecer su lugar dentro de las teorías sobre el hablante.
- Presentar y analizar con más detalle una teoría sobre adquisición del lenguaje, de modo que el estudiante pueda tomar contacto con las cuestiones de carácter micro, en lo metodológico y en lo teórico.

Contenidos:

1. Introducción

La psicolingüística dentro de las teorías sobre el hablante: su inserción en las discusiones teóricas sobre lenguaje, pensamiento y conocimiento, así como en las que tratan las cuestiones de lenguaje, cuerpo y mente. Antecedentes en la Antigüedad, Edad Media y Modernidad. Preguntas de investigación sobre lenguaje, hablante y adquisición del lenguaje.

2. Adquisición del lenguaje

- 2.1. Breve esquema de desarrollo histórico y de temas fundamentales. Requisitos teóricos para poder plantear la cuestión de la adquisición del lenguaje.
- 2.2. Adquisición como aprendizaje: la impronta conductista.
- 2.3. Los modelos derivados de Chomsky: la teoría instantaneísta de la adquisición.
- 2.4. El Interaccionismo en algunas de sus varias vertientes.

3. Las relaciones lenguaje-individuo

- 3.1. Bases *psicológicas* de las teorías lingüísticas de Saussure, Bloomfield y Chomsky.
- 3.2. Los estudios psicológicos sobre el lenguaje en las posturas de Skinner, Stern, Piaget y Vigotsky.

3.3. Las formulaciones psicoanalíticas de Freud y Lacan al respecto de esa relación.

4. Sección monográfica: introducción a una teoría no subjetiva de la adquisición del lenguaje

4.1. Conceptos básicos a partir de los cuales se articula esta teoría. Sujeto-Lengua y los registros Real, Simbólico e Imaginario.

4.2. Lengua, *lalangue* y adquisición del lenguaje. El tema de la *interpretación*. Concepto de *posición*.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|--|
| 1. Bloomfield, L. (1933). <i>Lenguaje</i> . Gredos: Madrid [1961]. |
| 2. Bruner, J. (1986). <i>El Habla del niño</i> . Paidós: Barcelona. |
| 3. Chomsky (1985). <i>El conocimiento del lenguaje</i> . Madrid: Alianza Editorial [1989]. |
| 4. Henry, P. (1992). <i>A ferramenta imperfeita. Língua, sujeito e discurso</i> . Campinas: Editora da UniCamp. |
| 5. Lemos, M. T. Guimarães de (2002). <i>A língua que me falta: uma análise dos estudos em aquisição de linguagem</i> . São Paulo: Mercado de Letras. |
| 6. Milner, J. C. (1989). <i>Introducción a una ciencia del lenguaje</i> . Buenos Aires: Manantial [2000]. |
| 7. Piaget, J. (1946). <i>La formación del símbolo en el niño</i> . Madrid: Cátedra [1972]. |
| 8. Saussure, F. de (1916). <i>Curso de Lingüística General</i> . Madrid: Alianza [1989]. |
| 9. Skinner, W. F. (1957). <i>Conducta verbal</i> . México: Editorial Trillas [1981]. |
| 10. Vigotsky, L. S. (1934). <i>Pensamiento y Lenguaje</i> . Buenos Aires: La Pléyade [1987]. |

Año 2017