

Semestre: Impar (Duración del proyecto: 5 meses 24/5- 1/11 2017)

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Gabriela Esteva	UAE
	Prof. Asist.	Mercedes Couchet	Progresá
Encargado del curso	Prof. Adj	Gabriela Esteva	UAE
	Prof. Asist.	Mercedes Couchet	Progresá
Otros participantes del curso	Prof. Adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria	6 hs teóricas, 32 prácticas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO

Otros (describir)	<ul style="list-style-type: none"> - Del 24/5 al 28/6/ 2017. Días miércoles de 19:30 a 21:30. Curso de formación y elaboración del proyecto de los tutores pares para el trabajo con los estudiantes de la generación 2017 y participantes del curso IVA (6 hs teóricas y 4 hs prácticas). - Julio (del 17/7 al 28/7) 2017: <ul style="list-style-type: none"> - Atención mesa inscripciones (3 horas prácticas) - Preparación de la Bienvenida generación 2017 (2 horas prácticas) -Agosto 2017: <ul style="list-style-type: none"> - Auto-Presentación del equipo y su proyecto en el curso de Integración a la Vida Académica (IVA) - Bienvenida a la Generación 2017 Apoyo a estudiantes de Generación de Ingreso (5 horas prácticas) - 7/8 al 2 de Setiembre 2017 Atención del Espacio de Tutores. (5 Horas) -Setiembre- Octubre 2017 Participación Expo Educa (3 horas) Coordinaciones con equipo docente: 2 de agosto, fines de agosto y el 1 de noviembre (3 reuniones) -Noviembre: Elaboración del informe de actividades (7 horas prácticas estimadas)
TOTAL DE CRÉDITOS	4

Asistencia	Obligatoria 75% actividades
Permite exoneración	
Curso aprobable	Si

Forma de evaluación (describa): Participación en al menos el 75% de las actividades programadas y dos parciales (redacción de un artículo para su publicación)

Conocimientos previos requeridos/recomendables

- Estudiantes avanzados de todas las carreras que tenga al menos los créditos ganados de 12 unidades curriculares.
- Interesados en interactuar con estudiantes ingresantes y generar actividades de diverso tipo que favorezcan el aprendizaje y la integración a la facultad.
- Dispuesto a formarse, conformar un equipo con estudiantes de otras licenciaturas y tecnicaturas y trabajar en equipo con un proyecto común
- Interesados en participar en todos aquellos eventos de promoción de la oferta educativa de la facultad y orientación en las carreras de la facultad: a modo de ejemplo ExpoEduca, Universidad Abierta, La Previa Tocó Venir, Bienvenida a la generación, etc

Objetivos de formación

- Crear un equipo de estudiantes solidario abocado a trabajar en pos de la integración social y académica de los estudiantes ingresantes.
- Promover el trabajo interdisciplinar e intergeneracional.
- Respalda las trayectorias educativas tanto de los estudiantes tutores como de los tutorados.
- Fortalecer la identidad como estudiante de FHCE
- Contribuir a la divulgación del papel de las Humanidades a través de actividades en el medio

Contenidos del curso:

-Para favorecer la comprensión crítica del rol del tutor, las docentes trabajarán los problemas del contexto educativo universitario poniendo especial énfasis en los relativos al abandono o rezago al inicio de la carrera y sus múltiples causas. En este sentido, se abordarán algunas de las acciones que la Udelar ha puesto en marcha en el marco de la Segunda Reforma Universitaria. En este marco se introducirán a los estudiantes en la comprensión crítica de tres conceptos clave: características de la tutoría entre pares (TEP) y su tipología, el rol del tutor y la noción de comunicación desde una perspectiva multidimensional.

Bibliografía básica:

Universidad de la República, Memoria del Rectorado 2006-2014 (2014)
Trabajando por una segunda reforma: la universidad para el desarrollo. Ediciones Universitarias. Montevideo

Udelar, Comisión Sectorial del Enseñanza, (2005) *El estudiante universitario: una aproximación al perfil de ingreso*, Grupo de Trabajo Formación Docente,

----- (2011) *Desvinculación estudiantil al inicio de una carrera universitaria*,

----- (2008) *Tutorías universitarias en la formación de grado*,

CSE, PROGRESA (2012) : *Tutorías entre pares. La experiencia de la Universidad de la República*. Taller Gráfico. Montevideo .

Universidad de la República, Rectorado (2010): “Camino a la Renovación de la Enseñanza”. En: *Hacia la Reforma Universitaria* n° 11, Rectorado, Montevideo, UdelaR

Año 2017