



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Estadística General

Área Temática: Formación general

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	DAB*
Encargado del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	DAB
Otros participantes del curso	Ayud.	Patricia Mut	DAB
	Ayud.	Guadalupe Herrera	DAB
	Col. Hon.	Luis Vázquez	DAB

(*) Departamento de Antropología Biológica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	84 horas (36 teórico, 48 práctico)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	11

Asistencia	Obligatoria a las clases prácticas
-------------------	---

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10 cupos a estudiantes de otras áreas excluyendo el área Salud
---	-----------	---

Forma de evaluación:

Ganancia del curso: asistencia obligatoria a las clases prácticas (13 en total), de acuerdo a la reglamentación de la Facultad (75% de asistencias), y realización de los ejercicios semanales vinculados a los mismos en el EVA del curso.

Aprobación del curso: dos parciales basados en ejercicios. Se deberá obtener un puntaje promedio de 6 entre los dos parciales, debiendo tener ambos una nota de 4 o superior. Quien, obteniendo puntajes de 4 o más en ambos parciales, no alcance un promedio de 6, podrá optar a una tercera prueba a fin de obtener el promedio necesario. Quien haya obtenido una calificación menor a 4 en un parcial o no haya alcanzado el promedio de 6 entre los parciales rendidos deberá aprobar el curso mediante examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se sugiere enfáticamente repasar conocimientos de matemática de educación secundaria (aritmética, números racionales, funciones lineales).

Objetivos:

Que el estudiante conozca los procedimientos básicos de análisis en términos estadísticos de un conjunto de datos, siendo capaz de: a) Realizar las representaciones gráficas y resúmenes numéricos pertinentes para obtener una idea general de los datos; b) Conocer los alcances y limitaciones en cuanto a análisis estadísticos aplicables al tipo de datos que está manejando; c) Efectuar relaciones entre variables; d) Comparar conjuntos de datos y manejar elementos básicos de pruebas de hipótesis.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción. Escalas de medición y tipos de análisis posibles con cada escala. Tabulación y representación gráfica.

Unidad 2: Resúmenes numéricos. Medidas de tendencia central y de dispersión. Media aritmética, varianza y desvío estándar. Mediana y cuantiles.

Unidad 3: La distribución normal y aplicaciones en poblaciones y muestras.

Unidad 4: Elementos de muestreo, inferencia estadística y probabilidad. Error estadístico y pruebas de hipótesis. Intervalos de confianza de medias y proporciones.

Unidad 5: Pruebas paramétricas de una y dos muestras.

Unidad 6: Pruebas no paramétricas de una y dos muestras.

Unidad 7: Correlación y regresión.

Unidad 8: Elementos básicos de clasificación numérica. Medidas de diversidad, similitud y distancia. Representación gráfica de la similitud entre individuos y poblaciones.

Bibliografía básica:

El curso contará con un EVA con materiales para prácticos y teóricos, ejercicios *on line* y vínculos a recursos relevantes en Internet. Se suministrará una clave de acceso a los estudiantes al iniciar el curso.

Libros:

BLALOCK, Hubert M. Estadística social. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

CLEGG, Frances. Estadística fácil :aplicada a las ciencias sociales. Crítica, Barcelona, 1984.

SHENNAN, Stephen. Arqueología cuantitativa. Crítica, Barcelona, 1992.

SIEGEL, Sidney. Estadística no paramétrica: aplicada a las ciencias de la conducta. Trillas, México, 1995.

TRIOLA, Mario. Estadística. Pearson Educación, México, 2004.

Año 2018