



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Prehistoria de la Cuenca del Plata

Área Temática: Arqueología/ Optativa de Formativa Específica I

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	Leonel Cabrera Pérez	Arqueología
Encargado del curso	Prof. Titular	Leonel Cabrera Pérez	Arqueología
Otros participantes del curso	Asistente	Andrés Florines Pena	Arqueología
	Asistente	Óscar Marozzi	Arqueología

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Examen Final
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Libre
------------	-------

Permite exoneración	NO
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Solo para estudiantes de la FHCE
--	----	----------------------------------

Forma de evaluación (describa): Para ganar el curso se debe tener calificación suficiente en los controles de lectura, que se establecerán como trabajos domiciliarios.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

80% de créditos obligatorios de Formación General

Fundamentación:

La temática a abordar comprende el desarrollo social y cultural que experimentaron las diversas poblaciones humanas que ocuparon la región de la Cuenca del Plata, y en particular el actual territorio del Uruguay. Se enfatizará particularmente, en la variabilidad y complejidad de los procesos y formas de adaptación a los distintos ambientes, sus bases socioeconómicas y las instancias de relacionamiento generados. Se brindará especial atención a los marcos teóricos y metodologías utilizadas a través del tiempo, a partir de trabajos clásicos y actuales, las dimensiones temporo-espaciales, los marcos regionales, las situaciones ecológicas específicas y los procesos de complejización social desarrollados.

Características del curso:

Los temas a abordar en el curso se agrupan en dos módulos: A.- Síntesis introductoria a la Prehistoria Sudamericana. (Teórico) Comprende la delimitación de los ámbitos culturales y bio-geográficos del Continente desde una perspectiva diacrónica. B.- Prehistoria de la Cuenca del Plata. (Teórico-Práctico) Dentro de este módulo se instrumentarán desde el punto de vista práctico: a) Disertaciones de los alumnos y trabajos grupales con discusiones en clase de algunos tópicos fundamentales. b) Comentario de textos e informes escritos. c) Visitas a Museos. d) Trabajo de Laboratorio: se realizarán clasificaciones tipológicas con materiales de los sitios tratados. Arqueología experimental, etc.). Salida de campo con visitas a por lo menos, uno de los sitios tratados.

Objetivos:

Que el alumno:

- conozca las secuencias de desarrollo regional y las sistematizaciones propuestas;

- conozca los procesos de integración desarrollados en la región;
- conozca el desarrollo de la disciplina en el medio y valore sus perspectivas futuras;
- comprenda la regionalidad y procesualidad de los desarrollos locales, enmarcados en el ámbito americano;
- comprenda la “Prehistoria” en la perspectiva de las Ciencias Antropológicas y como disciplina autónoma; - comprenda la disciplina en el marco de un enfoque interdisciplinario, en sus aspectos sociológicos, históricos, geográficos, climáticos, etc.
- aplique rudimentos de diseños descriptivos y exploratorios de investigación;
- aplique y analice críticamente los resultados de las principales investigaciones realizadas en la Cuenca del Plata, de modo de extraer hechos y orientaciones útiles en su formación como científico social.

Contenidos:

A.- Síntesis introductoria a la Prehistoria Sudamericana. (Teórico)

1.- Panorama cultural americano y entorno ecológico.

1.1. El marco ecológico sudamericano y su evolución en los últimos 15.000 años.

1.2. Antecedentes de las culturas prehistóricas americanas (generalidades).

1.3. Problemas de clasificación cultural. El surgimiento de la Arqueología en la región. Modelos propuestos. El evolucionismo, la Escuela Histórico Cultural y sus distintos enfoques en la región. La Arqueología Procesual y sus variables. Los enfoques Postprocesuales.

1.4. Las grandes regiones de coherencia a nivel arqueológico de América del Sur.

B.- Prehistoria de la Cuenca del Plata. (Teórico-práctico.) 2.- Arqueología de la Cuenca del Plata.

2.1. Regionalización del área.

2.2. Arqueología del Sur del Brasil.

2.3. Arqueología del Nordeste argentino.

2.4. Arqueología de la región pampeana.

2.5. Los Modelos Generales y Regionales formulados.

3.- Arqueología de cazadores-recolectores.

3.1. La transición Pleistoceno/Holoceno, diversidad ambiental y ocupaciones tempranas. Debates.

3.2. El poblamiento del territorio. Cronologías tempranas. Debates.

3.3. El Holoceno Temprano y Medio.

3.4. Movilidad, intensidad y uso del espacio.

4.- Las transformaciones del Holoceno reciente.

4.1. Cazadores-recolectores y el tránsito hacia nuevas modalidades sociales y económicas.

4.2. Procesos de complejización. Bases productivas (presencia de cultígenos en el área) y especialización tecnológica. 4.3. Procesos de relacionamiento y dominación.

4.4. Producción, consumo, distribución e intercambio.

5.- Contacto pueblos originarios-europeos.

5.1. Los procesos de conquista y ocupación colonial del territorio.

5.2. Las transformaciones de los pueblos originarios.

5.3. Integración del sustrato indígena a las modalidades coloniales/nacionales.

5.4. Políticas de integración y exterminio.

6.- Arqueología del Uruguay. (Primera parte)

6.1. Antecedentes de las investigaciones prehistóricas en el Uruguay.

6.2. Panorama general y problemática de base.

6.3. Intentos de sistematización de la Prehistoria uruguaya.

7.- Arqueología del Uruguay. (Segunda parte)

4.1. Principales sitios arqueológicos investigados. Patrimonio y cronología.

4.2. Modelos utilizados. Los fechados y su coherencia con las áreas vecinas.

4.3. Estrategias estadístico-categoriales aplicadas.

4.4. Perspectivas actuales de las investigaciones y vías de abordaje.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BONOMO, M. (2012). *Historia Prehispánica de Entre Ríos*. Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Universidad de Maimónides. Buenos Aires.
2. BRACCO, R; CABRERA, L. & LÓPEZ, J. (2000). La Prehistoria de las Tierras Bajas de la Cuenca de la Laguna Merín. En: *Arqueología de las Tierras Bajas*, MEC / CNA, :13-38. Alicia Durán Coirolo & Roberto Bracco Boksar (Editores), Montevideo.
3. CABRERA PÉREZ, L. (2011). Patrimonio y Arqueología en la Región Plantense. *Colección Bibliotecaplural*. CSIC – UDELAR. Montevideo.
4. CABRERA, A. & WILLINK, A. (1973). Biogeografía de América Latina. *Monografías Científicas de la OEA*, N°13. Washington.
5. CONSENS, M. (2003). *El pasado extraviado. Prehistoria y arqueología del Uruguay*. Montevideo.
6. GASPAR, M.D. (1999). Os Ocupantes Pré-Históricos do Litoral Brasileiro. En: Tenorio, M.C. (Org.). *Pré – História da Terra Brasilis*. pp.159-169. Rio de Janeiro.
7. KERN, A. (1982). Paleo paisagens e povoamento Prehistórico de Rio Grande do Sul. En: *Estudos Iberoamericanos*, 8(2):153-208. Rio Grande do Sul. Brasil.
8. POLITIS, G. (1988). Paradigmas, modelos y métodos en la arqueología de la Pampa bonaerense. En: *Arqueología Contemporánea Argentina*. T.I. pp. 59-108. Buenos Aires.
9. SUÁREZ, R. (2011). Arqueología durante la transición Pleistoceno Holoceno en Uruguay. Componentes Paleoindios, Organización de la Tecnología Lítica y Movilidad de los Primeros Americanos en Uruguay. *British Archaeological Reports*. International Series 2220. Archaeopress, Oxford, England.
10. WILLEY, G. (1966). *An Introduction to American Archeology*. (South America). New Jersey. USA.

Año 2018