



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Taller I de Investigación en Arqueología

Área Temática: Formación específica II en Arqueología

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Rafael Suárez	Arqueología
Encargado del curso	Prof. Adj.	Rafael Suárez	Arqueología
Otros participantes del curso	Asistente	Oscar Marozzi	Arqueología
	Ayudante	Carla Bica	Arqueología

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	
Trabajos de campo	SI
Monografía	SI (proyecto de investigación)
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	19

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	
---	-----------	--

Forma de evaluación:

El curso se gana mediante la confección de cinco (5) informes individuales donde el alumno debe ir conceptualizando un proyecto de investigación y realizar una (1) exposición oral individual sobre su proyecto.

El curso se aprueba con la entrega de un proyecto de investigación que deberá estar focalizado en alguna temática relacionada con el Poblamiento Temprano de Uruguay y/o la región.

Conocimientos previos recomendables/sugeridos (no obligatorios):

Requerido: 80% de los créditos del Área Específica I.

Sugerido: Metodología y Técnicas en Arqueología.

Objetivos:

- Que el alumno reconozca los principales tópicos por los cuales giran las investigaciones actuales en relación al Poblamiento Temprano de la región, teniendo en cuenta que el mismo es un proceso regional que abarca Uruguay, sur de Brasil, litoral Oeste y Pampa (Argentina).
- Que el alumno visualice estrategias teórico-metodológicas que le permitan acercarse a un tema de investigación sobre la temática relacionada con el Poblamiento Temprano
- Que el alumno reconozca criterios que le permitan conceptualizar y plantear la viabilidad de generar un proyecto de investigación.

Contenidos:

- I. Elaboración de un proyecto: la creación del conocimiento a través de un proceso de investigación.
- II. El inicio de las investigaciones sobre el Poblamiento Temprano de la región. Los Pioneros.
- III. Problemas y perspectivas actuales: Los cazadores-recolectores tempranos de Uruguay desde la perspectiva de la arqueología Americana.
- IV. Diversidad cultural e innovaciones tecnológicas en las planicies de Uruguay durante el final de la última Edad de Hielo.
- V. Reorganización regional y diseños de artefactos: adaptaciones y respuestas culturales al cambio climático durante el final del Pleistoceno y Holoceno temprano en las planicies del Sureste de América del Sur.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Böcker Zavaró, Rafael. Cómo hacer un proyecto de investigación. Universidad Rovira i Virgili https://scholar.google.com.uy/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=c%C3%B3mo+hacer+un+Proyecto+de+investigaci%C3%B3n&btnG=
2. Lam Díaz, Rosa María. 2005. Metodología para la confección de un proyecto de investigación. https://scholar.google.com.uy/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=2.%09Rosa+Mar%C3%ADa+Lam+D%C3%ADaz.+2005.+Metodolog%C3%ADa+para+la+confecci%C3%B3n+de+un+proyecto+de+investigaci%C3%B3n.+&btnG=
3. H. Daniel Dei. 2010. *La Tesis, como orientarse en su elaboración*. Prometeo Libros.
4. López Mazz, José M., 2013. Early human occupation of Uruguay: radiocarbon database and archaeological implications. *Quaternary International* 301, 94-103.
5. Flegenheimer, N., Miotti, L., Mazzia, N., 2013. Rethinking early objects and landscapes in the southern Cone: fishtail-point concentrations in the Pampas and northern Patagonia. In: Graf, K., Ketron, C., Waters, M. (Eds.), *Paleoamerican Odyssey*. Center the Study of the First Americans. Texas A&M University, College Station, pp. 359-376.
6. Miotti, L.L., 2006. La Fachada Atlántica como puerta de ingreso alternativa de la colonización de América del Sur durante la Transición Pleistoceno/Holoceno. In: Jiménez, J.C. (Ed.), *II Simposio Internacional El Hombre Temprano en América*. INAH, México D.F, pp. 156-188.
7. 2014. Politis, Gustavo; Gutiérrez, María; Scabuzzo, Clara. 2014. *Estado Actual de las investigaciones en el sitio Arroyo Seco 2*. Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires.
8. Suárez, Rafael 2014. Pre-Fishtail settlement in the Southern Cone ca. 15,000-13,100 yr cal. BP: synthesis, evaluation, and discussion of the evidence. En: Stanford, D., Stanger, A. (Eds.), *Pre Clovis in Americas: International Science Conference Proceedings*. The Smithsonian Institution, Washington DC, pp. 153-191.
9. 2011 Suárez, Rafael. *Arqueología durante la Transición Pleistoceno Holoceno en Uruguay. Componentes Paleoindios, Organización de la Tecnología Lítica y Movilidad de los Primeros Americanos*. Editado por British Archaeological Reports International Series 2220, 274 páginas, Oxford. Inglaterra.
10. 2018 Suárez Rafael. The Peopling of Southeastern South America: Cultural Diversity, Paleoenvironmental Conditions and Lithic Technology Organization during the Pleistocene-Holocene transition. En *Lithic Technological Organization and Paleoenvironmental Change*. Robinson E. y Sellet, F. editores. *Studies in Human Ecology and Adaptation* 9, páginas 281-300. Springer.