

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Todas**

**Unidad curricular: Alemán Comprensión lectora semipresencial**

**Área Temática: Lenguas extranjeras**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj. de Alemán	Leticia Hornos	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj. de Alemán	Leticia Hornos	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

### **Forma de evaluación:**

Se tomarán dos pruebas parciales. En caso de utilización del programa Textón, estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Ninguno

### **Objetivos:**

El estudiante podrá comprender textos en alemán de divulgación general y bibliografía del área de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente.

### **Contenidos:**

A partir del desarrollo y fortalecimiento de las estrategias de lectura en la lengua materna, se trabajará con la lectura de textos, mayoritariamente auténticos, en torno a los siguientes ejes:

#### 1. Lectura comprensiva:

Predicción del contenido a partir de la organización interna del texto y de los conocimientos previos del estudiante.

- Formulación de hipótesis de lectura y posterior comprobación/corrección.
- Reconocimiento de la estructura e ideas principales a través de la identificación de palabras clave y su contexto.
- Acercamiento al texto a través de palabras frecuentes y conocimientos previos en otras lenguas extranjeras.
- Aplicación de las diversas técnicas de lectura (barrido, global, selectiva, detallada).
- Reflexión sobre la aplicación de técnicas de lectura y su combinación durante el proceso de lectura.

## 2. Estrategias de vocabulario:

- Reconocimiento de internacionalismos, cognados y regularidades de la formación de palabras.
- Formación de palabras: uso de la mayúscula, palabras compuestas, sufijos y prefijos.
- Elaboración de glosarios.
- Uso eficiente del diccionario bilingüe y monolingüe.

## 3. Contenidos gramaticales:

- Reconocimiento de distintos fenómenos gramaticales:
  - i) Grupo nominal: sustantivo, artículo, adjetivos, pronombres personales, complemento genitivo.
  - ii) El verbo: verbos separables, modales, pasivos, tiempos simples y tiempos compuestos.
  - iii) La oración: estructura, oración simple y compuesta por coordinación y subordinación, orden de palabras. Conectores, conjunciones. Oraciones interrogativas directas e indirectas, enunciativas, imperativas.
  - iv) Preposiciones; negación.

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

Materiales proporcionados por el docente.

1. Brandi, Marie Luise und Barbara Momenteau (1992). *Lesekurs für Geisteswissenschaftler. Texte und Übungen für Anfänger*. München: Klett.
2. Dreyer, Hilke und Richard Schmitt (2009). *Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Ismaning: Hueber.
3. Esteve Montenegro, M.L et al (2000). *Alemán para filósofos*. Madrid: Ediciones del Orto.
4. Hajny, Peter und Horst Wirbelauer (1983). *Lesekurs Deutsch. Textbuch und Arbeitsbuch*. Berlín: Langenscheidt.
5. Rusch, Paul und Helen Schmitz (2007). *Einfach Grammatik*. München: Langenscheidt.
6. Slabý, Rudolf J.; Rudolf Grossmann und Carlos Illig (2002). *Diccionario de las lenguas española y alemana/Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache*. Barcelona: Herder.
7. Wahrig, Gerhard (2000). *Deutsches Wörterbuch*. München: Bertelsmann-Lexikon-Verlag.