



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Maestrías/Otras Facultades

**Unidad curricular: Portugués comprensión lectora
semipresencial**

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Prof. Agr.	Laura Masello	CELEX
Otros participantes del curso	Asist.	Damián Díaz	CELEX
	CH	Gabriela Urquiza	CELEX

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Asistencia	Las 4 clases iniciales son obligatorias al igual que las 12 restantes de las 16 horas presenciales. Las demás horas corresponden a trabajos periódicos obligatorios en EVA.
-------------------	--

Forma de evaluación (describa):

Dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases presenciales y cumplan con las unidades y tareas periódicas indicadas en la plataforma con sus plazos correspondientes. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba, exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Conocimientos previos requeridos/ recomendables (Si corresponde) : No corresponde

Objetivos:

- Comprender textos en portugués de divulgación general y de las áreas de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente
- Acceder a bibliografía extranjera en sus textos originales
- Perfeccionar la calidad de lectura en general

Contenidos:

Desarrollo de la competencia lectora a partir de la reflexión, conceptualización y producción de sentidos. Se emplearán textos de complejidad creciente y técnicas dirigidas a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de los textos en lengua portuguesa en torno a los siguientes ejes.

I) Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua 1 u otras lenguas.

a) Imagen del texto

La forma textual como portadora de sentido.

Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pie de fotos, diagramación, etc.

b) Lectura titular. Elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.

c) Lectura de barrido y hábitos de lectura.

II) Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de elementos discursivos.

a) Estudio del sistema verbal. Aspectos morfosintácticos.

b) Uso de conectivos (temporales, argumentativos, etc.). Modalización del discurso

c) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Estudio de los falsos cognados y expresiones idiomáticas.

III) Tipos de textos. Características discursivas.

IV) Variación en los temas. Se atenderán a las distintas especializaciones de los estudiantes.

Se utilizará el programa Textón Portugués del CELEX-FHCE.

Bibliografía:

Textos o artículos de libros y revistas escaneados o integrados al programa en la plataforma; diccionarios en línea.

1. Cunha, Celso. *Gramática do Português Contemporâneo*. Belo Horizonte. Bernardo Álvares.1980.
2. Holanda Aurélio Buarque de. *Novo dicionário da Língua Portuguesa*. Rio. Nova Fronteira. 1996.
3. Houaiss, Antônio. *Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa*. Objetiva. Rio. 2001.

Año 2018