FORMULARIO DE PROPUESTA DE CURSO

El objetivo de este formulario es facilitar a los docentes la operativa de propuesta de cursos, y coordinar su oferta dentro del Centro Universitario de la Región Este (CURE).

1. Datos generales del curso

*Por favor indique el Programa al que pertenece **prioritariamente** el curso y los cupos para estudiantes de diferente programa[1]/ Planes de estudio:*

CIO Área Social	Taller de escritura y lectura académicas	CIO Área Social	Cupos CIO Social:
			Cupos otros programas:
			Cupo total: 40

Tipo de curso (a completar por coordinación del CIO Social)	Trayectorias del CIO Social
Curso de créditos obligatorios para	
Curso optativo	

Modalidad del Curso: (RCS, Cap. III, art.10)		TEORICO
		TEORICO-PRACTICO
	x	TALLER
		SEMINARIO

Asistencia: (RCS, Cap. III, art.11)		LIBRE
	x	OBLIGATORIA

Régimen de cursado: (RCS, Cap. III, art.12)	x	PRESENCIAL
		SEMI PRESENCIAL
		LIBRE

1 CIO (orientación ciencias naturales y tecnologías /CIO (orientación área social)/ otro

	SEMESTRAL		ANUAL

Sedes en las que se dicta:			Días y horarios 2017	Frecuencia clases (semanal, quincenal, otra frecuencia-especificar)
	x	Maldonado	Lunes de 14 a 16	
	x	Rocha		
	x	Treinta y Tres		

En caso de utilizar videoconferencia:

Localidad(es) emisora(s)	
Localidad(es) receptora(s)	

	Universidad de la República – CURE
	CIO (orientación Área social)
	Taller de escritura y lectura académicas
	Lectura / escritura / académicas
	Este taller pretende desarrollar habilidades de lectura y escritura requeridas para el tránsito universitario. Se centra en el uso de textos del ámbito académico, con el fin de naturalizar en los estudiantes prácticas académicas y cuestiones normativas referidas al léxico, la sintaxis y la ortografía del español. En otras palabras, se pretende promover el desarrollo de prácticas discursivas necesarias para que el estudiante se desenvuelva con soltura en el ámbito académico.

2. Equipo docente

Para todos los docentes por favor incluir el título académico (p.ej., Ing. Agr., M.Sc., Ph.D) delante del nombre. En cargo especificar grado docente, dedicación horaria global semanal y dedicación horaria en el curso.

Nombre	Cargo	Dedicación horaria semanal del cargo	Dedicación horaria semanal al curso	
Rosana Serra	Prof. Agregado	10		

Nombre	Cargo	Dedicación horaria semanal del cargo	Dedicación horaria semanal al curso	

Nombre	Institución	Cargo	Especialización	

Nombre		**Cargo**		
País de origen		**Especialización**		
Institución o Universidad				

3. **Programa del curso (**RCS, Cap. III, art.15)

Ninguno. El taller está pensado para el nivel inicial, para el estudiante que ingresa por primera vez a la Universidad.

Este enfoque se centra en que los estudiantes adquieran y desarrollen ciertos saberes indispensables a la hora de comprender distintas clases de textos y de producir particularmente los exigidos en el ámbito académico.

- Brindar un panorama de los géneros discursivos académicos y de las normas de escritura que implican.
- Presentar recursos lingüísticos, lexicográficos y bibliográficos que apoyen la producción de textos académicos universitarios

1- Géneros discursivos académicos: capítulo de manual, artículo de enciclopedia, entrada de diccionario, artículo de divulgación, ensayo, respuesta de examen y parcial.
2- Manejo de las citas (inclusión de otras voces), de las referencias bibliográficas y de la bibliografía.
3- Recursos lingüísticos, lexicográficos. Aspectos gramaticales: léxico, conectores, elementos cohesivos, tiempos verbales, impersonalidad, nominalización, coordinación y subordinación.
4- Aspectos de normativa: rección en locuciones, rección verbal, gerundio, signos de puntuación.

El trabajo de comprensión se propone a partir de una guía con actividades que el alumno debe responder. A partir de los ejercicios de la guía el docente interviene realizando apreciaciones, haciendo intervenir a todos los alumnos, y generando estrategias de lectura a nivel general. El trabajo de escritura se lleva a cabo a partir de escrituras y reescrituras -individuales y colectivas-.

(RCS, Cap. III, art.13 y 14 y Cap IV, art. 19)

El curso cuenta con un trabajo final que se deberá aprobar. Pero, asimismo, se tomará en cuenta el desarrollo del estudiante a lo largo del taller y la realización de todas las tareas domiciliarias.

-Materiales elaborados por Programa LEA, CSE, UDELAR.
-Materiales elaborados por la UNGS (Coord. Gabriela Resnik): *Los textos y el mundo, En carrera, La lectura y la escritura en el trabajo del taller.*
-CARLINO, Paula (2006). *Escribir, leer, y aprender en la universidad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
-FOX, Guillermina y P. Vallejos (2013). *Textos Universitarios*. Bahía Blanca: Ed. Universidad Nacional del Sur.
-DUTTO, Cristina, Silvia Soler y Silvana Tanzi (2013). *Palabras más, palabras menos*. *Herramientas para una escritura efiaz*. Montevideo: Debolsillo.
-NARVAJA DE ARNOUX, Elvira, Mariana di Stefano y Cecilia Pereira (2002). *La lectura y la escritura en la universidad.* Buenos Aires: Eudeba.

4. Carga horaria del curso y propuesta de créditos (RCS, Cap. III, art.17)

	Horas semanales		Hs. en el semestre	
Clases Teóricas (presenciales, video conferencia o grabadas)		**Actividades grupales o individuales de preparación de informes**		
Clases Teórico – Prácticas, Clases de Taller y Seminarios (presenciales, video conferencia)	**30**	**Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones**		
Tareas domiciliarias semanales exigibles en el curso	**8**	**Prácticos (campo o laboratorio), Excursiones**		
		Lectura(s) o trabajo(s) domiciliario(s) (1)		
Otras (indicar cual/es y si la carga horaria es semanal o en el semestre)	**7 elaboración de trabajo final**			

Indique la forma en que se asignará la dedicación horaria de los estudiantes a los efectos del cálculo de Créditos del Curso.
Fórmula para el cálculo de créditos de asignaturas semestrales:

[(horas de clase teóricas semanales x 16)*2 + (horas de clase teórico-prácticas, taller y seminario x16)*1,5 + (horas estimadas de tareas domiciliarias semanales exigibles en el cursoX16) + (horas de preparación de informes, excursiones, seminarios, etc.)]/15)

Por dudas consulte a: uae@cure.edu.uy.

(1) exigible en el curso, seminario o taller y que formen parte de la estrategia de enseñanza.

	3