



EFI 2018

Espacios de Formación Integral (EFI) - 2018

Programa

Nombre del EFI: Los trabajadores y la Historia
Número de edición del EFI en FHCE: 4a. ed. año 2018
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre se planea desarrollar? ¹ El EFI es anual
¿El EFI está vinculado a algún curso? Historia del Uruguay I, II y III y Técnicas de la Investigación Histórica de la Licenciatura en Historia; Historia Regional I y II, y Metodología y Técnicas de la Investigación en Ciencias Sociales y Humanas, de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales.
Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo? No implica obligatoriedad. La vinculación está relacionada con los docentes participantes.
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? Centro Universitario de Paysandú, Centro Universitario de Tacuarembó.
Carga horaria HORAS TOTALES: Horas teóricas/aula: 10 Horas planificación: 10 Horas campo: 20 Horas trabajo domiciliario: 20 Otras: Asistencia: Obligatoria (SI)

Docente(s) referente(s) del EFI:				
Nombre y Apellidos	Grado			Servicio/Área
Nicolás Duffau	3			FHCE/Departamento de Historiología
Pablo Ferreira	2			FHCE/Departamento de

¹ Las inscripciones a EFI a partir del primer semestre de 2017 se realizan a través del Sistema de Bedelías.

				Historia del Uruguay y TUBICU
Otros docente(s) participantes:				
Andrés Azpiroz	2			FHCE/Departamento de Historia del Uruguay y TUBICU
Sabrina Álvarez	1			FHCE/Departamento de Historiología
Lucía Rodríguez	2			FHCE/Departamento de Historia Americana y TUBICU
Santiago Delgado	2			FHCE/Departamento de Historiología y TUBICU
Florencia Thul	2			FHCE/Departamento de Historia del Uruguay y TUBICU

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	
2	Educación	
3	Filosofía	
4	Historia	15
5	Letras	
6	Lingüística	
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUBICU	8
10	Turismo	
11	Área social	
12	Otros servicios	

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Otras carreras de la FHCE y de los Centros Universitarios de Paysandú y Tacuarembó.

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Sindicatos	Federación Uruguaya de la Salud (FUS), Plenarios departamentales del PITCNT
Institucionales (**)	Museos estatales	Museo Histórico Nacional y Museo Histórico Departamental "Casa del Espíritu de Paysandú".

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo, Tacuarembó, Paysandú.
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	

Reconocimiento curricular:	
<p>Modalidad en caso que corresponda Curso obligatorio, Curso optativo o electivo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)</p>	<p>Cantidad de créditos sugeridos y avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde (Especificar en caso de que estos créditos hayan sido aprobados por Comisión Académica de Grado en ediciones anteriores – No. de Expediente)</p>
<p>Se trata de una actividad extracurricular y electiva. Si bien tiene clases teóricas no entra en la categoría de curso.</p>	<p>4 créditos para los estudiantes que cumplan la totalidad de los requisitos. Esto incluye la asistencia a clases teóricas, reuniones de trabajo y la realización de las actividades prácticas</p>

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general Establecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre la Udelar y el movimiento sindical, en procura del rescate de la memoria y la reconstrucción de la historia de los trabajadores en el Uruguay, incorporando a estudiantes y docentes en prácticas de extensión.</p> <p>Objetivos de formación Contribuir a la formación de los estudiantes de Licenciatura en Historia de la FHCE y de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (CUP y CUT/FHCE) a través de una propuesta integral que combine la enseñanza, la investigación y la extensión.</p> <p>Contribuir al desarrollo de habilidades para la realización de trabajos de investigación orientados a rescatar y acercar a las comunidades y a los diversos colectivos a sus distintas memorias.</p> <p>Objetivos académicos Profundizar el conocimiento histórico sobre el mundo del trabajo y los trabajadores a lo largo del tiempo y las organizaciones sindicales. Avanzar en el conocimiento de las organizaciones sindicales y su influencia en la formación de identidades asociadas a la adscripción laboral y la pertenencia de clase. Explorar otras contradicciones presentes en el mundo del trabajo y las organizaciones sindicales, en especial las vinculadas a las relaciones de género, los vínculos intergeneracionales, la desigual incorporación de minorías étnicas, entre otros. Mejorar las estrategias para la difusión de ese conocimiento.</p> <p>Objetivos de contribución a la comunidad Colaborar en la formación sindical de los trabajadores afiliados al PITCNT Fomentar el rescate del patrimonio local y acercar su conocimiento a la comunidad.</p>

Objetivos específicos para 2018
--

- * Consolidar un Espacio de Formación Integral que a lo largo de sus tres ediciones anteriores ha contribuido a afianzar los vínculos entre la Universidad y el PIT-CNT.
- * Fortalecer la propuesta curricular de la TUBICU y de la Licenciatura en Historia y avanzar en actividades conjuntas entre la FHCE y las sedes de la Udelar en el interior del país.
- * Apoyar los esfuerzos del Instituto de Formación de la Federación Uruguaya de la Salud (organización sindical que reúne a sindicatos de distintas empresas del área de la salud privada y del sistema mutual) por el rescate de la memoria y la historia de la Federación y de los diversos sindicatos que la integran.
- * Propiciar vínculos con el Museo Histórico Nacional que para 2018 llevará al Departamento de Paysandú una muestra itinerante sobre el 1º de mayo con la que articulará el EFI y con el Museo Histórico Departamental “Casa del Espíritu de Paysandú”.
- * Contribuir a un acercamiento entre los estudiantes universitarios y las organizaciones sindicales a través del conocimiento mutuo y el compartir experiencias de trabajo.
- * Generar prácticas de investigación (fichado y clasificación de documentación de acervos, revisión de prensa, planificación y realización de entrevistas) para contribuir a la formación en la práctica jóvenes investigadores.
- * Vincular las prácticas de investigación de distintos docentes universitarios, que desde abordajes y en marcos cronológicos diferentes han trabajado con la historia y las prácticas políticas de las clases populares, con las actividades de extensión en aras de lograr una lógica de integralidad en la práctica docente.

Fundamentación y Antecedentes

En no más de **700 palabras** consigne actividades de ediciones anteriores, otros antecedentes que crea importante destacar, disciplinas involucradas e interdisciplina, caracterización general de la población no-universitaria involucrada y antecedentes del vínculo.

Los docentes que proponemos el EFI “Los Trabajadores y la Historia” compartimos una común preocupación por la historia de las clases populares, sus prácticas de organización y su incidencia política. También la inquietud por generar actividades de extensión que permitan desarrollar integralmente nuestra tarea docente desde la especificidad de la disciplina histórica. El Departamento de Historia del Uruguay (DHU) ha trabajado con diversos sindicatos y con el Museo de la Memoria, en tareas de relevamiento documental y revisión de su guión museográfico. Ha realizado cursos de actualización para profesores de Historia y ha colaborado con juntas locales, municipios e instituciones educativas. El Departamento de Historiología, por su parte, colabora con la Fundación Zelmara Michelini en la descripción y divulgación de su repositorio y tiene una larga tradición en el rescate de la memoria de los sectores populares a través del Archivo de Historia Oral.

Las actividades desarrolladas junto al movimiento sindical han sido múltiples. En el DHU se radicó durante años una línea de investigación vinculada al mundo del trabajo dirigida por Rodolfo Porrini. De allí surgieron proyectos de recuperación de archivos, recopilación de testimonios orales e investigaciones como la que abordó a los trabajadores curtidores. Entre los docentes proponentes, Pablo Ferreira participó del Proyecto “Acción sindical e identidad de los trabajadores Metalúrgicos en el Uruguay”, financiado por la CSEAM, realizando actividades de investigación en prensa y archivos, entrevistas y redactando dos capítulos en un libro colectivo. Asimismo participó de talleres, cursos de formación y eventos conmemorativos del sindicato. Sabrina Álvarez ejecutó, junto a Alejandro Poloni y Freddy Cuello, un proyecto de extensión estudiantil orientado a la

reconstrucción de la historia sindical de los trabajadores postales. Desde 2014 trabaja en un proyecto de investigación sobre la historia y la memoria del SUNCA. En 2017 participó de un EFI que acercó a estudiantes de Técnicas de la Investigación Histórica a la investigación sobre el SUNCA.

La Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (Tubicu) inició sus cursos en 2014, en los centros universitarios de Paysandú y Tacuarembó. Incluye en su currícula cursos de Historia y de Patrimonio, así como la realización de actividades integradas. Varios de los proponentes del EFI trabajaron en la Tecnicatura, otros lo hacen actualmente y algunos se sumarán en 2018.

En 2015, dirigentes del Instituto Cuesta Duarte del PITCNT propusieron la realización de actividades que integraran sindicalistas, estudiantes y docentes universitarios. Era año del Bicentenario del Reglamento de Tierras de 1815, hito simbólico de la fase radical de la revolución artiguista. En ese marco presentamos la propuesta de EFI que fue aprobada y se ejecutó en Montevideo, Paysandú y Tacuarembó, incluyendo la realización de talleres y la elaboración de fichas temáticas por los estudiantes. En 2016, la propuesta se continuó en Montevideo, Salto y Paysandú enfocada al rescate patrimonial vinculado al mundo del trabajo. En 2017 se está ejecutando en Paysandú y Tacuarembó con un formato que combina el mundo del trabajo y el rescate patrimonial.

A mediados de 2017 fuimos invitados a una actividad conmemorativa por los 63 años de la Asociación de Funcionarios del CASMU (AFCASMU) y a participar en cursos de formación organizados por la Federación Uruguaya de la Salud (FUS). En ese marco, el Instituto de Formación de la FUS planteó su interés por la reconstrucción de la historia de la Federación y de los sindicatos que la integran, acordándose canalizar esta iniciativa a través de extensión universitaria. La propuesta es trabajar desde el EFI en la sistematización de fuentes, la recolección de testimonios y el intercambio entre estudiantes y militantes sindicales. Posteriormente avanzar hacia un proyecto de investigación y extensión, orientado a la elaboración de una historia de la FUS.

Por otra parte, Andrés Azpiroz (docente del DHU y la TUBICU), desde 2017 director del Museo Histórico Nacional, propuso coordinar las acciones con la muestra conmemorativa del MHN sobre el 1º de Mayo que será llevada a Paysandú en 2018. Esta instancia permitirá el rescate de la historia sindical en una ciudad que tuvo un importante desarrollo en la segunda posguerra. El trabajo involucrará a los Museos Departamentales de Paysandú y busca poner en valor el acervo sobre la historia de los trabajadores en la zona.

Forma de evaluación

Los estudiantes serán evaluados por la asistencia a las clases teórico- metodológicas, la participación en los talleres y la realización de las actividades prácticas indicadas por el equipo docente. Está prevista una distribución de actividades de acuerdo al número de inscriptos y la formación previa de los mismos. El cumplimiento de la totalidad de los requisitos habilitará la obtención de los 4 créditos previstos y se contempla la posibilidad de asignar un número inferior para aquellos casos de estudiantes que no logren cumplir la totalidad de los objetivos.

Los estudiantes evaluarán la propuesta a través de un formulario encuesta y en la reunión de cierre.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2018

Marzo. Convocatoria y difusión de la propuesta.

Abril. Constitución del equipo de trabajo y actividades de articulación con el Instituto de Formación de la FUS en Montevideo y con los Plenarios sindicales en Tacuarembó y Paysandú. Actividades de coordinación entre el equipo, el Museo Histórico Nacional y la dirección del Museo Departamental de Paysandú, previo a la realización de la muestra conmemorativa del 1º de mayo.

Mayo. Clases teórico-prácticas. Metodología de la investigación e historia del mundo del trabajo y la organización sindical. En la sede de Paysandú se contempla la participación de los estudiantes del EFI en tareas de apoyo a la instalación de la muestra conmemorativa del 1º de Mayo por el Museo Histórico Nacional.

Junio – Agosto. Actividades prácticas. A los estudiantes se les asignará una tarea que puede ser el fichado de un conjunto acotado de documentación sindical, la revisión de la cobertura de prensa de un episodio de la historia sindical o la preparación y realización (junto a los docentes responsables) de entrevistas a militantes sindicales.

Setiembre-octubre. Se trabajará en el procesamiento de los materiales recolectados y su preparación para la difusión y uso de los mismos. Al mismo tiempo está prevista la realización de un taller que vincule a los estudiantes y los productos preliminares de su investigación con militantes sindicales jóvenes. Esto se trabajará en Montevideo y en las sedes del interior en vínculo con los plenarios sindicales.

Noviembre. Actividad de cierre.