



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Educación**

**Unidad curricular: Conocimiento y Enseñanza**

**Área Temática: Enseñanza y Aprendizaje.**

**Semestre: Impar (7°)**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Eloísa Bordoli	Enseñanza y Aprendizaje
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj.	Eloísa Bordoli	Enseñanza y Aprendizaje
<b>Otros participantes del curso</b>	Col. Honoraria	Stefanía Conde	Enseñanza y Aprendizaje
	Ay.	María Darrigol	Enseñanza y Aprendizaje

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	SI
<b>Plataforma EVA</b>	SI
<b>Trabajos de campo</b>	NO
<b>Monografía</b>	NO
<b>Otros (describir)</b>	Dos parciales
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8 créditos</b>

<b>Asistencia</b>	libre
-------------------	-------

<b>Permite exoneración</b>	SI
----------------------------	----

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	NO	No corresponde
---	----	----------------

**Forma de evaluación:**

La evaluación consistirá en la elaboración de un artículo académico dividido en dos entregas parciales.

Si el promedio de los dos parciales no habilita la exoneración el estudiante podrá realizar un tercer parcial recuperatorio o rendir un examen final.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

No.

## Objetivos:

- a) Profundizar en torno a las diversas perspectivas conceptuales sobre la enseñanza y sus interrelaciones con los procesos de producción y trasmisión de conocimientos.
- b) Analizar las interrelaciones entre conocimiento, enseñanza y teoría curricular en la escuela moderna desde las diversas perspectivas conceptuales.

## Contenidos:

### 1. Enseñanza y conocimiento

- 1.1 Diversas perspectivas epistemológicas en el campo de la enseñanza.
- 1.2 El problema del conocimiento en la enseñanza.
- 1.3 Conocimiento, enseñanza y transposición didáctica.

### 2. Producción, reproducción y trasmisión de conocimientos

- 2.1 Enseñanza, producción de conocimiento y saber.
- 2.2 Enseñanza y reproducción de conocimientos.
- 2.3 Enseñanza y trasmisión.

### 3. Escuela, enseñanza y currículo

- 3.1 Los estudios curriculares: estatuto epistemológico y diversas perspectivas.
- 3.2 El curriculum como producto y como proceso en el ámbito escolar.
- 3.3 El curriculum como texto del saber.
- 3.4 Enseñanza y curriculum.

## Bibliografía básica:

1. ANTELO, E. ***Padres Nuestros que están en las escuelas y otros ensayos.*** HomoSapiens, Rosario, 2014.
2. APPLE, M. ***Ideología y currículo.*** Ed. Akal, Madrid, 1986.
3. BEHARES, L. ***Didáctica Mínima.*** Psicolibros, Montevideo, 2004.
4. BERNARD, CH. ***La relación con el saber.*** Trilce, Montevideo, 2006.
5. BORDOLI, E. BLEZIO, C (Comps.). ***El borde de lo (in)enseñable. Anotaciones sobre una teoría de la enseñanza.*** Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, Montevideo, 2007.
6. CHEVALLARD, Y. ***La transposición didáctica. Del Saber Sabio al Saber Enseñado.*** Aique, Buenos Aires, 1997.
7. DEBRAY, R. ***Transmitir.*** Ed. Manantial, Buenos Aires, 1997.
8. FRIGERIO, G. ***Curriculum presente. Ciencia ausente. Normas, teorías y críticas.***

Tomo I. Miño y Dávila, Argentina, 1994.

9. KEMMIS, S. ***El curriculum: más allá de la Teoría de la Reproducción***, Ed. Morata, Madrid, 1988

10. LITWIN, E. ***El oficio de enseñar***. Paidós, Buenos Aires, 2009.

**Año 2018**