



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Educación, Política y Sociedad I

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof Agregada	Nilia Viscardi	Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof Agregada	Nilia Viscardi	Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso	Asistente	Clarisa Flous	Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SI
Otros (describir)	PARCIALES/EXAMEN
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10% del total de estudiantes inscriptos a este curso de la Licenciatura en Educación
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Dos pruebas parciales presenciales. De acuerdo al resultado de esta evaluación se abre la posibilidad de dar un tercer parcial de recuperación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde

Objetivos:

Como resultado del curso se espera que las y los estudiantes logren:

1. Introducir al estudiante en el debate teórico en cuanto a las relaciones entre educación y sociedad.
2. Abordar en perspectiva de cultura, política y sociedad los problemas de la educación a inicios de la modernidad.
3. Analizar las principales perspectivas de la sociología europea de la educación, del

sistema de enseñanza y de la cultura de principios del siglo XX.

Contenidos:

1) Relaciones entre educación y sociedad. El nacimiento de la Sociología y de la Sociología de la Educación. Las etapas históricas de la Sociología de la Educación. El objetivo de la Educación y de la Sociología de la Educación: socialización, reproducción, meritocracia, mundo del trabajo, familia, origen social, funciones de la escuela, selección social, culturas escolares, estrategias individuales.

2) Perspectivas clásicas en sociología de la educación. Marx, Weber y Durkheim.

La educación en la sociología de la primera modernidad; educación y proyecto ilustrado en la perspectiva sociológica y política.

2.1 Karl Marx. Ideología, Historia, Materialismo Histórico, transformación social, conciencia, naturaleza, clases sociales, producción capitalista. División entre trabajo manual e intelectual.

2.2 Émile Durkheim. La relación entre educación, sociedad y mora. Supuestos histórico sociales e ideológicos. La epistemología de la sociología general. La sociología de la educación y del sistema de enseñanza: sociedad, escuela y pedagogía.

2.3 Marcel Mauss. El intercambio y el don. Los orígenes de la antropología de la educación.

2.4 Max Weber. La sociología de la dominación y del poder. Tipos de dominación y tipos de educación. Supuestos epistemológicos.

2.5 Thorstein Veblen. Sociología de la cultura, de la clase ociosa y de sus códigos culturales. Estructuración de la cultura y de la educación. Sociología del curriculum.

3) La primera modernidad: el pensamiento sobre la educación, la cultura, el conocimiento, la ciencia y la ideología. Gramsci, Mannheim y Lucáks.

3.1 Antonio Gramsci: Los intelectuales y el sistema de enseñanza. Hegemonía e Ideología. Crítica del sistema de Enseñanza moderno.

3.2 Georg Lucáks: El proletariado como sujeto objeto del conocimiento. La crítica a la formalización escolástica y positivista del marxismo. La mediación entre producción y cultura. Cosificación y principio de totalidad

3.3 Karl Mannheim: sociología del conocimiento y de los intelectuales. Crítica de la pedagogía burguesa. Escuela única y universidad de masas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	BONAL, Xavier. Sociología de la educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas. Paidós, Barcelona, 1998.
2.	DURKHEIM, EMILE. Educación y Sociología. Schapire Editor, Buenos Aires, 1974.
3.	DURKHEIM, Emile. La educación moral. Schapire, Buenos Aires, 1972
4.	DURKHEIM, EMILE. Las reglas del método sociológico. Alianza Editorial, Madrid, 1988.
5.	FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano. La escuela a examen. Pirámide, Madrid, 1996.
6.	GRAMSCI, Antonio. El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce. Ed. Juan Pablos, México, 1986.
7.	GRAMSCI, Antonio. Los intelectuales y la organización de la Cultura. Ed. Juan Pablos, México, 1975.
8.	LUCAKS, GEORG. Historia y conciencia de clase. Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1970.

9. MARX, KARL. **La ideología alemana**. Obras Escogidas, Editorial Losada, Madrid, 2005
10. MARX, KARL. **Prefacio a la Crítica de la Economía Política**. Ficha No. 38 del Servicio de Documentación en Ciencia Política, Fondo de Cultura Universitaria, Montevideo.

Año 2018