



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Educación**

**Unidad curricular: Estudios sobre la educación del cuerpo: perspectivas y problemáticas teóricas (Optativa III)**

**Área Temática: Pedagogía, política y sociedad**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesor Adjunto	Raumar Rodríguez Giménez	Departamento de Pedagogía, política y sociedad/ Instituto de Educación
<b>Encargado del curso</b>	Profesor Adjunto	Raumar Rodríguez Giménez	Departamento de Pedagogía, política y sociedad/ Instituto de Educación
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	NO
<b>Plataforma EVA</b>	SI
<b>Trabajos de campo</b>	NO
<b>Monografía</b>	NO
<b>Otros (describir)</b>	-
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>10</b>

<b>Asistencia</b>	libre
-------------------	-------

<b>Permite exoneración</b>	SI
----------------------------	----

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	SI	<b>Cupos, servicios y condiciones: 10/ cualquier servicio</b>
---	----	---

**Forma de evaluación (describa):** Se realizarán dos pruebas parciales.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):** No es excluyente, pero es recomendable que los estudiantes hayan cursado la optativa "Introducción a los estudios sobre educación del cuerpo", dictada en 2017.

## Objetivos:

1. Circunscribir un panorama teórico-metodológico respecto de la educación del cuerpo como objeto de estudio.
2. Identificar recursos teóricos y metodológicos para la investigación sobre dicho objeto.

## Contenidos:

1. Panorama general de la cuestión del cuerpo en las humanidades y las ciencias sociales
2. Los estudios foucaultianos sobre la educación del cuerpo
3. Relecturas del dualismo cartesiano
4. El cuerpo a partir de la noción freudiana de pulsión
5. Elementos para un análisis materialista de la educación del cuerpo

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Agamben, G. **Lo abierto**. El hombre y el animal. Buenos Aires: Adriana Hidalgo, 2006.
2. Althusser, L. Freud y Lacan. En: \_\_\_\_\_. **Posiciones**. Barcelona: Anagrama, 1977, p. 9-36.
3. Badiou, A. Cuerpos, lenguajes, verdades. In: \_\_\_\_\_. **La filosofía, otra vez**. Madrid: Errata naturae, 2010, p. 111-125.
4. Behares, L. E.; Rodríguez Giménez, R. **Cuerpo, educación y enseñanza**. Montevideo: Departamento de Publicaciones de la FHCE, 2008.
5. Foucault, Michel (1989). **Vigilar y castigar**. Nacimiento de la prisión. Buenos Aires: Siglo XXI.
6. Foucault, M. Historia de la sexualidad. **Historia de la sexualidad**. La voluntad de saber. Madrid: Siglo XXI, 1998.
7. Freud, S. Pulsiones y destinos de pulsión [1915]. In: \_\_\_\_\_. **Obras completas**, vol. XIV. Trad. José L. Etcheverry. Buenos Aires: Amorrortu, 1992, p. 107-134.
8. Lacan, J. Conferencia en Ginebra sobre el síntoma. Trad. Ricardo Rodríguez Ponte. Escuela Freudiana de Buenos Aires, 1975. Disponible en: <http://lacantera-freudiana.com/2.5.1.25%20%20%20%20CONFERENCIA%20EN%20GINEBRA%20SOBRE%20EL%20SINTOMA,%201975.pdf> Acceso: 20 jun. 2015
9. Turner, B. **El cuerpo y la sociedad**. México: FCE, 1989.