



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: EDUCACIÓN

Unidad curricular: Problemas y Perspectivas de la Educación Nacional

Área Temática: Formación específica y profundización metodológica "Pedagogía, Política y Sociedad"

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	DPPS/DEED
Encargado del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	DPPS/DEED
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	--
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Si con un cupo de 20.
---	-----------	--

Forma de evaluación:

Se curso es de asistencia libre, con dos exámenes parciales obligatorios.

Hay un examen final que se puede exonerar, de acuerdo a la normativa vigente.

Objetivos:

Promover que los estudiantes:

- a) Adquieran información general sobre la educación nacional.
- b) Conozcan y comprendan las circunstancias sociales, históricas, económicas, políticas, culturales e institucionales, en las cuales se desarrolla la función educativa, así como el contexto regional e internacional de la educación.

c) Problematizar y analizar, los principales problemas y perspectivas de la educación nacional, desde ciertas claves conceptuales.

Contenidos:

Módulo 1: La educación y la educación nacional.

- 1.1.- La educación: marco conceptual y sus perspectivas histórica, cultural, económica y política.
- 1.2.- La educación nacional: aspectos históricos y jurídicos.
 - 1.2.1.- Constitución de 1967 y enmiendas aprobadas.
 - 1.2.2.- Ley General de Educación N° 18.437, diciembre 2008.
 - 1.2.3.- Sistema Nacional de Educación y Sistema Nacional de Educación Pública:
- 1.3.- Autonomía y Coordinación; descentralización.
- 1.4.- El derecho a la educación y los Derechos Humanos.
- 1.5.- Los principales estudios realizados: Anuario Estadístico del MEC, Informe INEEEd.
- 1.6.- III Congreso Nacional de Educación.

Módulo 2: Problemas y perspectivas en el contexto internacional.

- 2.1.- Contexto internacional y latinoamericano, después de la segunda guerra mundial.
- 2.2.- Informes de UNESCO: Coombs 1967; Faure 1972; Delors 1996; Morin 1999.
- 2.3.- Conferencias Internacionales de UNESCO: Desde Jomtien en 1990 a Incheon en 2015.
- 2.4.- Para pensar las perspectivas: El manifiesto para cambiar la educación de Morin (2015).

Módulo 3: Problemas y perspectivas de la educación nacional.

- 3.1.- Identificación de algunos problemas de la educación nacional para su estudio y discusión.
- 3.2.- Análisis de posibles y deseables perspectivas.

Bibliografía básica: El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Camors, J. "Historia reciente de la educación en Uruguay", Magrú, Montevideo, 2009.
2. MEC, "Panorama de la Educación 2016", Montevideo, 2017.
3. INEEEd, "Informe sobre el estado de la educación en Uruguay", Montevideo, 2016.
4. Coombs, Ph. "La crisis mundial de la educación", Península, Barcelona, 1978.
5. Faure, E. y otros "Aprender a ser", Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.
6. Delors, J. "La educación encierra un tesoro", Dower, México, 1997.
7. UNESCO, "Declaración Mundial sobre Educación Para Todos", Jomtien, 1990.
8. UNESCO, "Educación 2030: Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos", Incheon, 2015.
9. Puiggrós, A. "Cartas a los educadores del siglo XXI", Galerna, Buenos Aires, 2007.
10. Morin, E. "Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación", Nueva Visión, Buenos Aires, 2015.

Año 2018