



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Taller de Investigación en Pedagogía, Política y Sociedad II

Área Temática: Formación específica y profundización metodológica en Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: impar

Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso Prof. Agreg.	Pablo Martinis	Pedagogía, Política y Sociedad
Encargado del curso Prof. Agreg.	Pablo Martinis	Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso	Responsables de líneas de investigación que tutorean a estudiantes que están elaborando sus tesinas.	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	30 horas
Trabajos domiciliarios	SI (25 hs)
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	SI (20 hs)
Monografía	--
Otros (describir)	--
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Las cargas horarias de trabajos domiciliarios y trabajo de campo se colocan en forma estimativa, ya que dependerán de las características que asuma la tesina de cada estudiante.

Asistencia	Obligatoria – 75% de asistencia
-------------------	--

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación:

Consta de dos parciales:

Primera evaluación parcial: primer informe que involucra avances en elaboración conceptual y un primer nivel de desarrollo en las tareas de investigación correspondientes.

Segunda evaluación parcial: informe de avance en el cual consta la explicitación del abordaje conceptual del proyecto, informe sobre trabajo práctico realizado y primeras líneas tentativas de análisis. Se presenta un primer capítulo de la Tesina.

En caso de resultar insuficiente la calificación obtenida para aprobar el Taller, se planteará como examen la reformulación del proyecto o informe en los aspectos que fueran pertinentes.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Contenidos trabajados en los Talleres de Iniciación al Trabajo Académico I y II. Contenidos y proceso de trabajo desarrollados en el Taller de Investigación I.

Objetivos:

- Promover la inserción activa del estudiante en una de las líneas de investigación del Departamento (aquella que coordina el tutor de su tesina).

- Brindar apoyos conceptuales y metodológicos para el avance del estudiante en el proceso de elaboración de su tesina.
- Generar un espacio de intercambio y análisis en el que se presenten avances producidos por los estudiantes en el proceso de elaboración de su tesina (específicamente en lo relativo al desarrollo conceptual, producción del trabajo de campo y líneas iniciales de análisis a partir del mismo).

Contenidos:

- a) Vinculados a los contenidos de las líneas de investigación. Serán aportados a los estudiantes por los docentes responsables de líneas de investigación del DPPS que tutorean sus trabajos de elaboración de tesina.
- b) Vinculados a aspectos metodológicos. Serán aportados por los docentes responsables de las tutorías y complementariamente abordados en el Taller.
- c) Vinculados al trabajo colectivo del taller. Se realizarán reuniones semanales de presentación y discusión de los avances producidos por los estudiantes en la elaboración de sus tesinas.

Bibliografía básica

Por tratarse de un taller en el que se trabajará sobre los avances de los estudiantes en su proceso de elaboración de la tesina de egreso, no corresponde señalar una bibliografía específica. La misma será aportada por los docentes responsables de las líneas de investigación del DPPS.

No obstante, sí resulta pertinente aportar bibliografía vinculada a aspectos metodológicos y de desarrollo de la escritura académica.

1. Blezio, C. y Fustes, J. M. (2010). El proceso de reescritura Del texto académico producido por los estudiantes en el grado universitario. En: Didáskomai Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza N° 1, Montevideo, FHCE.
2. Buenfil, R. N. (1992). Análisis de discurso y educación, DIE-CINVESTAV, México.
3. Cea D'Ancona, M. (1998). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis, Madrid.
4. Díaz, M. (1995): "Aproximaciones al campo intelectual de la educación". En: Larrosa, J. (comp.). Escuela, poder y subjetivación, La Piqueta, Madrid, pp. 333-361.
5. Eco, U. (2001). Cómo se hace una tesis, Editorial Gedisa, Barcelona.
6. Geertz, C. (1997). "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura". En: Geertz, C. La interpretación de las culturas, Barcelona, Gedisa, pp. 19– 40.
7. Graña, F. (2008): "Métodos cualitativos vs. cuantitativos: notas para una vieja discusión". En: Revista de Ciencias Sociales nº24, FCS, FCU, Montevideo, pp.113-120.
8. Guber, R. (1991). El salvaje metropolitano: a la vuelta de la antropología postmoderna, reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo, Buenos Aires, Paidós.
9. Rockwell, E. (2009). La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós.

10. SAUTU, Ruth et al. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO.

Año 2018