



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: EDUCACIÓN

Unidad curricular: “Un estudio de caso desde la Pedagogía Social”

Área Temática: Abordajes interdisciplinarios o vinculados a la docencia

Semestre: IV Edición Cursos de Verano Instituto de Educación.

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	DPPS
Encargado del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	
Otros participantes del curso	-.-	-.-	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	15 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Hasta 20
---	-----------	---

Forma de evaluación: Informe escrito de carácter individual.

Conocimientos previos recomendables:

Estudiantes y Egresados de la Lic. de Educación de FHCE y del Área Social de UDELAR.
Estudiantes y Egresados de la Carrera Educación Social del CFE de ANEP.
Docentes del Sistema Nacional de Educación Pública.

Objetivos:

- a) Presentación de los principales elementos del modelo teórico de la Pedagogía Social.
- b) Presentación de un caso para su análisis crítico.
- c) Identificar posibles contribuciones y aportes a la educación, desde la Pedagogía Social.

Contenidos:

El marco conceptual de la educación y de la pedagogía social.

- 1.1.- La educación desde las perspectivas histórica, cultural, económica y política.
- 1.2.- La educación como objeto de estudio de la Pedagogía.
- 1.3.- El contexto mundial, latinoamericano y nacional de la educación.
- 1.4.- Diferentes perspectivas y modalidades de la educación: educación formal, no formal e informal; educación social; popular; permanente; aprendizaje a lo largo de toda la vida.

La Pedagogía Social: perspectiva histórica y conceptual.

- 2.1.- Principales antecedentes de la Pedagogía Social.
- 2.2.- Principales elementos del modelo teórico de la Pedagogía Social.

La Pedagogía Social: aportes para el análisis de las prácticas educativas.

- 3.1.- Los sujetos de la educación.
- 3.2.- Relación y vínculo en la educación.
- 3.3.- Intencionalidad, acción y contenidos.
- 3.4.- Marco y contextos, de la relación y de la acción.
- 3.5.- Proyecto educativo, planificación y evaluación.

Presentación de una experiencia educativa.

Síntesis y conclusiones.

- 5.1.- Pedagogía social: delimitación de su campo de análisis y objeto de estudio.
- 5.2.- Contribución de la pedagogía social a la educación en general (educación formal y no formal; educación social).

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Faure, E. y otros "Aprender a ser", Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.
2. Trilla, J. "La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social", Ariel, Barcelona, 1996.
3. Camors Jorge, "La educación social: una perspectiva desde (y para) América Latina", Montevideo, 2005.
4. Núñez, V. "Pedagogía Social: cartas para navegar en el nuevo milenio", Buenos Aires, Santillana, 1999.
5. Natorp, P. "Curso de Pedagogía Social", Editorial Porrúa, México, 1987.
6. Caride, J.A. "Las fronteras de la Pedagogía Social", Gedisa, Barcelona, 2005.
7. García Molina, J. "Dar (la) palabra", Gedisa, Barcelona, 2003.
8. Camors, J., "Situación actual de la Pedagogía Social en Uruguay", en Revista Interuniversitaria de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, Madrid, 2015.

9. Morin, E., "Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación", Nueva Visión, Buenos Aires, 2015.
10. Puiggrós, A. y Marengo, R., "Pedagogías: reflexiones y debates", Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 2013.

Año 2018