



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Filosofía**

**Unidad curricular: Tópicos especiales de Filosofía  
Teórica**

**Área Temática: Filosofía Teórica**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Titular	Robert Calabria	Filosofía Teórica
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Titular	Robert Calabria	Filosofía Teórica
<b>Otros participantes del curso</b>	Asistente	Luciano Silva	Filosofía Teórica

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Informe, Defensa, Participación oral, Disertaciones, Trabajo final monográfico</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Sin límites</b>
---	-----------	--------------------

**Forma de evaluación (describa):** La parte principal de la misma consistirá en la redacción de un trabajo final de carácter monográfico. Se tomará en cuenta, además, de acuerdo a la condición de seminario que reviste esta propuesta, la participación del estudiante de acuerdo a los ítems expuestos en el rubro "Otros" del total de créditos correspondientes.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:** Leer inglés y francés. Recomendable (aunque no excluyente); haber cursado Filosofía Teórica I.

**Objetivos:** Que el estudiante de grado adquiriera una comprensión fundamental de qué es lo que se entiende por "Caso de Gettier" en tanto constituye un problema aún abierto en Teoría del Conocimiento contemporánea.

**Contenidos:**

- 1) Exposición de la refutación de Gettier de la llamada "Teoría Tripartita" del Conocimiento.
- 2) Exposición y discusión de algunos intentos de solucionar el problema generado por dicha refutación.
- 3) Consideración de algunas repercusiones del problema en relación a conceptos propios de otros campos disciplinares: Derecho y Ética Médica.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |  |
|--|
| 1. Calabria , R.V "Observaciones sobre casos Gettier y cuasi-Gettier" 1er Congreso SFU 2014            |
| 2. Chisholm , R. <i>Teoría del Conocimiento</i> , Tecnos, Madrid, 1982                                 |
| 3. Cohen, S. , "The Gettier Problem and Informed Consent", <i>Clinical ethics</i> , 2011               |
| 4. Dancy, J., <i>Introducción a la Epistemología Contemporánea</i> , Tecnos, Madrid, 1996              |
| 5. Dutant, J. "Pourquoi le probleme de Gettier est-il si important?" <i>Revue Philosophique</i> , 2008 |
| 6. García, C. "Casos de Gettier y razonadores normales" <i>Ideas y Valores</i> , Bogotá, 2007          |
| 7. Gettier, E. "Is Justified True Belief Knowledge?", <i>Analysis</i> , 1963                           |
| 8. Nozick, R. <i>Philosophical Explanations</i> , Harvard U.P, 1981                                    |
| 9. Pardo, M. "The Gettier Problem and the legal proof", <i>Legal Theory</i> , Alabama 2010             |
| 10. Zagzebsky, L. "The inescapability of the Gettier Problem" <i>Philosophical Quarterly</i> , 1994    |