



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Historia

Unidad curricular: Historia Antigua

Área Temática: Europa y el mundo

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Dr. Carlos Marín Suárez	Historia Universal
Encargado del curso	Prof. Adjunto	Dr. Carlos Marín Suárez	Historia Universal
Otros participantes del curso	Ayudante	Prof. Lucía Martínez	Historia Universal
	Ayudante	Prof. José López	Historia Universal

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Análisis de fuentes históricas y bibliográficas (2 parciales y 4 reseñas). Curso teórico-práctico.
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	Obligatoria (75% asistencia)
-------------------	-------------------------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 5 plazas, toda UDELAR.
---	-----------	---

Forma de evaluación:

Se realizarán dos parciales y un mínimo de cuatro reseñas. Los parciales consistirán en pequeños trabajos de investigación sobre dos fuentes históricas que se darán al comienzo del curso y en los que se pretende introducir a los alumnos en los fundamentos de la investigación histórica mediante análisis críticos e historiográficos fundamentados en la bibliografía ofrecida y comentada por el equipo docente. Dichos trabajos serán orientados de forma individualizada con cada alumno y en todo momento asesorados por el equipo docente.

Para que el alumno pueda ser evaluado en este formato también deberá realizar un mínimo de cuatro breves reseñas sobre los textos, audiovisuales e imágenes que serán trabajados en las clases prácticas. Si el alumno no supera o no presenta los parciales y las reseñas deberá rendir un examen que será presencial y que consistirá en el desarrollo de un tema.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Los propios de un egresado de bachillerato.

Objetivos:

El curso aborda los orígenes de la Historia, es decir, se centra en las primeras sociedades que dejaron documentos escritos en Próximo Oriente, el norte de África y la Europa mediterránea, y que en la tradición histórica se suele subdividir en Historia Antigua de Mesopotamia, Egipto, Grecia y Roma. Se trata de un gran periodo cronológico que abarca casi cuatro milenios, desde la formación del reino de Sumer a finales del 4º milenio al fin del Imperio Romano de Occidente en el s. V. d.C., y desarrollado en un espacio geográfico muy amplio y diverso. Por ello el curso dará un panorama general de las sociedades y formaciones políticas de este espacio y tiempo, mediante un repaso de los principales hitos políticos y socio-económicos conocidos por las fuentes históricas. Dicho repaso histórico será estructurado en ejes transversales como son la problematización historiográfica de los conceptos y metodologías usados en la investigación de la Historia Antigua; la interpretación y combinación de las diversas fuentes históricas (documentales y materiales) y de la bibliografía básica; el análisis teórico del desarrollo de formaciones estatales, imperialistas y/o coloniales; la esclavitud; la Historia de las religiones; la Historia de las "gentes sin Historia"; o el análisis de género. El curso permitirá a los estudiantes un primer acercamiento al trabajo con las fuentes históricas y a la crítica de las referencias bibliográficas, que serán comentadas y trabajadas a lo largo del curso, en clases teóricas y prácticas. Con todo ello se pretende introducir a los estudiantes en los rudimentos básicos de la ciencia histórica a partir del estudio de unas formaciones sociales que son pilar de la tradición occidental, y cuyo conocimiento deviene fundamental para la comprensión del mundo en el que vivimos.

Contenidos:

Tema 1. Los marcos de análisis: el tiempo. Periodización y cronología. Prehistoria, Protohistoria, Historia. Edad del Cobre, Edad del Bronce y Edad del Hierro. Dataciones absolutas y relativas.

Tema 2. Los marcos de análisis: el espacio. Paisajes y climas. Aldeas y ciudades. Recursos y comunicaciones. Los regímenes de dependencia hídrica. El creciente fértil. Geografía del Mediterráneo.

Tema 3. Los marcos de análisis: la historia de la historia. Historiografía internalista, externalista y campos científicos. Orientalismo, Helenismo y Romanización. Interpretaciones coloniales y postcoloniales.

Tema 4. En los orígenes de la Historia. Nómadas y sedentarios. El desarrollo de la vida aldeana: de las aldeas neolíticas a las jefaturas teocráticas. Las organizaciones de las primeras comunidades urbanas y la aparición del Estado.

Tema 5. El Próximo Oriente entre el tercer y el segundo milenio. Sumer y la formación de los primeros estados mesopotámicos. El predominio semita: el Imperio Acadio. El renacimiento sumerio y las invasiones amoritas. La hora de los imperialismos: Babilonia y Asiria.

Tema 6. La organización del Estado en el ámbito mesopotámico. Centralización, administración y burocracia: la escritura cuneiforme. La explotación económica de los recursos: la agricultura hidráulica en los ríos Tigris y Éufrates. Templos, sacerdocio y prácticas religiosas.

Tema 7. El reino de Kemet entre el tercer y segundo milenio: la unificación del Alto y Bajo Egipto. Centralización y fuerzas centrífugas: El Reino Antiguo y el Primer Periodo Intermedio. Restauración y crisis: el Reino Medio y el Segundo Imperio Intermedio.

Tema 8. El aparato estatal egipcio: escribas y sacerdotes. El Nilo, las inundaciones cíclicas y la regeneración de la vida: distribución de la tierra y formas de explotación agrícola. Ciudades y pirámides en el Antiguo Egipto. La religión egipcia: templos, dioses y cultos funerarios.

Tema 9. El Próximo Oriente entre el segundo y el primer milenio. La formación de las potencias regionales y la contienda de los imperios: Mitanni, Egipto y la formación del Imperio Hitita. El auge de los pequeños estados: las ciudades fenicias. Los imperios del primer milenio: Asiria y Babilonia.

Tema 10. El reino de Kemet entre el segundo y primer milenio. El Imperio Nuevo: Tutmósidas y Ramésidas. Egipto como potencia imperial. Una nueva teocracia: el culto a Amón en Tebas. El tercer periodo intermedio y la época baja.

Tema 11. Grecia antes de los griegos. Creta y la civilización minoica: la economía palacial y la talasocracia. Las invasiones indoeuropeas y los nuevos estados micénicos: centralismo y sistemas palaciegos. La escritura y la expansión micénica.

Tema 12. De la Edad del Bronce a la Edad del Hierro: la Grecia homérica y los siglos oscuros. Oikos, aristocracia y religión homérica en la Grecia Arcaica. Los orígenes de la polis como sinecismo.

Tema 13. La expansión por el Mediterráneo: los orígenes del colonialismo griego. Modelos, causas y tipos de colonización: Ponto Euxino, Magna Grecia, Iberia. Griegos y fenicios: la competencia por la colonización del Mediterráneo.

Tema 14. La Grecia Clásica: el desarrollo de la polis. Dos modelos antagónicos: Atenas y Esparta, entre democracias y tiranías. El imperio persa de Ciro el Grande, Darío y Jerjes. La unidad ante el enemigo: las guerras médicas. Griegos contra griegos: la Guerra del Peloponeso.

Tema 15. Hombres libres, ilotas y esclavos: las diversas formas de explotación social en la Helade. Ágora, acrópolis y teatro: estructuración socio-política de la polis. Entre la fragmentación política y la vertebración helénica: Juegos Olímpicos, Panteón y Oráculo de Delfos.

Tema 16. La Italia primitiva y el nacimiento de Roma. Problemas sobre el origen de la civilización etrusca. La monarquía romana y el tránsito a la República. El conflicto patricio-plebeyo.

Tema 17. El desarrollo de la República Romana. La formación de la constitución republicana: las Magistraturas, el Senado y las Asambleas. La expansión romana: de la conquista de Italia al control del Mediterráneo. Las primeras provincias: colonias y municipios.

Tema 18. La crisis de la República. El conflicto entre los órdenes tradicionales: el ascenso de los equites, la proletarización de la plebe urbana y el incremento del esclavismo. El quiebre de la agricultura itálica y las revueltas serviles.

Tema 19. El mundo y la civilización helenísticos. Las grandes transformaciones institucionales: monarquía, ciudad y liga. La profundización del abismo social en Grecia: ajustes y desajustes en los sistemas sociales. Alejandro Magno y la creación de un Imperio.

Tema 20. El Imperio Romano. El Alto Imperio de los julio-claudios, flavios y antoninos. El fin del poder colegiado y el auge del poder personal. El Imperialismo Romano: la importancia del ejército en el sustento del poder y en la romanización de las provincias.

Tema 21. Fundamentos sociales, ideológicos y culturales del Alto Imperio. Estructura social y formas de dependencia: los libertos, la plebe y los ordos tradicionales. Las formas de explotación económica en las provincias: la aparición de las villae. Del culto al emperador a la asimilación de los cultos orientales.

Tema 22. La crisis del s. III y la transición al Bajo Imperio. Un Imperio constantemente amenazado. La barbarización de las provincias y del ejército. Abandono de las ciudades y auge de las villae. Cultura y sociedad en el Bajo Imperio. El cristianismo.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bottéro, J. (2001) *La religión más antigua. Mesopotamia*. Madrid: Editorial Trotta.
2. De Sainte Croix, G.E.M. (1988) *La lucha de clases en el mundo griego antiguo*. Barcelona: Crítica.
3. Gómez Espelosín, F. (2001) *Historia de Grecia Antigua*. Madrid: Akal.
4. González Wagner, C. (1993-1996) *El Próximo Oriente Antiguo*, 2 vols. Madrid: Síntesis.
5. Hornung, E. (1999) *El Uno y los Múltiples. Concepciones egipcias de la divinidad*. Madrid: Editorial Trotta.
6. Kemp, B.J. (1996) *El Antiguo Egipto: Anatomía de una Civilización*. Barcelona: Crítica.
7. Mangas Manjarrés, J. (dir.) (1998) *Historia del Mundo Antiguo*. Madrid: Akal.
8. Morris, I. (2007) *Historia y Cultura. La revolución de la arqueología*. Barcelona: Edhasa.
9. Renfrew, C. y Bahn, P. (1993) *Arqueología. Teoría, métodos y práctica*. Madrid: Akal.
10. Roldán, J.M. (2002) *Historia de Roma*. Salamanca: Ediciones de la Universidad de Salamanca.