



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Gramática del español I

Área Temática: Las lenguas en su perspectiva sincrónica y diacrónica

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Carlos Hipogrosso	Dpto. Romanística y Español
Encargado del curso	Prof. Adj.	Carlos Hipogrosso	Dpto. Romanística y Español
	Prof. Adj.	Yamila Montenegro	Depto. Romanística y Español
	Ay.	Macarena González	Depto. Romanística y Español
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros: trabajos prácticos	SI
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	Obligatorio teórico/ 75% tareas en EVA para los prácticos
-------------------	--

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 7 estudiantes del área social y 3 de cualquier área.
---	-----------	---

Forma de evaluación:

Exonerarán la unidad curricular aquellos estudiantes que obtengan una calificación de 6 (seis) o superior en las actividades de evaluación que se plantearán durante el desarrollo del curso. Quienes no estén en esta situación al finalizar el semestre y tengan la asistencia requerida tendrán derecho a rendir examen en los períodos establecidos para tal fin.

Las actividades de evaluación que podrán dar lugar a la exoneración del curso incluyen la realización de ejercicios a través del EVA y/ o en las instancias destinadas a trabajos prácticos y la realización de una prueba escrita sobre el final del semestre. El equipo docente explicitará oportunamente las pautas para la elaboración de cada tarea que podrá incluir una instancia recuperatoria.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

No se requieren conocimientos previos.

Objetivos:

- Proporcionar una descripción de estructuras básicas del español estándar.
- Iniciar a los estudiantes en el manejo de la bibliografía gramatical, estimulando el desarrollo de su espíritu crítico.
- Dotar a los alumnos de algunos instrumentos teóricos básicos que permitan comprender y manejar criteriosamente distintos aspectos de la bibliografía sobre gramática

Contenidos:

- I. Niveles de análisis lingüístico. Clases de palabras
- II. La palabra, el morfema. Morfología nominal y verbal.
- III. Predicación y estructura argumental
- IV. Sintagma nominal. Sujeto: argumento externo al sintagma verbal.
- V. Argumentos internos al sintagma verbal. Funciones sintácticas en el sintagma verbal.
- VI. Oraciones subordinadas argumentales y oraciones relativas. Otras oraciones subordinadas.
- VII. Sintagma adjetival. El sintagma adjetival en función predicativa: complementos predicativos subjetivos y objetivos.

Bibliografía básica:

1. Asociación de Academias de la Lengua Española, Real Academia Española. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa-Calpe, 2010.
2. Di Tullio, Á. Manual de gramática del español. Buenos Aires: Waldhuter Editores, 2010.
3. Di Tullio, Á. y Malcuori, Marisa. Gramática para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP, ProLEE, 2012.
4. Orlando, V. (coord.). Manual de gramática del español. Montevideo: CSE, 2011.
5. Real Academia Española. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, 1973. 2v.
6. Real Academia Española. Gramática descriptiva del español. Madrid: Espasa-Calpe, 1999. 3v.

Obs.: El material de apoyo para cada uno de los puntos del programa se encuentra a disposición en la plataforma Moodle de Facultad.

Año 2018