



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Lingüística**

**Unidad curricular: Sintaxis (Módulo Oración simple)**

**Área Temática: Descripción y análisis lingüístico**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof.Tit.	Brenda Laca	Romanística y Español
<b>Encargado del curso</b>	Prof.Tit.	Brenda Laca	Romanística y Español
<b>Otros participantes del curso</b>	--	--	--

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>--</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Libre</b>
-------------------	--------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: hasta 10 de estudiantes de otras facultades</b>
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa):**

El curso se gana con la entrega del 50% de los ejercicios prácticos y se aprueba (a) con la realización satisfactoria del 50% de los ejercicios prácticos, más un trabajo domiciliario, más un parcial, debiéndose obtener un promedio mínimo de 6 entre todas la actividades para exonear el curso.

o

(b) con la realización de un examen escrito final.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Gramática del español I

### **Objetivos:**

- proporcionar las herramientas para el análisis formal de estructuras sintácticas y para la evaluación de propuestas de análisis alternativas
- presentar las principales estructuras sintácticas de la oración simple en español, con especial atención a aquellas que plantean problemas de análisis
- presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la oración simple (problemas de concordancia y de régimen, caso de los pronombres clíticos, marcado diferencial del objeto, etc...)

## Contenidos:

1. La estructura de constituyentes. Pruebas y operaciones con constituyentes. La hipótesis del binarismo.
2. Los constituyentes como proyección de un núcleo: predicados, argumentos y adjuntos o modificadores. La teoría X-barra
3. La estructura del sintagma verbal. Función sintáctica y posición configuracional. Papeles temáticos y caso abstracto. Los complementos del verbo
4. El sujeto y sus posiciones configuracionales. Tipos de sujetos tácitos e interpretaciones de *pro*.
5. Las construcciones impersonales y las construcciones pasivas. Construcciones con *se*.
5. Las categorías funcionales y sus proyecciones. Sintagma flexivo, sintagma complementante y periferia izquierda, sintagma determinante.
6. Las oraciones copulativas y las cláusulas reducidas: estructuras y tipos.
7. La estructura del sintagma nominal, los determinantes y la tipología de los sintagmas nominales.
8. El orden de constituyentes y las funciones informativas.

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid. Gredos.
2. Bosque, Ignacio. 1990. *Las categorías gramaticales*. Madrid. Síntesis.
3. Bosque, Ignacio, Demonte, Violeta (eds) 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid. Espasa Calpe.
4. Bosque, Ignacio; Gutiérrez-Rexarch, Javier. 2008. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal.
5. Di Tullio, Ángela. 2007. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Ed. Isla de la Luna.

6. Di Tullio, Ángela; Malcuori, Marisa. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo. ANEP. ProLEE.  
[http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica\\_del\\_espanol\\_para\\_maestros\\_y\\_profesores.pdf](http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf)
7. Gallego, Ángel (de). 2015. *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid. Akal.
8. Hernanz, Ma. Luisa; Brucart, Josep Ma. 1987. *La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona. Crítica.
9. RAE-ASALE. 2009. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid. Espasa.

**Año 2018**