



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras

Unidad curricular: Extensión Universitaria

Área Temática: Extensión, Actividades integrales, Actividades integradas, Prácticas integrales

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión
Encargado del curso	Prof. Adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión
	Asistente	Marina Camejo	Unidad de Extensión
	Ayudante	Carla Bica	Unidad de Extensión
Otros participantes del curso	Prof. Adj.	Felipe Stevenazzi	Instituto Educación
	Docentes invitados		SCEAM
	Docentes invitados		FHCE

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	24 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	4

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

- Participación en clase y entrega de tareas en plataforma EVA.
- Primer trabajo parcial individual domiciliario.
- Segundo parcial grupal. Al finalizar el curso el estudiante deberá entregar como trabajo práctico una propuesta en grupo de Perfil de Proyecto de Extensión Universitaria.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No corresponde.

Objetivos:

Objetivo general:

- Contribuir con el desarrollo e incremento de las prácticas integrales en la Universidad de la República a través de la formación de estudiantes en FHCE.

Objetivos específicos:

- Introducir al estudiante en los contenidos y abordajes de la Extensión Universitaria.
- Sensibilizar acerca del vínculo Universidad-Sociedad.
- Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión.
- Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos de extensión.

Contenidos:

- 1- Introducción a la Extensión Universitaria

a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana y en Uruguay y la Segunda Reforma Universitaria.

b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.

2- Vínculo Universidad-Sociedad

a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones y Universidad.

b) Delimitación del problema de intervención y análisis del contexto.

c) Componentes éticos en el vínculo Universidad-Sociedad.

3- Aportes de la Extensión a la Formación Integral

a) Integración de funciones

b) Espacios de Formación Integral.

c) Interdisciplinariedad.

4- Concepción metodológica

a) El problema de intervención. Análisis de contexto y re construcción de demanda.

b) Formulación de Proyectos de Extensión. Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM. Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y Proyectos Estudiantiles de Extensión (Revisión de antecedentes, Marco teórico-metodológico, objetivos, evaluación).

5- La Extensión desde las Humanidades

Presentación de casos.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Arocena, Rodrigo, Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez, Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian y Antonio Romano. 2011. Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión N°1. CSEAM, Montevideo.

http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf

2. Bralich, Jorge. 2010. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En *Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria*. SCEAM, Montevideo.
3. Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU. 2004.. Enseñanza –Extensión, un encuentro necesario. En línea: <http://www.psico.edu.uy/sites/default/files/8.%20ensenanza%20extension.%20FEUU.pdf>
4. Freire, Paulo. 1998. ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.
5. Herrera Farfán, N. y López Guzmán, L.(compiladores). 2014. Ciencia, Compromiso y Cambio social. Orlando Fals Borda, Antología. Colección Pensamiento Latinoamericano, Editorial El Colectivo, Extensión Libros, Montevideo.
6. Jara, Oscar . 1984. “La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular”, Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica. En línea: http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Metodologia_Metodos_y_Tecnicas_EP_Oscar_Jara.pdf [Consultado: 28 de junio, 2014].
7. Picos, Gabriel. 2006. La producción del “Modelo Latinoamericano de Universidad” en el Uruguay (primeros apuntes) en acontecimiento 2 p.: 93 - 102. Editorial Argos. Edición Alternativa. Montevideo.
8. Rebellato, J.L., 2000, “La encrucijada de la Ética. Neoliberalismo, conflicto norte-sur, liberación”, Nordan, 2ª Ed., (1995), Montevideo.
9. Santos, Boaventura de Sousa. 2010. La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Extensión Universitaria, Universidad de la República – Ediciones Trilce, Montevideo. En línea: http://www.fts.uner.edu.ar/secretarias/academica/rev_plan_estudio_cp/materiales_de_lectura/universidad/03_de_Sousa_Santos-La_Universidad_en_el_siglo_XXI.pdf. [Consultado: 28 de julio, 2014]
10. SCEAM- Udelar. 2015. Cuadernos de extensión N°4: Formulación de proyectos de extensión universitaria. Montevideo: extensión.