



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Todas**

**Unidad curricular: Integración a la vida académica**

**Área Temática: Formación general. Materia del primer año común a todas las carreras (Plan 2014 y Plan 2010 Filosofía)**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adjunta	Mariángeles Caneiro	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Titular	Robert Calabria	Instituto de Filosofía
	Prof. Agregada	Virginia Orlando	Instituto de Lingüística
	Prof. Adjunta	Eliana Lucían	Tecnicatura en Corrección de Estilo
	Bibliotecólogos	Analaura Collazo, Corina Estevez, Pablo Darriulat	Biblioteca
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>15 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>2</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria 75% actividades</b>
-------------------	------------------------------------

<b>Permite exoneración</b>	Si (excepto estudiantes Filosofía) En el plan (2010) de esa carrera, la unidad equivalente "Realidad Universitaria" es de 3 créditos por lo que para aprobarla deberán completar 1 crédito más, realizando un
----------------------------	--

	trabajo domiciliario que consiste en un perfil estructural de una obra o capítulo de un texto filosófico propuesto por el Profesor R. Calabria del Instituto de Filosofía.
--	--

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones NO CORRESPONDE)</b>
---	-----------	---

### **Forma de evaluación**

El curso de aprueba sin calificación final (curso S/N) cumpliendo con las siguientes instancias obligatorias:

1. Asistencia al 75% de las clases (4 clases)
2. Realización de actividades grupales de lectura.
3. Evaluación final: Cuestionario de comprensión textual de entre ocho y diez preguntas. El plazo de entrega del trabajo final será luego de finalizados los encuentros presenciales y se fijará antes de culminar los mismos.

Los estudiantes de Filosofía deben realizar un trabajo complementario equivalente a un examen, por lo cual deben inscribirse en el período que corresponda a través de Bedelía. La pauta para su realización será enviada por correo electrónico una vez aprobado el curso con los requisitos anteriores (1 a 3). El mismo será entregado en soporte papel y por correo electrónico a [inst.filosofia@gmail.com](mailto:inst.filosofia@gmail.com).

### **Objetivos de formación:**

El propósito del curso es apoyar la integración de los estudiantes a la cultura universitaria y a la realidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Para ello se han planificado actividades que acercan información e intentan promover la reflexión sobre:

- Fines, valores y sentido de la enseñanza universitaria, enfatizando los valores de la universidad pública, sus formas de funcionamiento, estructura y gobierno.
- Las distintas propuestas formativas del servicio en el marco de la

institucionalidad y normativa existente en la UDELAR.

- Herramientas básicas el inicio del proceso de alfabetización universitaria (1)

## **Contenidos:**

### I) **Módulo I** (Clase 1 )

- *Presentación del programa*

*La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en el contexto de la Udelar.*

1. Características generales de los planes de estudio en FHUCE: Perfil del egresado, tipos de organización curricular y unidades formativas. Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.
2. Presentación del Entorno Virtual de Aprendizaje. Orientaciones generales para el acceso y uso a EVA-FHUCE.
3. El cogobierno. Antecedentes históricos. Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. Integración. La participación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
4. La FHUCE: Organismos de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera.

### II) **Módulo II** (Clase 2 )

*Búsqueda bibliográfica*

- Presentación de Biur y de la Biblioteca de FHCE Herramientas para la búsqueda bibliográfica.
- Distintos repositorios virtuales Citado y parafraseo.
- Criterios y normas

---

1 Se trata de estrategias que contribuyen a facilitar la inclusión de las/los estudiantes en el ámbito académico a través del apoyo al abordaje de problemas de lectura y análisis de textos y el estudio en el marco universitario.

### **Módulo III (Clases 3 a 5)**

*Alfabetización universitaria: elementos básicos de los diversos usos del lenguaje en la Facultad*

- Estrategias para la comprensión de un texto académico: lectura primaria, lectura de inspección y lectura analítica.
- Los diversos ámbitos de uso de la lengua y la pluralidad de reglas que los regulan.
- Normas de referenciación y citado. El problema del plagio

### **Estrategias de enseñanza**

Se articularán exposiciones teóricas con intercambio entre estudiantes en clase y actividades en EVA.

### **Bibliografía básica**

Buchbinder, Pablo. (2010). Historia de las universidades argentinas. Buenos Aires: Ed.Sudamericana. pp92-130.

Carli, Sandra. (2012). Las experiencias de conocimiento: dimensiones subjetivas y contextos materiales. En: *El estudiante Universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Buenos Aires: Editorial Siglo XXI.

Integrantes CDC Universidad Recuperado de:

[http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/569#heading\\_1956](http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/569#heading_1956)

Integrantes del co-gobierno de la FHCE. Recuperado de:

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/cogobierno/consejo-de-facultad>

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/cogobierno/asamblea-del-claustro/integrantes>

Ley orgánica 1958. Recuperado de:

<http://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2011/3196/leyorganicaudelar.pdf>

Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano y C. Pereira (2002) La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires: EUDEBA.

Oddone, Juan; Paris, Blanca, (1995) Historia de la Universidad de la República.  
Recuperado de <http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/98>

Udelar, (2011) Ordenanza de Grado. Recuperado de:  
<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/documentos/ORDENANZA%20DE%20GRADO-DEFINITIVA%20Oct2011.pdf>

Udelar, (1998) Breve Historia de la Universidad, Recuperado de:  
<http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageId/98>

Adler, M. y Van Doren, Ch[1996] : Cómo leer un libro. Una guía clásica para mejorar la lectura. Madrid: Debate

Weston, A.(1994). Las claves de la argumentación. Barcelona : Ariel.

**Año 2018**