



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

**Unidad curricular: Proyecto Tutorías entre Pares
2018**

**Área Temática: Actividades integradas, optativa o
electiva según carrera**

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Mariángeles Caneiro	UAE
	Asist.	Mercedes Couchet	Progresá
Encargado del curso	Prof. Adj	Mariángeles Caneiro	UAE
	Asist.	Mercedes Couchet	Progresá
Otros participantes del curso	Prof. Adj.	Eugenia Villarmarzo	Unidad de Extensión

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria	6 hs teóricas, 32 prácticas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	<p>Curso de formación y elaboración del proyecto: 6 hs teóricas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en ExpoEduca: 12 hs prácticas - Atención y asesoramiento a estudiantes de la FHCE en aspectos curriculares y de autogestión académica: 209 hs prácticas
TOTAL DE CRÉDITOS	4

Asistencia	Obligatoria 75% actividades
-------------------	------------------------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: (NO CORRESPONDE)
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa): Participación en al menos el 75% de las actividades programadas y un parcial (redacción de un artículo para su publicación)

Conocimientos previos requeridos/recomendables

- Estudiantes avanzados de todas las carreras que tenga al menos 90 créditos.

Objetivos de formación

- Crear un equipo de estudiantes solidario abocado a trabajar en pos de la integración social y académica de los estudiantes ingresantes.
- Promover el trabajo interdisciplinar e intergeneracional.
- Respaldar las trayectorias educativas tanto de los estudiantes tutores como de los tutorados.
- Fortalecer la identidad como estudiante de FHCE
- Contribuir a la divulgación del papel de las Humanidades a través de actividades en el medio

Contenidos del curso:

-Para favorecer la comprensión crítica del rol del tutor, las docentes trabajarán los problemas del contexto educativo universitario poniendo especial énfasis en los relativos al abandono o rezago al inicio de la carrera y sus múltiples causas. En este sentido, se abordarán algunas de las acciones que la Udelar ha puesto en marcha en el marco de la Segunda Reforma Universitaria. En este marco se introducirán a los estudiantes en la comprensión crítica de tres conceptos clave: características de la tutoría entre pares (TEP) y su tipología, el rol del tutor y la noción de comunicación desde una perspectiva multidimensional.

Bibliografía básica:

Universidad de la República, Memoria del Rectorado 2006-2014 (2014)
Trabajando por una segunda reforma: la universidad para el desarrollo. Ediciones
Universitarias. Montevideo

Udelar, Comisión Sectorial del Enseñanza, (2005) *El estudiante universitario: una
aproximación al perfil de ingreso*, Grupo de Trabajo Formación Docente,

----- (2011) *Desvinculación estudiantil al inicio de una
carrera universitaria*,

----- (2008) *Tutorías universitarias en la formación
de grado*,

CSE, PROGRESA (2012) : *Tutorías entre pares. La experiencia de la Universidad de la
República.* Taller Gráfico. Montevideo .

Universidad de la República, Rectorado (2010): “Camino a la Renovación de la
Enseñanza”. En: *Hacia la Reforma Universitaria* n° 11, Rectorado, Montevideo, UdelaR

Año 2018