



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Prehistoria Americana I

Área Temática: Formación general (Optativa de Arqueología)

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Rafael Suárez	Arqueología
Encargado del curso	Prof. Adj.	Rafael Suárez	Arqueología
Otros participantes del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
	Asistente	Oscar Marozzi	Arqueología
	Col. Honoraria	Elena Saccone	Arqueología

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Prácticos / Controles lectura
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria (Prácticos) / Libre (clases teóricas)
-------------------	--

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	8 (no hay requisitos, pueden integrarse estudiantes de nuestra facultad y otros servicios).
---	-----------	--

Forma de evaluación:

Aprobación o Ganancia del curso (derecho a dar el examen)

- El curso se aprueba con un **promedio mínimo de 3**, en 2 pruebas parciales.
- Es necesario obtener la calificación **suficiente** en control de lectura y práctico.

Exoneración del curso:

- El curso se exonera con una calificación **promedio de 6** o mayor en las dos pruebas parciales, toda calificación promedio menor a 6, conducirá al examen final. Además, no se podrá obtener menos de 4 en uno de los parciales.
- Es necesario obtener la calificación **suficiente** en controles de lecturas y prácticos.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (no excluyente):

Básicos sobre Prehistoria General, cazadores-recolectores

Objetivos:

Que el estudiante:

1. Tenga una visión general del último proceso de exploración y colonización continental realizado por Humanos Anatómicamente Modernos (Homo sapiens)
2. Se interiorice de los diferentes modelos, debates y discusiones actuales en torno al poblamiento de América.
3. Conozca diferentes aspectos de la arqueología y prehistoria del final del Pleistoceno a escala continental, regional y local.
4. Comprenda la forma de vida, cultura, economía, simbología y tecnología de los más antiguos cazadores-recolectores que colonizaron América.
5. Se aproxime y reconozca el conjunto de artefactos utilizados por los grupos Paleoamericanos.
6. Reflexione sobre diferentes aspectos que comprenden la variabilidad cultural, ambiental y cronológica de los grupos humanos que exploraron América durante el final de la Edad del Hielo.

Contenidos:

1. Programa Teórico

Módulo 1: Introducción general al debate del origen de los humanos en América

Los antiguos ancestros de los primeros americanos. Vínculos entre Paleoamericanos y el Paleolítico superior (euro-asiático). Evidencias arqueológicas y evidencias genéticas.

Módulo 2: El Poblamiento Americano

2.1. Modelos de Poblamiento: El debate actual en torno al primer poblamiento de América. Rutas: Poblamiento desde Siberia o Iberia, estado actual de la discusión. La caída de un paradigma: limitaciones del modelo "Clovis-first". Viejos paradigmas, nuevos modelos ¿Viajeros terrestres o navegantes oceánicos? Tiempo y espacio: debates actuales sobre la cronología y el origen del ingreso inicial a un continente despoblado de humanos.

2.2. Discusión "Clovis"- "pre-Clovis". Los sitios más tempranos de América y su problemática.

2.3. Diversidad de ambientes, variabilidad cultural y movilidad de los cazadores-recolectores.

2.4. Principales sitios arqueológicos tempranos. Discusión del concepto "Paleoindio" en la arqueología sudamericana. Sitios problemáticos, controversiales y discutidos.

2.5. Principales periodificaciones a considerar: Ultimo Máximo Glacial, Final del Pleistoceno, Transición Pleistoceno-Holoceno.

2.6. Ambigüedades sobre el primero poblamiento de América.

Módulo 3. Transformaciones económicas y sociales a partir del Holoceno temprano

3.1 El comienzo del Holoceno: cambio climático, faunístico y ecológico.

3.2. La extinción-supervivencia de la Megafauna.

3.3 Reorganización cultural, tecnológica y adaptaciones regionales.

3.4. Diversidad cultural durante el poblamiento más antiguo de América

3.5. Discusión del concepto "Arcaico" en la arqueología sudamericana.

Módulo 4. Manipulación y domesticación de plantas y animales.

4.1. Teorías sobre el origen del cultivo. Agrilocalidades y el inicio de la domesticación de plantas al iniciarse el Holoceno (ca. 10,000 años atrás).

4.2. Centros independientes y áreas de cultivo temprano: la secuencia de México, Perú y Colombia.

4.3. La problemática del origen de la cerámica.

4.4. El advenimiento de la domesticación de animales: casos y principales áreas.

2. Controles de Lectura:

Se prevé realizar dos controles de lecturas sobre artículos científicos seleccionados que el estudiante deberá analizar y hacer una crítica del mismo. Se debe obtener suficiente en ambos controles de lectura para poder exonerar el curso.

3. Prácticos

Se realizarán prácticos sobre tecnología lítica experimental y puntas de proyectil Paleoamericanas, para que los estudiantes puedan reconocer y aproximarse a diferentes métodos de confección de artefactos de piedra y reconocimiento de diseños de puntas de proyectil (asistencia obligatoria).

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

Libros:

1. Meltzer, David. 2009. *First Peoples in a New World. Colonizing Ice Age America*. University of California Press.
2. Politis, G; Prates, L. y I Pérez. 2008 *El poblamiento de América. Arqueología y bioantropología de los primeros americanos*. Ed. Eudeba. Buenos Aires.
3. Stanford, D. y B. Bradley 2012. *Across Atlantic Ice. The Origin of America's Clovis Culture*. University of California Press.
4. Suárez, Rafael 2011. *Arqueología durante la Transición Pleistoceno Holoceno en Uruguay: Componentes Paleoindios, organización de la tecnología lítica y movilidad de los Primeros Americanos*. Archaeopress, British Archaeological Reports (BAR) International Series. Oxford. England.

Artículos

5. Borrero, L.A. 1999 The Prehistoric Exploration and Colonization of Fuego-Patagonia. *Journal of World Prehistory* 13(3):321-355.
6. Dilleay, T., C. Ramírez, M. Pino, M. B. Collins, J. Rossen y J. D. Pino-Navarro. 2008 Monte Verde: Seaweed, Food, Medicine, and the Peopling of South America. *Science* 320:784-786.
7. Erlandson, J.M. 2001 The Archaeology of Aquatic Adaptations: Paradigms of a New Millennium. *Journal of Archaeological Research* 9 (4): 287-350.
8. Goebel, T.; M.R. Waters, y DH O'Rourke 2008 The Late Pleistocene dispersal of Moderns Humans in the Americas. *Science* 319:1497-1502.
9. Miotti, L. 2006. La Fachada Atlántica como puerta de ingreso de la colonización de América del Sur durante la transición Pleistoceno Holoceno. En, *II Simposio Internacional el Hombre temprano en América*. Editado por J.C. Jiménez pp. 156-188. INAH, México DF.
10. Suárez, Rafael 2014. Pre-Fishtail settlement in the South Cone ca. 15,000-13,000 yr cal BP. Synthesis, evaluation, and discussion of the evidence. En: *Pre Clovis in the America: International Science Conference Proceedings*, editado por Dennis Stanford y Alison Stanger pag. 153-191. Smithsonian Institution, Washington DC.

Año 2019