



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Otras facultades

Unidad curricular: Chino mandarín I

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Anual

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsables del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
	Directores	Cheung-Koon Yim / Bi Xiaofen	Instituto Confucio
Encargado del curso		A definir	ICUdelaR
Otros participantes del curso		Cheung-Koon Yim	ICUdelaR
		Bi Xiaofen	ICUdelaR

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Asistencia	Obligatoria
------------	-------------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos, servicios y condiciones: 25 cupos para FHCE y 25 para otras facultades
--	----	---

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales por semestre. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 70% aprobarán el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

Módulo I

El propósito de este módulo es desarrollar habilidades para comprender las diferencias entre el idioma chino y el español, incluyendo los matices fonéticos, la sintaxis, hábitos sociales y características culturales, para que el alumno comprenda y se familiarice con el habla y la escritura a través de caracteres.

Módulo II

En este módulo los estudiantes podrán comprender y manejar materiales básicos relacionados con su persona y la vida diaria, serán capaces de dominar patrones oracionales

básicos, construir oraciones simples, descripciones sencillas de cosas y mantener diálogos sencillos.

Contenidos:

1)- Fonética-pinyin

- puntos claves de la pronunciación
- tonos
- normas ortográficas
- el orden de las palabras en la oración china

2 ()- Escritura

- escritura: trazos, orden de los trazos
- evolución histórica de los caracteres chinos

3)- Saludar, preguntar el nombre, presentarse

- Preguntas de “si-no” con partícula interrogativa 吗吗
- Puntos claves de la pronunciación – variación del 3^{er} tono- variación del tono 不不
- Oraciones con predicado adjetival
- La partícula interrogativa 什么什么

4)- Preguntar sobre las personas, nacionalidad, trabajo

- La partícula interrogativa 哪
- Oraciones con 是 en el predicado

5)- Preguntar direcciones en chino

- el verbo 在
- disculparse “对不起- 没关系”
- agradecer “谢谢- 不用谢”

6)- Sugerencias

- hacer sugerencias, aceptarlas o rechazarlas - “可以- 好吗- 行”
- ubicación temporal (días de la semana, momentos del día)
- preguntar cuándo- “什么时候?”
- el verbo “去去”

7)- Solicitar información sobre las personas

- Presentar a otras personas
- Complementos del nombre
- Preguntas “V-不/没-V”

-Preguntas abreviadas con “呢”

8)- Números y cantidades

- Contar del 1 al 100

-Preguntar por números y cantidades “几” “多少”

-Clasificadores

-Frasas con el verbo “有”

9)- Preguntar edad y lugar de nacimiento

- Conocer los días de la semana, los meses y los años.

吗吗啊吗吗

10) Hablar sobre gustos personales, intereses, pasatiempos.

- Realizar compras en chino “你买什么你买什么?”.

A través de la comprensión de la estructura del idioma chino interiorizarse en las costumbres, tradiciones, regiones, historia, geografía de China.

Los aspectos culturales se desarrollarán en paralelo con el programa de aprendizaje de lengua.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	El Nuevo Libro de Chino Práctico- Nivel elemental
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	