



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Otras facultades

Unidad curricular: Chino mandarín II

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Anual

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsables del curso	Prof. Agda.	Laura Masello	CELEX
	Directores	Cheung-Koon Yim / Bi Xiaofen	Instituto Confucio
Encargado del curso		A definir	ICUdelaR
Otros participantes del curso		Cheung-Koon Yim	ICUdelaR
		Bi Xiaofen	ICUdelaR

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SÍ	Cupos, servicios y condiciones: se mantienen según aprobación chino mandarín I
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales por semestre. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 70% aprobarán el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Chino mandarín I aprobado.

Objetivos:

Módulo I

Los estudiantes podrán comprender asuntos relacionados con la vida diaria, serán capaces de entender aspectos usuales y conocidos relacionados con sus estudios y su vida.

Módulo II

Los estudiantes podrán dominar patrones oracionales, descripciones e intercambiar ideas. Podrán mantener conversaciones con otros acerca de temas conocidos y diálogos breves que mejorarán la comunicación a través del acento, pausa, entonación y lenguaje corporal.

Contenidos:

1) Indicar la capacidad de llevar a cabo diferentes tareas

- Preguntar la hora
- Preguntar si algo está permitido
- Oraciones con verbos auxiliares: “会”, “能”, “可以”, “应该”, “要”
- Oraciones con una serie de predicados verbales
- Oraciones con doble sujeto

2) Describir problemas de salud o malestar

- Expresar voluntad
- Indicar necesidad
- Preguntas con 怎么怎么 (怎么了? 怎么样? 怎么还。。。?)
- Partícula modal 吧
- Sintagmas preposicionales: “跟+Pr/SN”, “给+ receptor/ beneficiario”
- Sintagma “有(一)点儿” como modificador adverbial
- Oraciones con sujeto-predicado como predicado
- Preguntas disyuntivas
- Oraciones con verbos auxiliares “要”, “想”, “愿意”

3) Expresar que una acción ha finalizado

- La partícula “了”
- Construcciones pivotales
- Oraciones con verbos auxiliares “可能”, “会”
- Hablar por teléfono “喂, 哪一位啊?”

- Realizar una invitación “我们请你吃饭”

4) - Felicitar a alguien en una celebración

- Formular una queja o una disculpa

- Preguntar a un amigo ¿cómo está?

- Dar saludos de parte de una persona

- Expresiones “不好意思”, “他让我问你们好”, “这两天。。。 ”

- Cuatro tipo de oraciones simples:

oraciones con predicado verbal

oraciones con predicado adjetival

oraciones con predicado nominal

oraciones con un sujeto- predicado que funciona como predicado

- Seis tipos de preguntas:

preguntas con “吗”

pregunta V/A-no-V/A

pregunta con un pronombre interrogativo: “谁”, “哪”, “那儿”, “怎么”, “怎么样”, “多少”, “几”

preguntas disyuntivas mediante “还是”

coletillas interrogativas “好吗?”, “是不是?”, “是吗?”, “可以吗?”

preguntas elípticas con la partícula interrogativa “呢”

5) Comprensión escrita y reformulación oral

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. El Nuevo Chino Práctico- Nivel elemental

2. Materiales adicionales a formular por Instituto Confucio en la Udelar

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.