



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Todas las carreras

**Unidad curricular:** Francés comprensión lectora semipresencial

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Semestre:** impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agregada	Laura Masello	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Agregada	Laura Masello	CELEX
	Asistente	Lucía Campanella	
<b>Otros participantes del curso</b>			

### El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	----
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b> Las 4 clases iniciales son obligatorias al igual que las restantes clases presenciales cuyo cronograma será presentado al inicio del curso. Las demás horas corresponden a trabajos periódicos obligatorios en EVA.
-------------------	--

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

### Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. En caso de utilización del programa Textón, estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables:**

Sin conocimientos previos

## **Objetivos:**

El estudiante podrá:

- comprender textos en francés de divulgación científica y del área de ciencias humanas con un nivel de usuario independiente que le asegure autonomía en el manejo de bibliografía.
- acceder a bibliografía extranjera en sus textos originales
- perfeccionar la calidad de lectura en general

## **Contenidos:**

Las unidades están elaboradas en torno a textos de complejidad creciente y ejercicios dirigidos a desarrollar distintas estrategias de abordaje de la comprensión lectora en lengua francesa en torno a los siguientes ejes:

- I) Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua materna y otras lenguas.
  - a) *Paratexto e imagen del texto* -  
La forma textual como portadora de sentido.  
Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pies de fotos, diagramación, etc.
  - b) *Pre-lectura y lectura titular* - Elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.
  - c) *Lectura de barrido y hábitos de lectura*.
  
- II) Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de sistemas discursivos.
  - a) Elementos de gramática textual
  - b) Estudio del sistema verbal
  - c) Sistema de conectivos temporales y argumentativos
  - d) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Profundización en el estudio de cognados y falsos cognados.
  
- III) Tipos de textos. Características discursivas.
  
- IV) Presentación de un dossier de lectura por los alumnos.
  
- V) Variación en los temas. Se atenderá a las distintas especializaciones de los estudiantes.

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

Se utilizará el programa Textón Francés del CELEX-FHCE.