



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Ética y Educación

Área Temática: Historia y Filosofía de la Educación

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora Adjunta	Helena Modzelewski	Historia y Filosofía de la Educación
Encargado del curso	Profesora Adjunta	Helena Modzelewski	Historia y Filosofía de la Educación
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	---
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10 CUPOS
---	-----------	-----------------

Forma de evaluación (describa): Por tratarse de un curso teórico, la asistencia no es obligatoria. El mismo se gana mediante pruebas parciales de conocimiento, correspondientes a cada unidad, en las cuales el estudiante debe obtener un promedio de 6 (BBB) para la exoneración, sin que en ninguno de los parciales haya obtenido menos de un 4 (RRB). Toda calificación promedial menor conducirá al examen final, a excepción de un parcial con calificación 1 (DDR) o un promedio final inferior a 3 (RRR), que resultará en la necesidad de recurrir en otro período.

Las pruebas consisten en avances domiciliarios en un portafolio digital (evaluación procesual y a su vez formadora). Cada entrega, correspondiente a cada unidad, consiste en la profundización de un mínimo de 2 y un máximo de 3 temas a elección, uno de los cuales puede sustituirse por una presentación oral en clase.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No requiere

Objetivos:

Que el estudiante se familiarice con las nociones generales de ética y su diferenciación respecto de la moral, sea capaz de identificar temas y argumentos principales dentro de las discusiones contemporáneas al respecto, y utilizar los conocimientos adquiridos para comprender y evaluar críticamente, tanto intervenciones como investigaciones desarrolladas en el entorno de la Educación, así como problematizar las formas de introducir la ética en los programas educativos.

Contenidos:

1) Introducción. Nociones generales de Ética.

I) Moral y ética: Sus diferencias y sus tareas.

II) Ética Cívica: Diferencias y conexiones entre las éticas de mínimos y las éticas de máximos; noción de la ética cívica como ética de mínimos.

III) Rasgos generales de las éticas aplicadas: las éticas aplicadas como éticas de mínimos; la bioética como pionera y caso ejemplar; ética de la investigación.

2) Las nociones de libertad y autonomía como brújulas de la Ética.

I) Los conceptos de libertad positiva y negativa.

II) Autonomía personal y moral.

III) Éticas teleológicas y deontológicas.

3) Ética en la Educación

I) La educación desde la perspectiva de la ética de la acción comunicativa. Algunos aspectos de la teoría del adoctrinamiento.

II) Los principios de una ética cordial para la educación ciudadana. El requerimiento de la participación dialógica de los educandos.

III) Las narraciones como instrumento educativo por excelencia: ética y estética.

IV) La metodología de la comunidad de indagación como ejemplo de participación dialógica, utilización de narraciones, y alternativa al adoctrinamiento.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Berlin, I., *Cuatro ensayos sobre la libertad*, Madrid, Alianza, 1988.
2. Cortina, A., *Ética aplicada y democracia radical*, Madrid, Anaya, 2008.
3. Cortina, A., *Ética de la razón cordial*, Oviedo, Nobel, 2007.
4. Huttunen Rauno, *Habermas, Honneth and Education*, Koln, Lambert, 2008.
5. Kant, I., *Fundamentación para una Metafísica de las Costumbres*, Madrid, Gredos, 2010.
6. Mill, J. S., *El utilitarismo*, Madrid, Alianza, 1997.
7. Nussbaum, M. *Justicia Poética*, Barcelona, Andrés Bello, 1997.
8. Ortiz Millán, G. "Sobre la distinción entre ética y moral", *Isonomía*, 45, 2016, pp. 113-139.
9. Sen, A. y Nussbaum, M. (comp.), *Calidad de Vida. Un estudio preparado por el World Institute of Development Economics Research (WIDER) de la United Nations University*, México, FCE, 2004.
10. Singer, P. *Compendio de ética*, Madrid, Alianza, 2004.

Año 2019