



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Historia de las ideas y las prácticas educativas en Uruguay y América Latina

Área Temática: Historia y Filosofía de la Educación

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof.Adj.	Antonio Romano	Historia y Filosofía de la Educación
Encargado del curso	Prof.Adj.	Antonio Romano	Historia y Filosofía de la Educación
Otros participantes del curso	Prof. Adj.	Limber Santos	Historia y Filosofía de la Educación
		Jorge Bralich	
	Ay.	Pía Batista	Historia y Filosofía de la Educación

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa): Realización de dos pruebas parciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde.

Objetivos: -Aproximarse a la comprensión de la importancia de la Historia de la educación en la construcción de los sistemas educativos modernos, identificando las concepciones y las prácticas triunfantes y las derrotadas.

- Acercarse el conocimiento de las diferentes perspectivas historiográficas en la Historia de la educación en uruguay y latinoamericana

- Comprender el lugar específico del sistema educativo y otras prácticas educativas en la formación social uruguaya y latinoamericana en momentos y espacios históricos concretos.
- Relacionar las formas particulares en que se tradujeron corrientes pedagógicas en América Latina.

Contenidos:

- 1) Escuela en la época colonial y primeras experiencias revolucionarias. Simón Rodríguez, el maestro inventor.
- 2) La división del trabajo escolar: la escuela lancasteriana. Imágenes de la infancia a comienzos del siglo XIX.
- 3) El proceso de fundación de las universidades latinoamericanas. La Universidad Mayor de la República, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Córdoba. La formación de la élite republicana en los comienzos de la independencia.
- 4) "Civilización y Barbarie". El proyecto civilizatorio y la educación popular. La Reforma educativa en el Río de la Plata: Domingo F. Sarmiento y José P. Varela.
- 5) La polémica entre el racionalismo, el espiritualismo y el positivismo.
- 6) La reforma positivista de la Universidad Mayor de la República bajo el rectorado de Alfredo Vázquez Acevedo.
- 7) El Congreso Pedagógico de 1882. El Estado y la sociedad. Las discusiones sobre la laicidad.
- 8) La Enseñanza Industrial. Educación y trabajo desde en el último tercio del siglo XIX. El pensamiento y la obra de Pedro Figari.
- 9) El magisterio de Carlos Vaz Ferreira.
- 10) La reforma de Córdoba de 1918. Las repercusiones en América Latina
- 11) Primeras lecturas del marxismo desde América Latina. El proceso de la instrucción pública en Perú, de José Carlos Mariátegui
- 12) Las escuelas experimentales y la pedagogía nueva. Revisión de algunas experiencias. Jesualdo Sosa, las hermanas Cossettini y Amanda Labarca.
- 13) El movimiento en favor de una nueva escuela rural y la creación del Departamento de Educación Rural.
- 14) La Enseñanza Secundaria y la adolescencia desde 1935. La . La emergencia de la escuela nueva en secundaria.
- 15) El desarrollismo y revolución en A.L..La educación popular y las campañas de alfabetización. CREFAL.
- 16) El proyecto educativo autoritario: de la intervención a la transición democrática. Las discusiones sobre la laicidad.
- 17) Las reformas de los 90 y el neoliberalismo en la educación.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|---|--|
| 1 | ARATA, Nicolás y SOUTHWELL, Myriam. "Ideas en la educación latinoamericana. Un balance historiográfico". Argentina: Editorial UNIFE, 2014. |
| 2 | ARDAO, Arturo. "Espiritualismo y positivismo en el Uruguay", Departamento de publicaciones de la Universidad de la República, Montevideo, 1968 (la primera edición es de 1950) |
| 3 | BARRÀN, José Pedro, et al. "Historias de la vida privada en el Uruguay", Tomos 2 y 3. |

Montevideo: Ediciones Santillana, 1999

- 4 BORDOLI, Eloísa. "La construcción de la relación pedagógica en la escuela uruguaya. Sujetos, saber y gobierno de los niños." Montevideo: FHCE, 2015.
- 5 BRALICH, Jorge. "Orígenes de la enseñanza técnica en el Uruguay". Montevideo: Ediciones UNIVERSITAS, 1991.
- 6 CAETANO, Gerardo (dir.). "Los Uruguayos del Centenario. Nación, ciudadanía, religión y educación (1910-1930)". Montevideo: Ediciones Santillana, 2000.
- 7 DUSSEL, Inés y CARUSO, Marcelo. "La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar. Buenos Aires: Edición Santillana, 1999.
- 8 KOHAN, Walter. "El maestro inventor. Simón Rodríguez", Miño y Dávila Editores, Buenos Aires, 2013
- 9 MARTINIS, Pablo. "Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de los noventa". Montevideo: FHCE, 2013
- 10 MARKARIAN, Vania et al. "1918: La hora americana." Montevideo: Universidad de la República, 2008.

Año 2019