Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Seminario I: "Educar para la libertad: fundamentos éticos y filosóficos"

Área Temática: Filosofía de la educación

Semestre: Impar

	Cargo	**Nombre**	**Departamento/Sección**
Responsable del curso			
	Prof.	Andrea Díaz	Historia y Filosofía de la Educación
Encargado del curso	Prof.	Andrea Díaz	Historia y Filosofía de la Educación
Otros participantes del curso	Dr- Jaime Vieyra, Lic. Gabriela Ferreira, Asit. Máximo Nuñez, Ay. Natalia Barraco, Ay. Marina Camejo		

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**60 horas**		
Trabajos domiciliarios	SI		
Plataforma EVA	-		
Trabajos de campo	NO		
Monografía	**SÍ**		
Otros (describir)			
TOTAL DE CRÉDITOS	**8**		
Asistencia	**Obligatoria Si**		
Permite exoneración	NO		
Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Si		

Forma de evaluación:
Monografía

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No corresponde

Objetivos:
Realizar un recorrido histórico filosófico por algunos autores fundamentales que pensaron en la educación y en la libertad en la historia del pensamiento filosófico y/ o educativo.

Contenidos:
La libertad en la Boetie y su influencia en Montaigne- La superación de la servidumbre voluntaria y el papel de la amistad en la lucha contra la tiranía.
Montaigne y la educación. La importancia de la libertad en el proceso de formación.
El valor del ensayarse libremente como ejercicio o "técnica" espiritual y formación de sí.
Kant y Derrida: La libertad en la Ilustración. Educar entre obediencia y libertad.
Rousseau: un camino para libertad acompañando la naturaleza.
Nietzsche y la tensión entre obediencia y libertad en la educación.
Cómo entender la libertad desde el utilitarismo, o el pensamiento de Stuart Mill.
Aplicación del problema de la libertad en el aula o el problema de la Laicidad y la libertad de opinión en el contexto educativo.
Breve síntesis del algunos problemas o dilemas éticos con la libertad en el aula.

Bibliografía básica:
El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Derrida: Universidad Sin Condición, Madrid, Trotta, 2010
2. Kant, ¿Qué es la Ilustración? Madrid, Taurus, 2012
3. La Boetié: Discurso de la Servidumbre Voluntaria, La Llevir Virus, Madrid, 2016
4. Habermas y Ratzinger: Entre Razón y Religión: Dialéctica de la Ilustración. Madrid, FCE, 2008
5. Montaigne, Los Ensayos, Madrid, El Acantilado, 2007
6. Nietzsche: Sobre el porvenir de nuestras Escuelas. Madrid, Tusquets editores, 2000-
7. Nussbaum: La nueva intolerancia religiosa. Madrid, Paidós, Ibérica, 2013-
8. Stuart Mill: Sobre la libertad. Madrid, Alianza Editorial, 2013.
9. Rousseau: El Emilio o de la Educación, Madrid, Alianza Editorial, 2011.
10. Taylor: Laicidad y libertad de conciencia, Madrid, Alianza Editorial, 2011-

Año 2019