



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Seminario I de Investigación en Enseñanza y Aprendizaje “Cuerpo, enseñanza y curriculum en políticas educativas uruguayas”

Área Temática: Enseñanza y Aprendizaje

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Paola Dogliotti	Enseñanza y Aprendizaje
Encargado del curso	Prof. Adjunta	Paola Dogliotti	Enseñanza y Aprendizaje
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describa):

Se gana con el 75% de asistencia al curso.

Se aprueba con la presentación de un informe final que presente y articule los diferentes ejes trabajados en el seminario, actividades de campo que puedan ser realizadas y análisis a partir de los abordajes conceptuales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos:

- Realizar un abordaje y problematización de aspectos conceptuales vinculados a la educación del cuerpo en el campo de las ciencias sociales
- Abordar analíticamente las distinciones entre el cuerpo en la educación y en la enseñanza
- Introducir a los participantes en la descripción y análisis discursivos vinculados al campo de la enseñanza y el curriculum relacionados con los estudios sobre el cuerpo
- Presentar y analizar los productos de investigación desarrollados por el Grupo “Políticas educativas, cuerpo y enseñanza” sobre la temática objeto del Seminario.
- Introducir a los estudiantes en actividades de investigación en curso y favorecer su aproximación a algunos aspectos metodológicos de la investigación del Departamento

Contenidos:

1. El cuerpo en la educación
 - 1.1- Los estudios foucaultianos sobre el cuerpo. Disciplinamiento del cuerpo y gobierno de las poblaciones. Biopolítica y educación.
 - 1.2- Cuerpo y sexualidad en la educación a partir de los estudios de Foucault y Butler.
 - 1.3- Estudios sobre educación del cuerpo en occidente moderno y en la región a partir de estos planteos.
2. El cuerpo en la enseñanza
 - 2.1- El cuerpo en la enseñanza en los estudios con afectación del psicoanálisis lacaniano.
 - 2.2- Distinción entre cuerpo y organismo
3. Estudios sobre la educación y la enseñanza del cuerpo en el Uruguay
 - 3.1 Breve recorrido por la historia de la sensibilidad y de la educación del cuerpo en la configuración del Uruguay moderno. Urbanidad. Discurso médico.
 - 3.2 La educación del cuerpo en la reforma educativa vareliana: configuración del sistema educativo moderno. Higienismo, moral y psicología
 - 3.3 Configuraciones discursivas sobre la enseñanza y el curriculum en el sistema educativo moderno. Las relaciones entre enseñanza y aprendizaje. La figura del maestro apóstol.
4. Presentación de Investigaciones de la línea de investigación “Políticas educativas, cuerpo y enseñanza” de la FHCE y “Políticas educativas, cuerpo y curriculum” del ISEF

Bibliografía básica

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barrán, J. P. (1994) *Historia de la sensibilidad en el Uruguay*. Tomo 1: *La cultura “bárbara”*. Tomo 2: *El disciplinamiento*. Montevideo: Banda Oriental.
2. Barrán, J. P. (1995) *Medicina y Sociedad en el Uruguay del Novecientos. La invención del cuerpo*. Montevideo: Banda Oriental.
3. Behares, L. E. (2007) Enseñar en cuerpo y alma: la teoría de la enseñanza y el saber en la pulsión. *ETD (Educación Temática Digital)*, Campinias, V. 8, n. esp. Junio 2007. pp. 1 – 21. Disponible en: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/688>
4. Behares, L. y Rodríguez, R. (2008). *Cuerpo, lenguaje y enseñanza*. FHCE, Montevideo.
5. Bordoli, E. y Blezio, C. (comps.) (2007) *El borde de lo (in)enseñable*. Anotaciones para una teoría de la enseñanza. Montevideo: FHCE.

6. Butler, J. (2005) *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*. Buenos Aires: Paidós. 1º reimpresión. (1º ed. en inglés en 1993). 345p.
7. Dogliotti, P. (2015) *Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en educación física en Uruguay (1874-1948)*, Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (Udelar), Montevideo.
8. Dogliotti, P. (Coord.) (2018) *Cuerpo. Curriculum y discurso. Un análisis de políticas de educación física en el Uruguay*. Montevideo: CSIC, Biblioteca Plural, Udelar.
9. Foucault, M. (1992a) *Historia de la sexualidad. Tomo I. La voluntad de saber*. Madrid: Siglo XXI. Vigésima edición.
10. Foucault, M. (2014) *Defender la sociedad*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Año 2019