



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Filosofía**

**Unidad curricular: Historia de la Filosofía Antigua**

**Área Temática: Modulo Temático Historia de la Filosofía**

**Semestre: Impar**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesor Adjunto	Francisco O'Reilly	Historia de la Filosofía
<b>Encargado del curso</b>	Profesor Adjunto	Francisco O'Reilly	Historia de la Filosofía
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Andrea Carriquiry	Historia de la Filosofía

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI (32 horas)</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13</b>

<b>Asistencia</b>	<b>libre</b>
-------------------	--------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>Si</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 10 para toda Udelar (5 para el Área Social y Artística) y 5 para IFES-CFE</b>
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa):**

Dos parciales y un tercero de compensación, que pueden exonerar del examen final; si se llega a un promedio de nota 6 sin ningún parcial menos de nota 4. Tiene derecho a un tercer parcial sustitutivo del 1º o el 2º, con el cual debe modificar su promedio hasta llegar a 6.

El curso se gana sólo por parciales. Sin parciales no se puede llegar a dar examen. Examen en caso de que, habiendo rendido los parciales, no llegue a promedio 6 en los mismos, pero alcance un promedio igual o mayor a 3 y no teniendo una calificación menor a 2 en ninguno de ellos.

Se propone un conjunto de actividades a lo largo del curso en la plataforma EVA. Los controles de lectura realizados a través de dicha plataforma son un estímulo para el estudiante y una forma de autoevaluación de los alumnos sobre su nivel de comprensión de los textos. Sirven como parte del proceso de formación del alumno, pero no contarán en la nota del alumno.

## **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No**

### **Objetivos:**

Introducir al estudiante en los principales temas, métodos y problemáticas de la filosofía griega. Se hará particular énfasis en la lectura directa de los textos filosóficos con la finalidad de proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para poder realizar en el futuro lecturas y análisis competentes por cuenta propia.

### **Contenidos:**

#### **1. Filosofía Presocrática**

La cuestión de los inicios de la filosofía: de Hesíodo a los primeros 'filósofos'.  
La filosofía de los físicos jonios y el análisis del movimiento.  
El reto de Parménides y las primeras respuestas (pluralismo y atomismo).

#### **2. Sócrates y los Sofistas**

Los sofistas y la Atenas del siglo V AC. El fenómeno de la 'ilustración' griega.  
La biografía intelectual de Sócrates.  
Diálogo socrático, pregunta 'socrática'. Sócrates y la base del método para el conocimiento.

#### **3. Platón**

El problema del conocimiento en Platón. De la Teoría de la Reminiscencia (*Menón*) a la crítica de las Ideas (*Parménides* y *Sofista*)  
La naturaleza del alma en el *Fedón* y la *República*.

#### **4. Aristóteles**

La *Física*: el hylemorfismo, el concepto de *Physis*, la definición del movimiento y la teoría de las cuatro causas. (*Física* I-II)

La psicología aristotélica en el *De anima*.

La metafísica como filosofía primera. (*Metafísica* IV y XII)

## 5. Filosofía Helenística.

Panorama general. El problema del destino y la responsabilidad personal. La filosofía como estilo de vida. Lógica, física y moral.

## 6. Plotino

Plotino como revisor de Platón. Teoría de la Unidad. La estructura de lo real como emanación. Crítica y revisión de las teorías sobre el alma. La realidad como salida y retorno.

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alsina, J., *El Neoplatonismo: síntesis del espiritualismo antiguo*, Barcelona, Anthropos, 1989.
2. Boeri, M., *Apariencia y realidad en el pensamiento Griego*. Colihue Universidad, Buenos Aires, 2007.
3. Grube, G.M.A., *El pensamiento de Platón*, Madrid, Gredos, 1973.
4. Guthrie, W., *Historia de la filosofía griega*, Madrid, Gredos, 1984-1993, 6 vols.
5. Hadot, P. *¿Qué es la filosofía antigua?*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1998.
6. Hadot, P. *Plotino o la simplicidad de la mirada*, Barcelona, Alpha Decay, 2004.
7. Kirk, G.S., Raven J.S., Schofield. M., *Los Filósofos Presocráticos*, trad. cast. de J. García Fernández, Madrid, Gredos, 1987 (1983<sup>1</sup>).
8. Long, Anthony, *La filosofía helenística*, trad. cast. P. Jordán de Urries, Madrid, Alianza Editorial 2004 (1975<sup>1</sup>).
9. Mondolfo, R., *El Pensamiento Antiguo*, Losada, Buenos Aires, 1959.
10. Vigo, A., *Introducción a Aristóteles*, Santiago (Chile), IES, 2007.