

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Letras

Unidad curricular: Literatura Uruguaya I

Área Temática: Área de Literaturas Uruguaya y de América Latina

**Semestre: Impar** 

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección	
Responsable del curso	Prof. Agr.	Hebert Benítez Pezzolano	Literaturas Uruguaya y Latinoamericana/Literatur a Uruguaya	
Encargado del curso	Prof. Agr.	Hebert Benítez Pezzolano	II atinoamericana/i iterati ir	
Otros participantes del curso	Asist.	Daniel Vidal	Literaturas Uruguaya y Latinoamericana/Literatur a Uruguaya	
	Asist.	Alejandro Gortázar	Literaturas Uruguaya y Latinoamericana/Literatur a Uruguaya	
	Ay.	Pablo Armand Ugón	Literaturas Uruguaya y Latinoamericana/Literatur a Uruguaya	

# El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	75 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Asistencia	Libre	
		,

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como	SI	Cupo de 10 estudiantes
electiva para otros servicios		
universitarios		

#### Forma de evaluación

El curso se aprueba mediante examen final. El mismo puede ser exonerado a través de dos pruebas parciales con promedio de suficiencia no inferior a la calificación de B (6) y un mínimo de RB (4) para cada una de ellas. Habrá opción a un tercer parcial de carácter recuperatorio.

## Conocimientos previos requeridos/recomendables: NO

## <u>Objetivos</u>

- Proporcionar al estudiante un espectro crítico, histórico y culturalmente contextualizado de la literatura uruguaya en el transcurso del siglo XIX y de comienzos del siglo XX.
- 2. Ofrecer elementos para la reflexión acerca de las relaciones entre los procesos de creación literaria y los conceptos de nación y de frontera en lo que va del período independentista al de la constitución del Estado moderno a partir del 900.
- 3. Introducir herramientas teóricas y críticas para elaborar una perspectiva introductoria de la literatura uruguaya del período en relación comprensiva con el contexto de las letras latinoamericanas.

#### Contenidos

- 1. Introducción histórico-crítica a un conjunto de concepciones y problemas sobre literatura uruguaya, desde los relatos fundacionales a la actualidad.
- El Parnaso Oriental, de Luciano Lira. Voces dentro y fuera: a) lugares de mujer en la escritura poética y periodística de Petrona Rosende, entre El Parnaso y La Aljaba; b) lugares del "negro" en la escritura poética y en otros textos de Jacinto Ventura de Molina.
- 3. Oralidad, escritura y revolución: de la primitiva poesía gauchesca, de Bartolomé Hidalgo, a *Los tres gauchos orientales*, de Antonio Lussich. Herencias de la gauchesca: la protesta y el humor en las creaciones de Carlos Molina y Abel Soria.
- 4. Los romanticismos de la Defensa y del Ateneo. *Tabaré*, de Juan Zorrilla de San Martín: la cuestión del indio en la cuestión poética y de la nación. Cien años después, *¡Bernabé, Bernabé!*, de Tomás de Mattos.
- 5. *Cristina*, de Daniel Muñoz. El cuerpo femenino en la encrucijada de otros cuerpos sociales: novela, crónica, sensualidad y represión.

- 6. Introducción general al 900. Transformaciones económicas, sociales y políticas de la modernización en el período. Un mapa de las ideologías culturales y estéticas. Cultura popular en la ciudad letrada. Público y teatro. El sainete social en Florencio Sánchez: ¡Ladrones! y Canillita.
- 7. Modernismo hispanoamericano y poesía modernista en el 900 uruguayo. Irrupción, vigencias y construcciones del yo en *La isla de los cánticos*, de María Eugenia Vaz Ferreira. Singularidad y gravitación de dos poetas modernistas "menores": Toribio Vidal Velo y Pablo Minelli.
- 8. Los años veinte. Panorama socio-político y cultural. Modernidades e ideologías estéticas. Vanguardia y no vanguardia en el Uruguay. Formas y lugares de la poesía. Energías cruzadas: lo arcaico, lo residual y lo emergente. Producciones poéticas de Pedro Leandro Ipuche, Luisa Luisi, Juan Parra del Riego y Edgarda Cadenazzi. Diferencias en la otra orilla: Oliverio Girondo y Nicolás Olivari.

### Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- 1. AAVV. La generación del 900. Montevideo: Ed. Número, 1950.
- 2. ACHUGAR, Hugo y Mabel MORAÑA (coordinadores). *Uruguay: imaginarios culturales. Desde las huellas indígenas a la modernidad*. Montevideo: Trilce, 2000.
- 3. ARDAO, Arturo. *Etapas de la inteligencia uruguaya*. Montevideo: Departamento de Publicaciones de la Universidad de la República, 1971.
- 4. BARRÁN, José Pedro. *Historia de la sensibilidad en el Uruguay*. Vol 1. La época bárbara; vol 2. El disciplinamiento. Montevideo: Banda Oriental, 1989.
- 5. CAYOTA, Víctor. *La década uruguaya del veinte en su poesía*. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria, 1991.
- 6. GIAUDRONE, Carla. La degeneración del 900. Modelos estético-sexuales de la cultura en el Uruguay del Novecientos. Montevideo: Trilce, 2005.
- 7. MAGGI, Carlos; MARTÍNEZ MORENO, Carlos; Carlos REAL DE AZÚA (directores). *Capítulo Oriental. La Historia de la Literatura Uruguaya* (44 fascículos y un índice general). Montevideo/Buenos Aires: Centro Editor de América Latina, 1968-1969. [Reedición parcial: Montevideo, Banda Oriental, 1986-1987]
- 8. RAMA, Ángel. La ciudad letrada. Montevideo: Arca, 1998.
- 9. SOSNOWSKI, Saúl (Selección prólogo y notas). Lectura crítica de la literatura latinoamericana. La formación de las culturas nacionales. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 1996.
- 10. ZUM FELDE, Alberto. *Proceso intelectual del Uruguay* (1930, 1ª. ed.; 1941, 2ª. ed.). Montevideo: Ediciones del Nuevo Mundo, 1967 (3ª. ed., corregida y actualizada)