

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Germán Canale	Dpto. Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Prof. Adj.	Germán Canale	Dpto. Psico- y Sociolingüística
	Asist.	Juan Manuel Fustes	Dpto. Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso	Ay.	Amparo Fernández	Dpto. Psico- y Sociolingüística
	Docente libre	Beatriz Gabbiani	Dpto. Psico- y Sociolingüística

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	Obligatoria (75 % de las clases)
------------	----------------------------------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	7 estudiantes del área social y 3 de otros servicios.
--	----	---

Forma de evaluación (describa):

El curso se gana con el 75% de la asistencia a las clases, la realización en tiempo y forma de las tareas (5) requeridas a lo largo del semestre y la obtención de una calificación promedio de por lo menos 4 entre todas las tareas. El curso se aprueba si la calificación promedio es de por lo menos 6. Quienes hayan ganado el curso pero no obtengan un promedio de 6 entre las tareas requeridas, podrán rendir un examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

- Introducir los objetivos, alcances y limitaciones de la psicolingüística
- Presentar diferentes enfoques y modelos que han abordado la cuestión de la adquisición del lenguaje y estudiar su posicionamiento frente a la psicolingüística
- Discutir conceptos teóricos y metodológicos fundamentales para la investigación en el área de adquisición del lenguaje
- Aplicar estos conceptos teóricos y metodológicos a datos empíricos para analizar cuestiones de adquisición en casos concretos

Contenidos:

1. **La psicolingüística y los estudios de la adquisición del lenguaje.** Historia y desarrollo. Campo y disciplinas afines. Conceptos de lengua y hablante.
2. **Lengua y hábito: El modelo conductista.** Tabula rasa y modelo de estímulo-respuesta. Comportamiento e imitación. Conductismo y las lenguas extranjeras: el método audio-lingual.
3. **Lengua y adquisición: El modelo innatista.** El lenguaje como propiedad humana. Mentalismo, universalismo y biologicismo. LAD y creatividad. Competencia y actuación. Adquisición y conocimiento. Innatismo y las lenguas extranjeras: el error como dato lingüístico.
4. **Lengua y (co-)construcción: El enfoque (socio)interaccionista.** Lenguaje, (inter)acción y comunicación. El rol del "otro". Baby talk: funciones referenciales, comunicativas y afectivas. El aporte del modelo genético/dialéctico de Vygotsky al desarrollo del interaccionismo. Los aportes de Bruner: actos de habla y formatos. Interaccionismo y las lenguas extranjeras: el enfoque comunicativo.
5. **Lengua y desarrollo: la teoría del desarrollo lingüístico (LSF).** Las siete etapas del desarrollo del lenguaje según Halliday. Lenguaje y protolenguaje. Metáforas gramaticales y desarrollo del lenguaje. LSF y las lenguas extranjeras: Aprender *la* lengua, aprender *a través de* la lengua, aprender *sobre* la lengua.
6. **Modelo no-subjetivo de la adquisición del lenguaje:** Sujeto-Lengua y los registros Real, Simbólico e Imaginario. Lengua, *lalangue* y adquisición del lenguaje. El tema de la *interpretación*. Concepto de *posición*.

Bibliografía básica:

1. Atkinson, D. (Ed.) (2011). *Alternative Approaches to Second Language Acquisition*. Londres/ Nueva York: Routledge.

2. Bruner, J. (1984). *Acción, pensamiento y lenguaje*, Madrid: Alianza.
3. Chomsky, N. (1965/1970). *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid: Aguilar.
4. Chomsky, N. (1985/1989). *El conocimiento del lenguaje. Su naturaleza, origen y uso*. Madrid: Alianza.
5. Halliday, M.A.K. (1993). Towards a Language-Based Theory of Learning. *Linguistics and Education*, 5, 93-116.
6. Lemos, M. T. Guimarães de (2002). *A língua que me falta: uma análise dos estudos em aquisição de linguagem*. São Paulo: Mercado de Letras.
7. Pinker, S. (1995/2001). *El instinto del lenguaje. Como crea el lenguaje la mente*. Madrid: Alianza.
8. Skinner, W. F. (1957/1981). *Conducta verbal*. México: Editorial Trillas.
9. Tomasello, M. (2013). *Los orígenes de la comunicación humana*. Madrid: Katz.
10. Vigotsky, L. S. (1934/1987). *Pensamiento y Lenguaje*. Buenos Aires: La Pléyade.

Año 2019