



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística

Unidad curricular: Filosofía del lenguaje

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	NO
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	No corresponde
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describa):

El curso se gana mediante la realización de dos pruebas (que puede incluir tareas presenciales y domiciliarias), debiéndose obtener como promedio la calificación de 3 y no menos de 2 en cada una de ellas. Se aprueba con examen; también puede aprobarse con las pruebas

parciales, si se obtiene un promedio de 6 y la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 4.

Conocimientos previos requeridos/recomendables :

Se recomiendan conocimientos de gramática, semántica y/o lógica.

Objetivos:

El curso se propone:

- presentar ciertos textos de filósofos de la tradición analítica relacionados con distintos aspectos de la lengua;
- dar al estudiante ciertas bases teórico-filosóficas para poder abarcar análisis lingüísticos más teóricos;
- preparar al estudiante para la investigación teórica en lingüística.

Contenidos:

0. Introducción: breve fundamentación de la importancia que han tenido los filósofos a ser tratados en el desarrollo de la lingüística contemporánea

1. La referencia

1.1 Frege: los nombres, las oraciones y los objetos

1.2 Russell: los nombres y las descripciones

1.3 Donnellan: las descripciones referenciales y las descripciones atributivas

1.4 Kripke: los nombres propios y el bautismo

2. Los actos de habla

2.1 Austin: la teoría de actos de habla

2.2 Searle: los actos de habla después de Austin

2.3. Grice: el principio de cooperación

3. Otras propuestas

3.1 Kaplan: los demostrativos

3.2 Vendler: los términos singulares

3.3 Stalnaker: las aserciones

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Austin, J.L. 1962. How to do things with words. Clarendon Press
2. Donnellan, K. 1966. Reference and Definite Descriptions, Philosophical Review, 75, p. 281–304.

3. Frege, G. 1892. On sense and Reference. En BLACK, M. & GEACH P. (Eds.) Translations from the Philosophical Writings of Gottlob Frege, Oxford: Basil Blackwell, 1960. p. 56-68.
4. Grice, H. P. 1975. Logic and conversation. En P. COLE & J. L. MORGAN (eds), Syntax and Semantics, Vol. 3: Speech Acts. New York: Seminar Press, p. 113–28.
5. Kaplan, D. 1989. Demonstratives. En *Themes From Kaplan* (Almog, et al., eds.), Oxford 1989.
6. Kripke. 1980. *Naming and Necessity*. London, Wiley-Blackwell
7. Russell 1905. On Denoting. *Mind* XIV, pp. 479-493
8. Searle. 1969, Speech Acts. Cambridge: Cambridge University Press
9. Stalnaker. Assertion. En Portner y Partee (eds). 2002. Formal Semantics. Blackwell.
10. Vendler, Z. 1967. Linguistics and Philosophy. Ithaca/London: Cornell University Press, 1967

Año 2019