



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Ethnohistoria de la Cuenca del Plata

Área Temática: Arqueología

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	Leonel Cabrera Pérez	Arqueología
Encargado del curso	Prof. Titular	Leonel Cabrera Pérez	Arqueología
Otros participantes del curso	Asistente	Óscar Marozzi	Arqueología
	Ayudante	Carla Bica	Arqueología

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	--
Monografía	SI
Otros (describir)	--
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	NO
Íntegramente virtual	NO
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	Tendrá dos instancias presenciales.

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	No
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Se ofrece solo al área de humanidades. Cupo 5.
--	----	--

Forma de evaluación: Informe escrito de corte monográfico.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Se recomienda Metodología y Prehistoria Americana.

Objetivos:

Que el alumno:

- *conozca* las secuencias de desarrollo regional y las sistematizaciones propuestas;
- *conozca* los procesos socioculturales desarrollados en el área;
- *conozca* los contenidos principales de la *Etnohistoria* y la *Antropología Histórica* como campos de estudio interdisciplinarios, abordando las diferentes corrientes teórico-metodológicas que, como la microhistoria y la historia regional, alimentan y confluyen en dicho campo de investigación;
- *comprenda* la regionalidad y procesualidad de los desarrollos locales enmarcados en el ámbito americano;
- *comprenda* la temática en el marco de un enfoque interdisciplinario, en sus aspectos sociológicos, históricos, geográficos, climáticos, etc.
- *aplique* rudimentos de diseños descriptivos y exploratorios de investigación;
- *aplique* y analice críticamente los resultados de las principales investigaciones realizadas en la Cuenca del Plata, de modo de extraer hechos y orientaciones útiles en su formación como científico social.

Contenidos:

1.- Etnografía de la Cuenca del Plata.

1.1. La teoría antropológica y la construcción de las historias alternativas de los pueblos nativos del área.

1.2. Principales planteos y metodologías; análisis de las fuentes –escritas, orales, pictóricas- y su interpretación.

1.3. Corrientes teóricas, modelos y paradigmas para el estudio de los “*Pueblos Originarios*” a través del tiempo.

2. Antropología, Etnografía, Arqueología, Etnoarqueología, Historia, Antropología Histórica y Etnohistoria. La “Historia Nativa”. La “Historia Indígena”.

2.1. Los marcos teórico-metodológicos y las tendencias actuales.

2.2. Las *bandas* y *tribus* “marginales”.

2.3. Las distintas estructuras sociales y económicas desarrolladas en la región.

3. Las distintas áreas y regiones.

3.1. Región Chaqueña y llanuras meridionales.

3.2. El Planalto brasileño y la región atlántica.

3.3. Caracteres culturales generales y modos de adaptación ambiental.

4.- Grupos pampa-patagónicos.

4.1. Pampas “primitivos”.

4.2. Los *Querandíes*.

4.3. Período hispano e hispano araucanizado.

5.- Etnografía Chaqueña y del Planalto brasileño.

5.1. Grupos chaqueños.

5.2. Guayaquí (Axe).

5.3. Caingang.

6.- Etnografía guaraní.

6.1. Área de estudio. Los *tupi-guaraní*.

6.2. Caracteres generales.

6.3. Guaraníes y “guaranizados”.

6.4. Guaraníes en la época histórica.

7.- Etnohistoria del actual territorio uruguayo.

7.1. Las fuentes históricas.

7.2. Valoración crítica de los principales testimonios.

7.3. Factores ideológicos y enfoques historiográficos.

7.4. Estado actual de la cuestión.

7.5. Vicisitudes de las culturas indígenas del actual territorio uruguayo en la época histórica.

8.- Integración del sustrato indígena a las modalidades coloniales/nacionales.

8.1. Transformación cultural e integración. Los procesos de contacto interétnico.

8.2. La experiencia misionera.

8.3. El indígena en la estructuración de la sociedad colonial/sociedad nacional.
Políticas de integración y exterminio.

8.4. Situación actual.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. **Bechis**, Martha 2010 [1995]. El camino de la etnohistoria. Piezas de Etnohistoria y de Antropología Histórica. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología: 87-96.
2. **Bracco**, D. 2004. Charrúas, guenoas y guaraníes. Interacción y destrucción: indígenas en el Río de la Plata. Ed. Linardi y Risso, Montevideo.
3. **Cabrera Pérez**, L. & C. **Curbelo**. 1988. Aspectos sociodemográficos de la influencia guaraní en el Sur de la antigua Banda Oriental. En: *Anales del VII*

Simposio Nacional de Estudos Missioneiros (1987). pp.117-141. Santa Rosa, Rio Grande do Sul, Brasil.

4. **Carneiro, da Cunha**, Manuela. 1962. Índios no Brasil História, direitos e cidadania. São Paulo.
5. **Curátola Petrocchi**, Marco 2012. Los cinco sentidos de la Ethnohistoria. *Memoria Americana. Cuadernos de Ethnohistoria* 20: 61-78.
6. **González Risotto**, R. & S. **Rodríguez**. 1982. Contribución al estudio de la influencia Guaraní en la formación de la sociedad uruguaya. En: *Revista Histórica*, nº 160-162:199-310. Montevideo.
7. **Lorandi**, Ana María 2012. ¿Ethnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia? Y comentarios a su trabajo. *Memoria Americana* 20 (1 y 2). Sección Ethnohistoria. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
8. **Martínez Sarazola**, C. 1992. Nuestros Paisanos los Indios. Buenos Aires.
9. **Pi Hugarte**, R., 1992. Los indios de Uruguay. Madrid.
10. **Steward**, J. (ed.) 1946. Handbook of South American Indians. En: *Ethn.Bul.Smith.Inst.* Nº 143. Washington. USA.

Año 2021