



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Ethnohistoria de la Cuenca del Plata

Área Temática: Arqueología

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|---------------|----------------------|-----------------------------|
| Responsable del curso | Prof. Titular | Leonel Cabrera Pérez | Arqueología |
| Encargado del curso | Prof. Titular | Leonel Cabrera Pérez | Arqueología |
| Otros participantes del curso | Asistente | Óscar Marozzi | Arqueología |
| | Ayudante | Carla Bica | Arqueología |
| | | | |
| | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| Carga horaria presencial | 60 horas |
| Trabajos domiciliarios | SI |
| Plataforma EVA | SI |
| Trabajos de campo | -- |
| Monografía | SI |
| Otros (describir) | -- |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 8 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | NO |
|----------------------------|-----------|

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

| | |
|---|-------------------------------------|
| Íntegramente presencial | NO |
| Íntegramente virtual | NO |
| Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes) | Tendrá dos instancias presenciales. |

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

| | | |
|--------------------|--|----|
| Teórico - práctico | Asistencia obligatoria | No |
| | Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas | SI |

| | | |
|--|----|--|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | Cupos, servicios y condiciones: Se ofrece solo al área de humanidades. Cupo 5. |
|--|----|--|

Forma de evaluación: Informe escrito de corte monográfico.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Se recomienda Metodología y Prehistoria Americana.

Objetivos:

Que el alumno:

- *conozca* las secuencias de desarrollo regional y las sistematizaciones propuestas;
- *conozca* los procesos socioculturales desarrollados en el área;
- *conozca* los contenidos principales de la *Etnohistoria* y la *Antropología Histórica* como campos de estudio interdisciplinarios, abordando las diferentes corrientes teórico-metodológicas que, como la microhistoria y la historia regional, alimentan y confluyen en dicho campo de investigación;
- *comprenda* la regionalidad y procesualidad de los desarrollos locales enmarcados en el ámbito americano;
- *comprenda* la temática en el marco de un enfoque interdisciplinario, en sus aspectos sociológicos, históricos, geográficos, climáticos, etc.
- *aplique* rudimentos de diseños descriptivos y exploratorios de investigación;
- *aplique* y analice críticamente los resultados de las principales investigaciones realizadas en la Cuenca del Plata, de modo de extraer hechos y orientaciones útiles en su formación como científico social.

Contenidos:

1.- Etnografía de la Cuenca del Plata.

1.1. La teoría antropológica y la construcción de las historias alternativas de los pueblos nativos del área.

1.2. Principales planteos y metodologías; análisis de las fuentes –escritas, orales, pictóricas- y su interpretación.

1.3. Corrientes teóricas, modelos y paradigmas para el estudio de los “*Pueblos Originarios*” a través del tiempo.

2. Antropología, Etnografía, Arqueología, Etnoarqueología, Historia, Antropología Histórica y Etnohistoria. La “Historia Nativa”. La “Historia Indígena”.

2.1. Los marcos teórico-metodológicos y las tendencias actuales.

2.2. Las *bandas* y *tribus* “marginales”.

2.3. Las distintas estructuras sociales y económicas desarrolladas en la región.

3. Las distintas áreas y regiones.

3.1. Región Chaqueña y llanuras meridionales.

3.2. El Planalto brasileño y la región atlántica.

3.3. Caracteres culturales generales y modos de adaptación ambiental.

4.- Grupos pampa-patagónicos.

4.1. Pampas “primitivos”.

4.2. Los *Querandíes*.

4.3. Período hispano e hispano araucanizado.

5.- Etnografía Chaqueña y del Planalto brasileño.

5.1. Grupos chaqueños.

5.2. Guayaquí (Axe).

5.3. Caingang.

6.- Etnografía guaraní.

6.1. Área de estudio. Los *tupi-guaraní*.

6.2. Caracteres generales.

6.3. Guaraníes y “guaranizados”.

6.4. Guaraníes en la época histórica.

7.- Etnohistoria del actual territorio uruguayo.

7.1. Las fuentes históricas.

7.2. Valoración crítica de los principales testimonios.

7.3. Factores ideológicos y enfoques historiográficos.

7.4. Estado actual de la cuestión.

7.5. Vicisitudes de las culturas indígenas del actual territorio uruguayo en la época histórica.

8.- Integración del sustrato indígena a las modalidades coloniales/nacionales.

8.1. Transformación cultural e integración. Los procesos de contacto interétnico.

8.2. La experiencia misionera.

8.3. El indígena en la estructuración de la sociedad colonial/sociedad nacional.
Políticas de integración y exterminio.

8.4. Situación actual.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. **Bechis**, Martha 2010 [1995]. El camino de la etnohistoria. Piezas de Etnohistoria y de Antropología Histórica. Buenos Aires, Sociedad Argentina de Antropología: 87-96.
2. **Bracco**, D. 2004. Charrúas, guenoas y guaraníes. Interacción y destrucción: indígenas en el Río de la Plata. Ed. Linardi y Risso, Montevideo.
3. **Cabrera Pérez**, L. & C. **Curbelo**. 1988. Aspectos sociodemográficos de la influencia guaraní en el Sur de la antigua Banda Oriental. En: *Anales del VII*

Simposio Nacional de Estudos Missioneiros (1987). pp.117-141. Santa Rosa, Rio Grande do Sul, Brasil.

4. **Carneiro, da Cunha**, Manuela. 1962. Índios no Brasil História, direitos e cidadania. São Paulo.
5. **Curátola Petrocchi**, Marco 2012. Los cinco sentidos de la Ethnohistoria. *Memoria Americana. Cuadernos de Ethnohistoria* 20: 61-78.
6. **González Risotto**, R. & S. **Rodríguez**. 1982. Contribución al estudio de la influencia Guaraní en la formación de la sociedad uruguaya. En: *Revista Histórica*, nº 160-162:199-310. Montevideo.
7. **Lorandi**, Ana María 2012. ¿Ethnohistoria, Antropología Histórica o simplemente Historia? Y comentarios a su trabajo. *Memoria Americana* 20 (1 y 2). Sección Ethnohistoria. Facultad de Filosofía y Letras. UBA
8. **Martínez Sarazola**, C. 1992. Nuestros Paisanos los Indios. Buenos Aires.
9. **Pi Hugarte**, R., 1992. Los indios de Uruguay. Madrid.
10. **Steward**, J. (ed.) 1946. Handbook of South American Indians. En: *Ethn.Bul.Smith.Inst.* Nº 143. Washington. USA.

Año 2021