



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Antropológicas

**Unidad curricular:** Metodología y Técnicas (Plan 2014). Metodología Antropológica (Plan 1991)

**Área Temática:** Área de formación general

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

**El total de Créditos corresponde a:**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profesor Adjunto	Roberto Bracco	Departamento de Arqueología
<b>Encargado del curso</b>	Profesora Asistente	Emilia Abin	Departamento de Antropología Biológica
	Profesora Adjunta	Mariana Viera Cherro	Departamento de Antropología Social
<b>Otros participante s del curso</b>	Profesora Ayudante	Guadalupe Herrera	Departamento de Antropología Biológica

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>96 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>SI</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Prácticas en aula y fuera de aula
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>14</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Modalidad de dictado:** (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente presencial	<b>SI</b>
Íntegramente virtual	<b>NO</b>
Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	<b>NO</b>

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico –asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 3 cupos para estudiantes del IFES-CFE
--	----	---

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

El curso se evalúa por módulos. La evaluación de cada módulo resulta de un promedio de la nota de los prácticos, del parcial correspondiente a ese módulo y una evaluación general en relación a la participación en clase.

Para exonerar el curso es necesario obtener una calificación mínima de 6 en cada módulo.

Con una calificación entre 3 y 5 en cualquiera de los módulos se gana el curso, pero se debe rendir examen para aprobar la materia. Con menos de tres en alguno de los módulos el curso se pierde y deberá volver a cursarse.

El examen se tomará de forma presencial o, de persistir las condiciones de aislamiento, se tomará a través de la plataforma virtual en día y hora previamente convenidos y se considerará oportuna y particularmente, la situación de aquellas personas que no tengan posibilidad de realizar la evaluación de modo virtual.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No**

**Objetivos:**

Que el estudiantado:

- Desarrolle un espíritu crítico e inquisidor frente a la realidad empírica.
- Incorpore la rigurosidad científica en el quehacer investigativo
- Maneje herramientas metodológicas básicas para la investigación en ciencias antropológicas

# Contenidos:

## **Introducción: Métodos y Técnicas**

Presentación del curso.

Fundamentos para la investigación en Ciencias Antropológicas

1. Las Ciencias Antropológicas y sus diversas ramas.
2. Métodos de la investigación científica
3. Teoría, objeto de estudio, objetivos, hipótesis
4. Pautas para preparar y presentar trabajos

## **Módulo 1: Metodología y técnicas en Arqueología**

1. La tradición disciplinar y la investigación en arqueología. Temas de investigación, problemas, datos y hechos.
  2. ¿Explicar o interpretar?
  3. Producción y manejo de datos. Conceptualización y sistemática (clasificación y tipologías).
  4. Técnicas y problemas en arqueología.
  5. El registro arqueológico y los procesos de formación de sitio.

## **Módulo 2: Metodología y técnicas en Antropología Social**

1. La producción de conocimiento antropológico. Etnocentrismo y relativismo. Un repaso breve a la estructura de una investigación antropológica. Etnografía y antropología: discusiones.
2. **La etnografía como perspectiva.** Los modelos de producción de conocimiento: positivismo, naturalismo, constructivismo. La situacionalidad en la producción de conocimiento. Replanteando la noción de objetividad. El concepto de reflexividad y la objetivación participante. El manejo del involucramiento y las dificultades de investigar en contextos próximos.
3. **La etnografía como metodología.** Breve recorrido histórico y conceptual por los estilos de trabajo de campo. Definiendo el campo, las preguntas y las personas. El diario de campo; las notas de campo. Replanteo de la autoridad etnográfica. Las relaciones en el campo: marcos de interacción, condiciones personales y relaciones de poder. El manejo de las emociones y de las relaciones con nuestros interlocutores.
4. **La etnografía como texto.** Del campo al texto: dilemas de la escritura etnográfica. La producción de la alteridad. Interpretar y sobreinterpretar. Cuando “los nativos” nos leen.

## **Módulo 3: Metodología y técnicas en Antropología Biológica**

1. El proceso de la investigación científica. Antropología Biológica: entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Naturales.
  2. Cómo definir el objeto de la investigación. Marco teórico e hipótesis.
  3. Formulación de problemas en Antropología Biológica.
4. Prácticos: diseño de una investigación, recolección de distintos tipos de datos, análisis e interpretación de los mismos

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1	Achilli, E. 2005. Investigar en antropología social. Rosario (Argentina): Laborde Ed.
.	
2	Bunge, M. 1986 La ciencia, su método y sus leyes. Montevideo: Técnica.
.	
3	Cardoso de Oliveira, R.2006. O trabalho do antropólogo. Sao Paulo: UNESP
.	
4	Dunnell, R. 1978. Prehistoria Moderna. Introducción Sistemática a la Arqueología Prehistórica. Madrid: Istmo
.	
5	Guber, R. 2001. La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Norma.
.	
6	Herring, D y Swedlund, A Human Biologists in the Archives. Demography, Health, Nutrition and Genetics in Historical Populations Cambridge: Cambridge University Press
7	Marcus, George, 2001. Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal Alteridades, vol. 11, núm. 22, julio-diciembre, pp. 111-127.
.	
8	Rebato, E. Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana. Navarra: Verbo Divino
.	
9	Renfrew, C. y P. Bahn, 2004. Arqueología. Teorías, Métodos y Prácticas. Madrid :Akal.
.	
1	Schiffer, M. 1996 Formation Processes of the Archaeological Record.Salt Lake City:
0	Universidad
.	of Utah Press.

**Año 2021**